



Буссе А.
Busse A.



Боссе Д.
Bosse D.

К развитию профессиональных
обучающихся сообществ
в школах, работающих
в сложных социальных контекстах:
подготовка совместного
российско-германского научного
исследования¹

On Development of Professional
Learning Communities at Schools
Operating in Difficult Social
Contexts: Preparation of a Joint
Russian-German Research

Данная статья написана по материалам видеоконференции, прошедшей 12.01.2017 в ярославском Институте развития образования. На ней был представлен научно-исследовательский проект университета города Кассель (Германия), в рамках которого исследуются условия для развития профессиональных обучающихся сообществ в общеобразовательных школах, работающих в сложных социальных контекстах². Сутью проекта является поддержка учителей с целью совершенствования их педагогических умений. Речь идет о предварительной работе в рамках российско-германского научно-исследовательского сотрудничества, на котором мы подробнее остановимся в заключительной части статьи.

Ключевые слова: профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС); исследование условий имплементации; школы, работающие в сложных социальных контекстах; поддержка учителей; российско-германское научно-исследовательское сотрудничество.

This article is based on the materials of the video-conference held by the Yaroslavl Institute of Education Development on 12 January, 2017. It included a presentation of the research project designed by the University of Kassel (Germany) which is focused on investigating conditions to develop Professional Learning Communities (PLC) at secondary schools operating in difficult social contexts². The project is aimed at supporting teachers and improving their teaching skills. The article touches upon preliminary work within Russian-German research cooperation, detailed information of which is provided at the end of the article.

Key words: Professional Learning Communities (PLC); research on implementation conditions; schools operating in difficult social contexts; support of teachers, Russian-German research cooperation.