

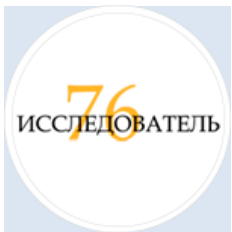


Результаты реализации Президентского гранта «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Золотарева Ангелина Викторовна,
ректор ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, д.п.н., профессор



Президентский грант «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»



Цель проекта:

Создать новые условия для повышения доступности программ ДОД для детей с ограниченными возможностями здоровья



Задачи проекта:

- ❖ Выявить проблемы повышения доступности программ ДОД для детей с ОВЗ
- ❖ Разработать новые модели программ ДОД, обеспечивающие доступность ДОД для детей с разными проблемами ОВЗ и в разных условиях их реализации
- ❖ Подготовить команду педагогов для разработки новых программ ДОД для детей с ОВЗ
- ❖ Апробировать новые программы ДОД для детей с ОВЗ, обеспечивающие повышение их доступности (в течение одного учебного года)
- ❖ Распространить опыт доступных программ для детей с ОВЗ в Ярославской области и в регионах РФ
- ❖ Провести Фестиваль доступных программ ДОДЛ для детей с ОВЗ

Республика Саха (Якутия)
Вологодская область
Алтайский край
Челябинская область
Костромская область

Ярославские
школы-интернат
№6, №7



Доступность образования – это:



Соответствие содержания и форм организации образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, возможность выбора качественных образовательных услуг



Обеспечение права каждого ребенка на образование, независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, отношения к религии и др.



Территориальная доступность организаций образования для обучающихся



Финансовое равенство в предоставлении качественных образовательных услуг, независимо от уровня материального благосостояния граждан



Открытость образования, институциональное обеспечение образования

Каковы факторы повышения доступности дополнительного образования?



Под **доступностью** дополнительного образования, мы понимаем: совокупность организационных, информационных, территориальных, финансовых, академических и педагогических условий, обеспечивающих детям в комплексе объективные и субъективные равные возможности и права получить дополнительное образование.

Контрольные точки проекта

1 этап
Март 2020 –
август 2020

1. Разработаны методики и проведен входной опрос и фокус-группы
2. Проведена стратегическая сессия
3. Подготовлены методические рекомендации по повышению доступности программ ДОД для детей с ОВЗ
4. Проведены семинары и вебинары для участников проекта
5. Разработано не менее 25 программ ДОД для детей с ОВЗ

2 этап
Сентябрь 2020
– март 2021

1. Проведено не менее 5 семинаров (вебинаров), в которых примут участие не менее 60 педагогов.
2. Проведен вебинар "Педсовет76"
3. Организовано тьюторское сопровождение апробации новых программ ДОД не менее 25 педагогов, 150 детей с ОВЗ, 150 родителей
4. Проведен Фестиваль доступных программ ДОД для детей с ОВЗ, не менее 200 участников,

3 этап
Апрель 2021 –
июнь 2021

1. Описаны не менее 20 лучших практик организации ДОД для детей с ОВЗ, создан реестр лучших практик
2. Проведен мониторинг повышения доступности программ ДОД для детей с ОВЗ, подготовлена аналитическая записка
3. Опубликовано не менее 5 статей в журналах, результаты проекта представлены на сайтах и в сетях

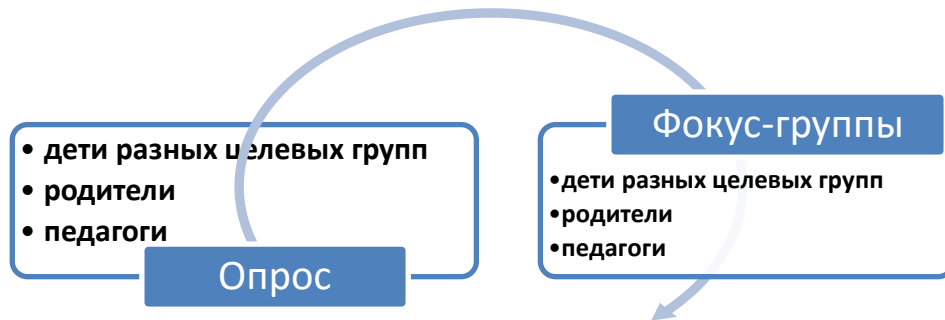
Комплекс исследований доступности и качества ДОД, проведенных в Ярославской области



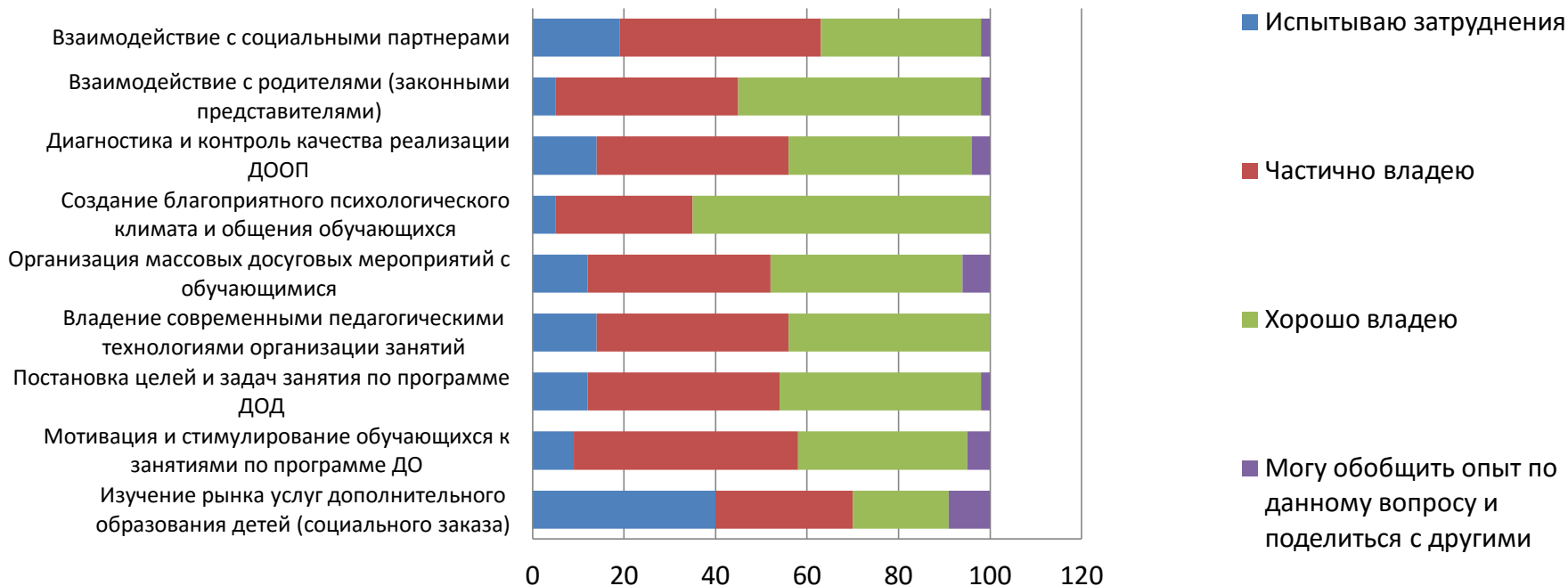
- Исследование социального заказа на ДОД в оценках детей, родителей, представителей общественности и органов власти
- Исследование удовлетворенности результатами дополнительного образования в оценках детей и родителей
- Исследование сформированности компетенций педагога ДОД
- Исследование доступности ДОД в оценках детей, родителей, педагогов

В исследовании приняли участие

861 ребёнок,
961 родитель,
445 педагогов



В исследовании приняли участие 5 регионов РФ:
Вологодская область
Челябинская область,
Костромская область,
Алтайский край,
Республика Саха (Якутия),
Ярославская область



Модели повышения доступности ДОД для детей с ОВЗ



Цель – повышение доступности ДОД через создание специальных условий для детей с ОВЗ

Содержание

Создание информационного образовательного пространства

Акцент на социально-педагогические функции образования

Коррекционно-развивающие программы

Организация

Реализация инклюзивных технологий

Создание клубных форм организации и краткосрочных событий

Построение индивидуальных образовательных маршрутов

Условия

Создание доступной принимающей среды

Использование среды специальных организаций для детей с ОВЗ

Применение современных информ. сервисов и технологий

Разработаны 5 моделей повышения доступности ДОД для детей с ОВЗ

Инклюзивная программа

Дистанционная программа

Сетевая программа

Интегрированная программа

Программа с участием родителей

Стратегическая сессия

по вопросам создания новых условий для повышения доступности дополнительного образования (ДОД) для детей с ОВЗ

Какие факторы влияют на доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ?



ИРО



Каковы особенности повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ??

ИРО

Какие организационно-педагогические условия должны быть созданы в организации для повышения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ?



ИРО



Как организовать взаимодействие государственных и негосударственных организаций, реализующих программы ДОД для детей с ОВЗ?

ИРО



Программы ДОД для детей с ОВЗ



Социальная
безопасность



Умный
дом



Успешный
ребенок



Школа
трех «С»



Живая
глина



Очень
умелые
ручки



Funny
English

Всего 25 программ ДОД разных направленностей

- страницы на сайте НКО "Исследователь76"
<http://исследователь76.рф/>,
- в сетях instagram "Исследователь76"
<https://www.instagram.com/issledovatel76/> и facebook "Исследователь76"
<https://www.facebook.com/issledovatel76/>,
на сайтах партнеров проекта:
- ИРО: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4715>; <https://goo.su/1W0c> ; https://yarint-spd.edu.yar.ru/dostupnoe_dopolnitelnoe_obr_88.htm
- сайты партнеров:
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4715>
<https://goo.su/1W0c>
https://yarint-spd.edu.yar.ru/dostupnoe_dopolnitelnoe_obr_88.html

- ❑ Подготовлена статья "Дополнительное образование как условие повышения доступности инклюзивного образовательного процесса для детей с ОВЗ», принята ООО «Издательский дом Ассоциации поддержки научных исследований" к публикации в издательстве Springer Nature (Германия, Web of Science).
- ❑ Подготовлены **Методические материалы**:
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4719>
- Методические рекомендации по разработке доступных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Анализ доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ
- Рекомендации по разработке и описанию разных моделей доступных программ ДОД для детей с ОВЗ
- Структура описания лучших практик повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

***Спасибо за
внимание!***

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: zolotareva@iro.yar.ru