



Вяземский Е. Е.
Vyazemsky Ye. Ye.

Подготовка и повышение профессиональной компетентности учителей истории в современной России: поиск перспективных стратегий

Training and professional competence of teachers in the history of modern Russia: the search for promising strategies

В статье рассматриваются дискуссионные вопросы подготовки и повышения профессиональной компетентности учителей истории в современной России. Цель статьи – определить перспективные стратегии модернизации подготовки и повышения профессиональной компетентности учителей истории. Автор считает, что модель организации и содержания исторического образования в современной российской школе подвергнется существенным изменениям и предлагает возможные подходы к модернизации этой модели.

Ключевые слова: подготовка и повышение профессиональной компетентности учителей истории, перспективные стратегии модернизации общего исторического образования, модель организации и содержания исторического образования в современной российской школе, понятийный аппарат современной методики преподавания истории.

The article deals with controversial issues of training and improvement of professional competence of teachers in the history of modern Russia. Purpose of the article - to determine the long-term strategy of modernization of training and improvement of professional competence of teachers of history. The author believes that the model of organization and content of history education in the modern Russian school will undergo significant changes and suggests possible approaches to the modernization of this model.

Key words: training and professional competence of teachers of history, promising general strategy for the modernization of historical education, the model of organization and maintenance of historical formation in modern Russian school, the conceptual apparatus of modern methods of teaching history.