

«ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ КАЖДОГО»

**(ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ)**

Автор: Трофимова
Наталья Викторовна,
заместитель директора по УВР,
МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга»

Актуальность проекта

- заключается в том, чтобы дать возможность детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, получить азы экологии, узнать что-то новое о природе, её обитателях и взаимодействии с человеком.



Цель и задачи проекта

Цель: способствовать формированию экологического мировоззрения у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, умение анализировать;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Развивать экологическую грамотность;
- Уточнить представления детей о природе, её обитателях и взаимосвязях;
- Развивать художественно-эстетический вкус;
- Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром;
- Расширять кругозор детей;
- Способствовать развитию, памяти, внимания и логического мышления.

Предполагаемые результаты:

- Развитие у детей познавательного интереса, а также аналитического мышления;
- Проявление сформированного бережного отношения к природе через поступки;
- Развитие экологической грамотности и умения её применять в повседневной жизни;
- Расширение представлений детей о природе, а также о растениях и животных, и взаимосвязях между ними и человеком;
- Прослеживание в творческих работах детей развития художественно-эстетического вкуса;
- Развитие потребности общения с природой посредством посещения Уголка живой природы, Музея природы, Учебно-познавательной тропы;
- Прослеживание расширения кругозора детей посредством проверки их знаний в различных областях, но при этом косвенно связанных с природой;
- Развитие памяти, внимания и логического мышления посредством интеллектуальных и творческих игр.

Описание и структура проекта

- Проект включает в себя занятия, разработанные педагогами юннатского центра «Радуга», каждое из них относится к определённому аспекту экологии, так же есть занятия художественной направленности. Каждое занятие разработано с учётом разного возраста и разного количества детей в предполагаемой группе. Тематика занятий примерно ориентирована на экологический календарь.



Экскурсионное занятие: «Знакомство с природой»

- экскурсия в **Музей природы** МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга»
- экскурсия в **Уголок живой природы** МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга»



Экскурсионное занятие: «Знакомство с домашними животными»

- экскурсия в **Музей Хомяка** МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга»
- экскурсия в **Уголок живой природы** МОУ ДО ЯрЮОЦ «Радуга»



Комплексное занятие: «Зимующие птицы»

- презентация-беседа на тему **зимующих птиц**
- мастер-класс «**Изготовление эко-кормушки**»



Комплексное занятие: «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ»

- презентация-беседа на тему **особенностей зимовки диких животных нашего края**
- мастер-класс «Изготовление зайчика из ваты»



Комплексное занятие: «Перелётные птицы»



- презентация-беседа на тему **перелётных ПТИЦ**
- мастер-класс по оригами **«Журавлик»**



Комплексное занятие: «Смена времён года – Масленица»

- интерактив «Дни масленичной недели»
- мастер-класс по аква-гриму



Комплексное занятие: «День воды – 22 марта»



- презентация-беседа на тему **значения воды для планеты**
- творческое задание:
Рисование акварелью по восковым мелкам



Комплексное занятие: «День Земли – 22 апреля»

- презентация-беседа на тему **сохранения природных богатств**
- творческое задание: **Изготовление органайзера**



Комплексное занятие: «Подведение итогов»



- Интер-актив **Что мы узнали о природе?**
- Мастер-класс по рисованию солью **Времена года.**



Корректировки занятий:

- После реализации первого года проекта в некоторые занятия внесены корректировки, так:
- Занятие по изучению домашних животных заменено на занятие «Явления в неживой природе»
- В занятии «Перелётные птицы» изменена тематика мастер-класса
- В занятие «День Земли» включена экскурсия в Уголок живой природы.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

