Государственное учреждение Ярославской области

«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

**Информационно-аналитические материалы**

**по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год**

Ярославль, 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ: | Стр. |
|  | ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА | 3 |
| II. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ | 5 |
| III. | БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ | 6 |
| IV. | КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КЛАСТЕРНЫМ ГРУППАМ | 7 |
| V. | АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА | 8 |
| 5.1 | Обеспечение межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | 8 |
| 5.2 | Обеспечение актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | 17 |
| 5.3 | Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | 31 |
| 5.4 | Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 37 |
| 5.5 | Обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | 71 |
| VI. | ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОРТФОЛИО) | 79 |
| VII. | ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ | 81 |
| VIII. | АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО В МО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ | 87 |
| IX. | ВЫВОДЫ. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА | 93 |
|  | Приложение 1. Цели, задачи по достижению запланированных результатов на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС | 96 |

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА

*Создание современного образовательного пространства, обновление образовательной инфраструктуры, новые программы и методики, которые выбираются с учётом интересов и потребностей детей, – всё это позволяет повысить качество образования по всей стране.*

Министр просвещения Сергей Кравцов

*Возникновение профориентации связано с особым*

*и уникальным явлением синтеза двух внешне противоречивых феноменов - образования и экономики*

Жильцов Е.Н., д-р экон. наук, профессор

Нечаев Н.Н. д-р психол. наук

В Ярославской области на протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту.

Система работы по сопровождению самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся и профессионального становления студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) реализуется на разных уровнях образования: начальном общем и основном общем образовании (далее – НОО, ООО); среднем общем образовании (далее – СОО); среднем профессиональном образовании (далее – СПО).

Также в регионе выстроена система работы по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО), предприятиями и организациями области.

Такой подход обеспечивает условия, позволяющие повысить обоснованность профессионального выбора и конкурентоспособность молодёжи в условиях современного рынка труда. Это является стартовым моментом для обеспечения кадрами экономики нашего региона.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством системы работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО и профессионального становления выпускников ПОО в регионе ежегодно проводятся:

* мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы);
* мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* мониторинг эффективности деятельности по содействию трудоустройству выпускников ПОО.

Настоящий анализ по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проведён с использованием:

* Целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг. <https://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf> (далее по тексту – [1]);
* Показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) в муниципальных образованиях (далее – МО) Ярославской области[[1]](#footnote-1) <https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf> (далее по тексту – [2]);

Для получения надежных данных, которые используются в управленческой деятельности, выборка формируется на генеральной совокупности. Оценивается деятельность по профессиональной ориентации всех ОО МО.

Для сбора информации по мониторингу используется 24 электронных таблицы различного тематического содержания. Информация из 355 ОО сведена в 19 баз данных, по числу МО.

Обработка данных проводится с применением пакета программ Microsoft Office стандартный 2013. Использовались табличный редактор MS Excel с подсистемой подготовки и преобразования данных Power Query, объектно-ориентированный язык Visual Basic for Application (VBA) и текстовой редактор MS Word с технологией Object Linking and Embedding (OLE). Результаты представляются в табличной и текстовой формах. В ходе анализа материалы обобщаются на основе средних данных и процентных отношений.

В документах [1] и [2] представлены методики расчёта показателей.

Анализ результатов мониторинга ежегодно проводится на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.

С целью сбора информации по мониторингу за 2021 год разработаны формы для заполнения: форма 1 – для ОО; форма 2 – для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО).

Формы мониторинга направлены письмом ДО ЯО от 15.12.2021 № 24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год» в ОО всех МО <https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021_/24_9792_21.pdf>.

Пакет документов по мониторингу размещен на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/analiticheskie_materialy_stati/monitoring_realizacii_professionalnoj_orientacii_za_2021/>.

В 2021 году в целях повышения эффективности управления качеством образования по профессиональной ориентации и на основании приказа департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 389/01-03 «Об утверждении Положения об определении кластерных групп общеобразовательных организаций Ярославской области» <https://resurs-yar.ru/files/spec/389.pdf> определены 4 кластерных группы (далее – КГ):

1. ОО: лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов.
2. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
3. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
4. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.

В ряде мероприятий доля участвующих больше 100%. В связи с чем введён коэффициент вовлечённости (далее по тексту - к).

Обработка полученных данных и анализ результатов мониторинга по профориентации выполнен специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации - создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых и др.), обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации и профессионального становления выпускников ПОО с учётом социально-экономического развития региона.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечить межведомственное взаимодействие, координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
2. Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровнях ООО и СОО, осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении; реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, включающий знакомство с рынком труда, информированность об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями; включение обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.
5. Обеспечить сопровождение профессионального становления и трудоустройства выпускников ПОО, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью.
6. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.
7. Обеспечить проведение мониторинга деятельности в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения и становления, включая мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы); мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся; мониторинг трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО.

Обоснование главной цели и задач представлено в Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области <https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf>

В Ярославской области определены также цели, задачи, направления деятельности, обеспечивающие достижение запланированных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) НОО, ООО и СОО (Приложение 1).

III.  БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Профессиональную ориентацию в регионе отличают *комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.*

Реализация профессиональной ориентации основывается на принципах:

* целевое звено – подход к профессиональной ориентации и содействию трудоустройству как базовым элементам (механизмам) кадрового обеспечения экономики региона;
* единство управления – согласованность действий участников разных структур и ведомств;
* синергия – экономия ресурсов, достижение дополнительных эффектов за счёт интеграции деятельности разных участников;
* модельное разнообразие, сочетание регионального и территориально-отраслевых подходов;
* преемственность и непрерывность профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования;
* адресность – учёт специфики разных категорий потребителей и заказчиков;
* технологичность – использование современных форм и методов работы;
* конкретность и измеримость – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.

Принципы организации работы по содействию занятости выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО:

* системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);
* обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;
* открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
* нацеленность на результат.

Деятельность по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, включает:

* анализ существующих условий для содействия занятости выпускников в регионе, образовательной организации (ресурсы, заинтересованные стороны, эффективность реализуемых мероприятий, факторы, проблемы и перспективы развития и др.) и социально-экономических условий региона;
* разработку плана мероприятий по содействию занятости на уровне регионе, устанавливающего ключевые задачи, сроки реализации, ответственных сторон, заинтересованных сторон и механизмы их вовлечения, показатели для измерения эффективности от реализации мероприятий, в том числе их базисные и целевые значения, а также разработку соответствующих планов на уровне образовательных организаций;
* ведение мониторинга занятости выпускников (в разрезе образовательных организаций, профессий и специальностей, категории выпускников), отслеживание показателей в динамике и корректировку (при необходимости) разработанного плана мероприятий;
* адресную работу с выпускниками, находящимися под риском не трудоустройства.

IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КЛАСТЕРНЫМ ГРУППАМ

В 2021 году в ОО обучалось 184218 обучающихся.

По данным мониторинга (Табл. 1):

* наибольшее количество обучающихся в КГ 2 - 138618 чел.;
* наименьшее количество обучающихся в КГ 4 - 11302 чел..
* наибольшее количество обучающихся с ОВЗ (6503 чел.), инвалидностью (1093 чел.) в КГ 2;
* наименьшее количество обучающихся с ОВЗ (271 чел.) в первой КГ, с инвалидностью (120 чел.) в третьей КГ.

Комплектование образовательных организаций по КГ

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КГ | ОО | Общее кол-во обучающихся | Из них количество детей | |
| с ОВЗ | с инвалидностью |
| КГ 1 | Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов | 22249 | 271 | 271 |
| КГ 2 | Городские, поселковые и сельские ОО  с численностью обучающихся более 400 чел. | 138618 | 6503 | 1093 |
| КГ 3 | Городские, поселковые и сельские ОО  с численностью обучающихся от 200 до 400 чел. | 12049 | 1469 | 120 |
| КГ 4 | Городские, поселковые и сельские ОО  с численностью обучающихся менее 200 чел. | 11302 | 1637 | 162 |
|  | ИТОГО: | 184218 | 9880 | 1646 |

Информация по МО и по КГ представлена в таблице 2.

Комплектование по муниципальным образованиям и по кластерным группам

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | КГ 1 | КГ 2 | КГ 3 | КГ 4 | ВСЕГО |
| Большесельский МР | - | 423 | - | 241 | 664 |
| Борисоглебский МР | 475 | - | 314 | 439 | 1228 |
| Брейтовский МР | - | 487 | - | 106 | 593 |
| Гаврилов-Ямский МР | - | 3960 | 616 | 425 | 5001 |
| Даниловский МР | - | 1819 | - | 690 | 2509 |
| Любимский МР | - | 1811 | - | 207 | 2018 |
| Мышкинский МР | - | 656 | - | 273 | 929 |
| Некоузский МР | - | 520 | 212 | 518 | 1250 |
| Некрасовский МР | - | 867 | 320 | 651 | 1838 |
| Первомайский МР | - | 1168 | - | 338 | 1506 |
| ГО г. Переславль-Залесский | 627 | 6493 | 1312 | 1353 | 9785 |
| Пошехонский МР | - | - | 1090 | 345 | 1435 |
| Ростовский МР | 1192 | 3340 | 1117 | 1108 | 6757 |
| ГО г. Рыбинск | 3096 | 23800 | 1380 | 41 | 28317 |
| Рыбинский МР | - | 2879 | 668 | 947 | 4494 |
| Тутаевский МР | 749 | 6788 | 393 | 428 | 8358 |
| Угличский МР | 544 | 2936 | - | 1055 | 4535 |
| ГО г. Ярославль | 15566 | 78189 | 2542 | 949 | 97246 |
| Ярославский МР | - | 2482 | 2085 | 1188 | 5755 |
| Общий итог | 22249 | 138618 | 12049 | 11302 | 184218 |

V. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

5.1. Обеспечение межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

*Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни… Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.*

В.В. Путин

Показатель 1

*Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций муниципального образования [2]*.

*Целевое значение показателя – 51%*

Целевой показатель достигнут на 35%. В 2021 году 142 ОО заключили договоры с предприятиями и организациями региона. Но есть динамика увеличения доли ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы. В 2020 году доля ОО МО, заключивших договоры, в общем количестве ОО МО составляла 28%. Достигнут показатель в Некоузском (73%), Пошехонском МР (62%), го.г. Рыбинске (84%) (Табл. 3).

Количество и доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы за два года

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Кол-во ОО МО | Кол-во ОО МО | Доля ОО МО | |
| 2021 год | | 2020 год |
| Большесельский МР | 8 | 0 | 0% | 0% |
| Борисоглебский МР | 10 | 1 | 11% | 20% |
| Брейтовский МР | 4 | 2 | 50% | 25% |
| Гаврилов-Ямский МР | 13 | 4 | 29% | 33% |
| Даниловский МР | 14 | 2 | 17% | 7% |
| Любимский МР | 7 | 1 | 13% | 13% |
| Мышкинский МР | 5 | 0 | 0% | 0% |
| Некоузский МР | 14 | 8 | 73% | 57% |
| Некрасовский МР | 9 | 1 | 13% | 11% |
| Первомайский МР | 8 | 2 | 22% | 13% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 23 | 6 | 20% | 4% |
| Пошехонский МР | 11 | 9 | 62% | 18% |
| Ростовский МР | 24 | 9 | 25% | 21% |
| ГО г. Рыбинск | 27 | 26 | 84% | 86% |
| Рыбинский МР | 17 | 5 | 26% | 18% |
| Тутаевский МР | 21 | 5 | 21% | 33% |
| Угличский МР | 27 | 5 | 15% | 18% |
| ГО г. Ярославль | 87 | 50 | 44% | 33% |
| Ярославский МР | 26 | 6 | 25% | 12% |
| Общий итог | 355 | 142 | 35% | 28% |

По кластерным группам данные представлены в таблице 4.

Количество и доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы по кластерным группам

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во ОО МО | | | | | Количество и доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве ОО МО | | | | | | | | | |
| Кластерные группы | | | | | Кластерные группы | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Всего | |
| Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % |
| Большесельский МР |  | 1 |  | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Борисоглебский МР | 1 |  | 1 | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 14% | 1 | 11% |
| Брейтовский МР |  | 1 |  | 3 | 4 |  |  | 1 | 100% |  |  | 1 | 33% | 2 | 50% |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 4 | 2 | 8 | 14 |  |  | 1 | 25% | 2 | 100% | 1 | 13% | 4 | 29% |
| Даниловский МР |  | 3 |  | 9 | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 | 22% | 2 | 17% |
| Любимский МР |  | 3 |  | 5 | 8 |  |  | 1 | 33% |  |  |  |  | 1 | 13% |
| Мышкинский МР |  | 1 |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Некоузский МР |  | 1 | 1 | 9 | 11 |  |  | 1 | 100% | 1 | 100% | 6 | 67% | 8 | 73% |
| Некрасовский МР |  | 1 | 1 | 6 | 8 |  |  | 1 | 100% |  |  |  |  | 1 | 13% |
| Первомайский МР |  | 2 |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 | 29% | 2 | 22% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 1 | 9 | 4 | 16 | 30 |  |  | 1 | 11% | 1 | 25% | 4 | 25% | 6 | 20% |
| Пошехонский МР |  |  | 3 | 10 | 13 |  |  |  |  | 1 | 33% | 7 | 70% | 8 | 62% |
| Ростовский МР | 1 | 4 | 4 | 15 | 24 | 1 | 100% | 1 | 25% | 1 | 25% | 3 | 20% | 6 | 25% |
| ГО г. Рыбинск | 4 | 22 | 4 | 1 | 31 | 4 | 100% | 18 | 82% | 3 | 75% | 1 | 100% | 26 | 84% |
| Рыбинский МР |  | 3 | 3 | 13 | 19 |  |  |  |  | 2 | 67% | 3 | 23% | 5 | 26% |
| Тутаевский МР | 1 | 6 | 1 | 11 | 19 | 1 | 100% | 1 | 17% |  |  | 2 | 18% | 4 | 21% |
| Угличский МР | 2 | 5 |  | 20 | 27 |  |  |  |  |  |  | 4 | 20% | 4 | 15% |
| ГО г. Ярославль | 16 | 67 | 10 | 6 | 99 | 7 | 44% | 31 | 46% | 4 | 40% | 2 | 33% | 44 | 44% |
| Ярославский МР |  | 4 | 8 | 12 | 24 |  |  | 2 | 50% | 3 | 38% | 1 | 8% | 6 | 25% |
| ИТОГО | 26 | 137 | 42 | 168 | 373 | 13 | 50% | 59 | 43% | 18 | 43% | 40 | 24% | 130 | 35% |

Большесельский и Мышкинский МР не представили информацию о заключении договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями в области профориентационной ориентации.

Достигли целевого показателя по КГ:

КГ 1: Ростовский МР (100%), го г. Рыбинск (100%), Тутаевский МР (100%).

КГ 2: Брейтовский МР (100%), Некоузский МР (100%), Некрасовский МР (100%), го. г. Рыбинск (82%).

КГ 3: Гаврилов-Ямский МР (100%), Некоузский МР (100%), го г. Рыбинск (75%), Рыбинский МР (67%).

КГ 4: Некоузский МР (67%), Пошехонский МР (70%), го г. Рыбинск (100%).

Наибольшая доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве ОО МО в КГ 1 - 50%, наименьшее – в КГ 4 - 24% (Табл. 5).

Сводные данные по количеству и доле ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кластерная группа | 2020 год | 2021 год | |
|  | Кол-во ОО,  заключивших договора | Доля |
| КГ 1 | Исследование по кластерным группам не проводилось | 13 | 50% |
| КГ 2 | 59 | 43% |
| КГ 3 | 18 | 43% |
| КГ 4 | 40 | 24% |
| ИТОГО: | 107 (28%) | 130 | 35% |

Меры, мероприятия по межведомственному взаимодействию, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечению работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Региональный уровень

В 2021 году продолжил свою деятельность межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования <https://resurs-yar.ru/proforientaciya/mejvedomstvennii_sovet/>.

Проведены два заседания Совета.

На заседании Совета 17.06.2021 года (Протокол № 1 <http://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol1_2021.pdf>) были рассмотрены следующие вопросы:

1. О Целевых показателях реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области (далее – Целевые показатели): исполнение Целевых показателей на 2018-2020 гг.; проект Целевых показателей на 2021-2024 гг.
2. Об организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их трудоустройству:

* «Обеспечение профессионального образования (обучения), самоопределения и содействие трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью»
* Об опыте работы по организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их трудоустройству.

На заседании Совета 15.12.2021 года (Протокол № 2) были рассмотрены:

* Проект «План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.».
* Проект «Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области на 2022 – 2025 гг.».

В рамках реализации Дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области на 2020-2021 годы (Утверждена заместителем Председателя Правительства Ярославской области 30 декабря 2019 года)

<https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/reg-standart-kadry/norm-doc/2019-12-30_%d0%94%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%8f%d0%9a%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b0_2020-2021.pdf> в регионе функционирует Координационный совет по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области (Постановление Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области» <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/reg-standart-kadry/koord-sovet/11-04-2017_%20302-%D0%BF.pdf>. С целью обеспечения навигации по востребованным и перспективным профессиям (п. 7 Дорожной карты) в регионе осуществляли свою деятельность рабочая и проектные группы (Приказ департамента образования Ярославской области от 04.06.2020 № 139/01-04 «Об утверждении рабочей и проектных групп») <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2020-06-04_139_01-04.pdf>.

Муниципальный уровень

Задача межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - одна из приоритетных задач и на муниципальном уровне.

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, повышения эффективности инновационной деятельности образовательных организаций начиная с 2015 года при департаменте образования мэрии г. Ярославля образован координационный совет по развитию инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования <https://yadi.sk/i/kW-tQrI8WiB3pw> (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295).

Департаментом образования Администрации городского округа города Рыбинск создан «Координационный совет по профориентационной работе с учащимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск» (Постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 21.10.2017 № 3080 «О Координационном совете по профориентационной работе с учащимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск». Положение о Координационном совете по профориентационной работе с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск (Утверждено Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 21.10.2017 № 3080).

В Тутаевском муниципальном районе в 2021 году действует Координационный совет по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений (Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 29.06.2021 № 511-п «О создании Координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района» <https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/postanovleniya_tmr/2021/511-p.pdf>).

В Ростовском МР с целью обеспечения системности и целостности профориентационной работы образован Координационный совет, среди задач которого:

* определение приоритетных направлений деятельности по профориентационной работе на уровне муниципального района;
* выявление, обобщение и распространение передового опыта профориентационной работы общеобразовательных организаций района;
* информирование педагогического сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей) о потребностях в специалистах определенных профессий в регионе.

Уровень образовательных организаций

В ОО МО проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона. Ежегодно образовательные организации заключают/обновляют договоры, соглашения (двухсторонние и многосторонние), обеспечивающие успешную реализацию профориентации по приоритетным сферам экономики региона.

Положительные практики по реализации профессиональной ориентации во взаимодействии с предприятиями, организациями на основании заключённых договоров

Разрабатываемые модели и практики по профессиональной ориентации в МО помогают найти новые решения по вовлечению работодателей в процесс профориентации.

Региональный уровень

Заключённые договора/соглашения раскрывают широкие возможности для обучающихся.

Примерами являются:

* Региональный образовательный проект «ФАРМСТАРТ» реализуется в целях популяризации естественнонаучного знания, создания условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся образовательных организаций Ярославской области, выявления и поддержки одаренных детей, ориентированных на получения профильного образования и работу в фармацевтической отрасли (Приказ департамента образования Ярославской области от 26.09.2017 г. № 394/01-03 <http://newschool.yar.ru/14-proekty/515-regionalnyj-obrazovatelnyj-proekt-farmstart>).
*  Социальный проект МАУ «ЯРОСЛАВСКИЙ ЗООПАРК» «ШКОЛА СЧАСТЬЯ» состоит из культурных, экологических, реабилитационных и образовательных программ для воспитанников детских садов, школьников, людей с ограниченными возможностями и т.п. В центре внимания данного проекта  –  семья и ее важнейшая роль в жизни любого ребенка, знакомство с профессиями работников зоопарка. С сентября  2020 года по  май 2021 года дети младшего школьного возраста приняли участие в подпроекте «Ребятам о зверятах». Занятия  начались с интерактивной игры и проходили раз в месяц для двух групп 1-го и 2-го года обучения и завершились семейной акцией «Сохранение биоразнообразия нашей планеты».  В Ярославской области планируют построить на территории зоопарка крупнейший биопарк. 🐳По проекту, на территории в 200 гектаров разместятся «Водный мир», где гости смогут познакомиться с морскими обитателями, этно деревня, парк аттракционов, агрокомплекс с различными растениями, новые вольеры для животных, а также фудкортные и развлекательные зоны. К тому же, здесь будет создан уникальный федеральный центр по реабилитации детей с ОВЗ и онкологическими заболеваниями. ❗

Муниципальный уровень

* В рамках проекта «ProДВИЖЕНИЕ» ПАО «ОДК-Сатурн», РГАТУ имени П. А. Соловьева и Департамент образования города Рыбинска заключили трёхстороннее соглашение на 2021-2023 гг. Начиная с пятого класса, через открытые уроки, познавательные экскурсии, развивающие викторины и олимпиады, реализацию проектов учащиеся при поддержке специалистов ПАО «ОДК-Сатурн» узнают, что представляет собой профессия инженера, какие могут быть выбраны специальности для поступления в ОО ВО.
* В МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» Ростовского МР реализуется экспериментальный проект по подготовке кадров для сферы музейного дела - реализация профильного просветительского курса. Проект реализуется на базе 10-11-х классов гимназии. В первый год обучения обучающиеся участвуют в музейных мероприятиях, слушают лекции крупнейших специалистов в области музейного дела. Во второй год обучения реализуется подготовка индивидуального творческого проекта по музейной тематике. На защите индивидуальных проектов экспертная комиссия определяет обучающегося, которому будет дано целевое направление в ОО ВО, будет оказана материальная поддержка в виде выплаты дополнительной стипендии и предоставление места для прохождения производственной практики с условием дальнейшего трудоустройства в ГМЗ «Ростовский кремль». Модель универсальна и может применяться для организации работы с любым предприятием города. По аналогичному принципу МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» выстраивает работу с ПАО «РОМЗ»

<https://www.rostmuseum.ru/museum/news/proekt-profilnyy-kurs-muzeynykh-professiy-dlya-shkolnikov-prodolzhaet-svoyu-rabotu-v-onlayn-rezhime/?sphrase_id=10019>.

* Отделом образования Первомайского муниципального района совместно с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем, образовательными организациями, СПК «Юрьевское» разработаны и успешно реализуются профессиональные пробы, а также мастер-классы на базе муниципального учреждения культуры «Семёновская централизованная клубная система».
* Сотрудничество Управления образования Администрации УгличскогоМР, образовательных организаций, предприятий обеспечивает успешную реализацию Комплекса мер по профориентации», включающего 12 комплексных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников детских садов муниципального района. На базе МЦ «Гармония» проводятся профессиональные пробы [http://garmoniya.uglich.ru](http://garmoniya.uglich.ru/).
* Создана многоуровневая модель профориентации в г. Ярославле в сотрудничестве ОО с ПОО и предприятиями города. В рамках реализации проекта «Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» разработаны методические материалы, сформирована система профориентационных мероприятий для учащихся с 1 - 11-й классы. На площадках муниципальных ресурсных центров активно реализуется проектная деятельность, проводятся: акция «День тени» для учащихся 11-х классов, **«Инженерные каникулы», профориентационные игры, профессиональные пробы для учащихся 7-9-х классов.** Успешно функционирует Клуб старшеклассников «Профессиональная карьера», лаборатория профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ». Проводится городской мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.

Показатель 2

* *Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации, к общей численности ОО в регионе [1]*

*Целевое значение показателя – 80%*

С ПОО заключено 138 (37%) договоров, с ОО ВО – 77 (21%).

Всего по региону заключен договоров - 215 (58%) (Табл. 6).

Количество и доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации, на основании договоров

Таблица 6

| Наименование МО | Кол-во ОО МО | Количество и доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с ПОО | | с ОО ВО | | ИТОГО | |
| Большесельский МР | 7 |  |  |  |  |  | 0% |
| Борисоглебский МР | 9 | 2 | 22% |  |  | 2 | 22% |
| Брейтовский МР | 4 |  |  |  |  |  | 0% |
| Гаврилов-Ямский МР | 14 | 5 | 36% | 2 | 14% | 7 | 50% |
| Даниловский МР | 12 | 8 | 67% |  |  | 8 | 67% |
| Любимский МР | 8 | 8 | 100% |  |  | 8 | 100% |
| Мышкинский МР | 5 |  | 0% |  |  |  | 0% |
| Некоузский МР | 11 | 3 | 27% | 1 | 9% | 4 | 36% |
| Некрасовский МР | 8 | 2 | 25% |  |  | 2 | 25% |
| Первомайский МР | 9 | 8 | 89% |  |  | 8 | 89% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 30 | 3 | 10% | 1 | 3% | 4 | 13% |
| Пошехонский МР | 13 | 4 | 31% |  |  | 4 | 31% |
| Ростовский МР | 24 | 9 | 38% | 3 | 13% | 12 | 50% |
| ГО г. Рыбинск | 31 | 24 | 77% | 27 | 87% | 51 | 100%  (к 1,65) |
| Рыбинский МР | 19 | 4 | 21% | 1 | 5% | 5 | 26% |
| Тутаевский МР | 19 | 5 | 26% | 3 | 16% | 8 | 42% |
| Угличский МР | 27 | 6 | 22% | 1 | 4% | 7 | 26% |
| ГО г. Ярославль | 99 | 39 | 39% | 35 | 35% | 74 | 75% |
| Ярославский МР | 24 | 8 | 33% | 3 | 13% | 11 | 46% |
| ИТОГО: | 373 | 138 | 37% | 77 | 21% | 215 | 58% |

Достигли целевого значения показателя:

* по заключению договоров с ПОО: Любимский МР (100%), Первомайский МР (89%);
* по заключению договоров с ОО ВО: го г. Рыбинск -27 (87%).

Самые активные в решении задачи по обеспечению межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся: го г. Рыбинск - 51 (165%) договор, Любимский МР - 8 (100%) договоров, Первомайский МР 8 (89%) договоров.

Не предоставлена информация о заключении договоров о сотрудничестве ОО с ПОО и ОО ВО в области профессиональной ориентации Большесельским, Брейтовским и Мышкинским МР.

Образовательными организациями заключены договора с 31 ПОО, что составляет 58% от всех ПОО (государственных, негосударственных, федерального подчинения ПОО):

1. Авиационный колледж «Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А. Соловьева»
2. ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
3. ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж
4. ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж
5. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
6. ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж
7. ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
8. ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж
9. ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна
10. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
11. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
12. ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
13. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
14. ГПОУ ЯО «Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций»
15. ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
16. ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж
17. ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж
18. ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж
19. ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
20. ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
21. ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
22. ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж
23. ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж
24. ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
25. ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
26. ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
27. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
28. ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
29. ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум
30. ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж
31. Университетский колледж ЯрГУ имени П.Г. Демидова

Заключены договора о сотрудничестве с 9-ю (90%) ОО ВО, расположенными в нашем регионе и с тремя ОО ВО других регионов.

1. ФБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт»
2. ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьёва»
3. ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
4. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».
6. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
7. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
8. Финансовый университет при Правительстве РФ, Ярославский филиал
9. Ярославский филиал Московского финансово-юридического университета
10. ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С. Нахимова»
11. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской тонический университет»
12. ФГБОУ ВО Костромской государственный университет

Информация о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ПОО представлена в документе «[Исполнение мероприятий Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, за 2021 год](https://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2021.pdf)» <https://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2021.pdf>

Примеры положительных практик по профориентации на основе заключённых договоров с ПОО и ОО ВО

За последние несколько лет существенно повысились требования к предметной области «Технология». Появились новые содержательные единицы: лазерные технологии, нанотехнологии, IT-технологии и др. Изменились требования к методикам и технологиям обучения в усилении практической составляющей на высокотехнологичных местах. В этих условиях становятся востребованными сетевые программы с участием организаций, обладающих уникальным опытом и ресурсами. К таким организациям относятся ПОО как участники движения WorldSkills, практико-ориентированного (дуального) образования и других проектов.  Для реализации таких программ у ПОО имеются все необходимые ресурсы: высокий кадровый потенциал; современная материально-техническая, информационно-коммуникационная база; прочные взаимосвязи с предприятиями-партнерами; опыт проектного управления; опыт сетевого взаимодействия. Взаимодействие ОО и ПОО позволяет выстроить многоуровневую, многопрофильную, вариативную систему профессионального самоопределения школьников. Подтверждение этому реализация инновационного проекта «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учётом перспектив социально-экономического развития региона» <https://ygk.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevaya_model_neprerivnogo_tehnologicheskogo_obrazovaniya/innovatsionnaya_deyatelnost.html>. Участвуя в мероприятиях, школьники пробуют себя в различных, наиболее востребованных профессиях нашего региона при регулировании степени погружения в профессию (знакомство, погружение, профессиональное обучение).

В 2021 году 11 ОО подписали Соглашения с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ) по подключению к астрофизическому проекту «Андромеда». Проект нацелен на более тесное и качественное взаимодействие ОО и структур всех уровней и решает важные задачи, поставленные стратегической программой «Приоритет 2030», в которой участвует ЯрГУ. Обучающиеся области теперь могут проводить исследования космоса и изучать астрономию на современном мировом уровне благодаря уникальному оборудованию ЯрГУ - виртуальной астрономической обсерватории удаленного доступа. Астрокупол установлен на крыше математического факультета ЯрГУ. 🔭В свою очередь учителя получили все необходимые методические разработки для совершенствования образовательных программ и методик по курсу астрономии в школе. Ребята вместе с педагогами оставляют заявки и дистанционно подключаются к «Андромеде», получают снимки из космоса, изучают предмет интересно, интерактивно и современно – в цифровой среде. ✍

148 ярославских школьников в возрасте 12-18 лет стали участниками 💥второй региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки». 📚На конференции ребята представили свои конкурсные работы по таким направлениям, как биотехнология, химия, экология, информационно-телекоммуникационные технологии, техника, физика и компьютерные технологии, конструкторская деятельность, историческое моделирование. Жюри: преподавателей Ярославского государственного технического университета, Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, Ярославского государственного медицинского университета, Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. Были представлены 148 исследовательских работ, 99 из которых (111 участников) рекомендованы к онлайн защите. 📢В финале конференции были представлены 28 образовательных учреждений из Ярославля, Рыбинска, Пошехонья, Тутаевского, Некрасовского, Ярославского и Рыбинского районов. 📌Ребята презентовали такие исследования, как «Программирование математической игры на языке Pyton», «Создание радиотелескопа в домашних условиях», «Захватное устройство робота-манипулятора», «Водородная энергетика», «Дизайн учебного кабинета на производственном предприятии», «Изучение влияния косметических средств на здоровье человека», «Экологогигиеническая оценка факторов школьной среды», «Советская техника времен Афганистана» и многие другие. ☝ Организатором Конференции является департамент образования Ярославской области, проведение обеспечивает ГОУ Лицей № 86 г. Ярославля.

5.2. Обеспечение актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

*Развитие системы профессиональной ориентации невозможно без теоретических и практических разработок, совершенствования методического обеспечения и подготовки профессиональных кадров (педагогов, психологов-консультантов) в этой области. Минимизация риска некомпетентности происходит за счет обмена опытом, общественно-профессиональной экспертизы методов и разработок в сфере профориентации*[[2]](#footnote-2)*.*

Показатель 1

*Наличие в муниципальном образовании программы/плана профориентационной работы [2]*

*Целевое значение показателя – наличие программы/плана, ссылки на сайт*

Нормативно-правовому обеспечению профориентационной деятельности уделяется большое внимание в МОУО. В 2021 году количество МО, в которых разработано и реализуется нормативно-правовое обеспечение, увеличилось на 3 (на 16%) по сравнению с предыдущим годом (Табл. 7).

Наличие в МО программы/плана профориентационной работы

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МО | Наименование программы / плана | |
| 2020 г. | 2021 |
| Большесельский МР | нет | да |
| Борисоглебский МР | нет | да |
| БрейтовскийМР | нет | нет |
| Гаврилов-Ямский МР | нет | нет |
| Даниловски МР | да | да |
| Любимский МР | да | да |
| Мышкинский МР | нет | да |
| Некоузский МР | да | да |
| Некрасовский МР | нет | нет |
| Первомайский МР | да | да |
| ГО г. Переславль-Залесский | да | да |
| Пошехонский МР | да | да |
| Ростовский МР | да | да |
| ГО г. Рыбинск | да | да |
| Рыбинский МР | да | да |
| ТутаевскийМР | да | да |
| УгличскийМР | да | да |
| ГО г. Ярославль | да | да |
| Ярославский МР | да | да |
|  | 13 (68%) | 16 (84%) |

Данный целевой показатель достигнут только на 84%.

МОУО Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского МР второй год не указывают в рамках мониторинга нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Показатель 2

* *Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17* [*http://resurs-yar.ru/files/spec/prim\_pol.pdf*](http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf) *в общем количестве общеобразовательных организаций МО [2]*

*Целевое значение показателя – 50%*

Согласно Положению о кабинете профориентации (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 <http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf>) - это не просто кабинет в общем понимании, это центр работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся с 1-го по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями, педагогическими работниками, социальными партнёрами.

По данным 2021 года в 54 ОО созданы кабинеты профориентации (разработаны Положения о кабинете профориентации), что составило 14% от общего количества ОО МО.

По КГ достигнуто целевое значение показателя:

* в КГ 2 – в Большесельском МР (100%), Гаврилов-Ямском МР (50%), Некоузском МР (100%), Первомайском МР (50%);
* в КГ 3 – в Некоузском МР (100%).

Не представлена информация по кабинетам профориентации Борисоглебским, Брейтовским, Даниловским, Мышкинским, Некрасовским, Тутаевским МР.

Наибольшая доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации: КГ 2 и КГ 3 - 21%.

Наименьшая доля – КГ 4 - 7%. (Табл. 8).

Количество и доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты по профориентации (разработано Положение) в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во ОО МО | | | | | Наличие кабинета профориентации/Доля ОО | | | | | | | | | |
| Кластерные группы | | | | | Кластерные группы | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Итого | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Итого | |
| Кабинет | Доля | Кабинет | Доля | Кабинет | Доля | Кабинет | Доля | Кабинет | Доля |
| Большесельский МР |  | 1 |  | 6 | 7 |  |  | 1 | 100% |  |  |  |  | 1 | 14% |
| Борисоглебский МР | 1 |  | 1 | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Брейтовский МР |  | 1 |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 4 | 2 | 8 | 14 |  |  | 2 | 50% |  |  |  |  | 2 | 14% |
| Даниловский МР |  | 3 |  | 9 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Любимский МР |  | 3 |  | 5 | 8 |  |  | 1 | 33% |  |  |  |  | 1 | 13% |
| Мышкинский МР |  | 1 |  | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Некоузский МР |  | 1 | 1 | 9 | 11 |  |  | 1 | 100% | 1 | 100% | 3 | 33% | 5 | 45% |
| Некрасовский МР |  | 1 | 1 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Первомайский МР |  | 2 |  | 7 | 9 |  |  | 1 | 50% |  |  |  |  | 1 | 11% |
| ГО.г. Переславль-Залесский | 1 | 9 | 4 | 16 | 30 |  |  | 2 | 22% |  |  |  |  | 2 | 7% |
| Пошехонский МР |  |  | 3 | 10 | 13 |  |  |  |  |  |  | 2 | 20% | 2 | 15% |
| Ростовский МР | 1 | 4 | 4 | 15 | 24 |  |  | 1 | 25% | 1 | 25% |  |  | 2 | 8% |
| ГО г. Рыбинск | 4 | 22 | 4 | 1 | 31 |  |  | 5 | 23% | 1 | 25% |  |  | 6 | 19% |
| Рыбинский МР |  | 3 | 3 | 13 | 19 |  |  | 1 | 33% | 1 | 33% | 2 | 15% | 4 | 21% |
| Тутаевский МР | 1 | 6 | 1 | 11 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0% |
| Угличский МР | 2 | 5 |  | 20 | 27 |  |  |  |  |  |  | 2 | 10% | 2 | 7% |
| ГО г. Ярославль | 16 | 67 | 10 | 6 | 99 | 5 | 31% | 13 | 19% | 2 | 20% | 1 | 17% | 21 | 21% |
| Ярославский МР |  | 4 | 8 | 12 | 24 |  |  | 1 | 25% | 3 | 38% | 1 | 8% | 5 | 21% |
| Всего: | 26 | 137 | 42 | 168 | 373 | 5 | 19% | 29 | 21% | 9 | 21% | 11 | 7% | 54 | 14% |

В большинстве образовательных организациях (331 ОО - 93%) созданы профориентационные уголки/стенды (Табл. 9).

Количество стендов/уголков, кабинетов профориентации по МО по КГ

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Наличие кабинета профориентации/стенда, уголка | | | | | | | | | |
| КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | Итого | |
| Каби-нет | Стенд | Каби-нет | Стенд | Каби-нет | Стенд | Каби-нет | Стенд | Кабинет | Стенд |
| Большесельский МР |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 6 | 1 | 7 |
| Борисоглебский МР |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 |  | 6 | 0 | 8 |
| Брейтовский МР |  |  | 0 | 1 |  | 0 |  | 3 | 0 | 4 |
| Гаврилов-Ямский МР |  |  | 2 | 3 |  | 2 |  | 7 | 2 | 12 |
| Даниловский МР |  |  | 0 | 3 |  | 0 |  | 9 | 0 | 12 |
| Любимский МР |  |  | 1 | 2 |  | 0 |  | 5 | 1 | 7 |
| Мышкинский МР |  |  | 0 | 1 |  | 0 |  | 4 | 0 | 5 |
| Некоузский МР |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | 5 | 11 |
| Некрасовский МР |  |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| Первомайский МР |  |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 9 |
| ГО г. Переславль-Залесский |  | 1 | 2 | 5 | 0 | 3 | 0 | 12 | 2 | 21 |
| Пошехонский МР |  |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 10 | 2 | 13 |
| Ростовский МР |  | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 0 | 14 | 2 | 22 |
| ГО г. Рыбинск |  | 4 | 5 | 20 | 1 | 4 | 0 | 1 | 6 | 29 |
| Рыбинский МР |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 11 | 4 | 15 |
| Тутаевский МР |  | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 18 |
| Угличский МР |  | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 18 | 2 | 24 |
| ГО г. Ярославль | 5 | 16 | 13 | 56 | 2 | 10 | 1 | 4 | 21 | 86 |
| Ярославский МР |  |  | 1 | 4 | 3 | 7 | 1 | 12 | 5 | 23 |
| Всего: | 5 | 25 | 29 | 115 | 9 | 39 | 11 | 152 | 54  14% | 331  93% |

Сводные данные по достижению показателя представлены в табл. 10, 11.

### Наличие кабинетов, уголков, стендов по профориентации по КГ

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГ | Наличие кабинета | Доля | Наличие стенда/уголка |
| КГ 1 | 5 | 19% | 25 |
| КГ 2 | 29 | 21% | 115 |
| КГ 3 | 9 | 21% | 39 |
| КГ 4 | 11 | 7% | 152 |
| ИТОГО: | 54 | 14% | 331 – 93% |

Наличие кабинетов, уголков, стендов по профориентации в сравнении за три года: 2019 - 2021 гг.

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наличие кабинета | Наличие стенда/уголка |
| 2019 | 43 | 278 |
| 2020 | 33 | 344 |
| 2021 | 54 | 331 |

Количество кабинетов в 2021 году увеличилось на 21 по сравнению с предыдущим годом.

В ряде общеобразовательных организаций созданы кабинеты профориентации.

Яркими примерами являются:

* музейно-профориентационный центр имени Павла Дерунова на базе школы № 12 города Рыбинска <http://sch12.rybadm.ru/1/p50aa1.html>;
* кабинет по профориентации МОУ «Средней школы № 77» города Ярославля;
* [виртуальный кабинет профориентации МОУ «Гимназия № 1](http://profyargimn1.ru/)» города Ярославля <http://www.profyargimn1.ru> и др.

Значимую роль в содействии трудоустройству студентов ПОО и их профессиональном становлении выполняют службы содействия трудоустройству, созданные во всех ПОО региона.

Меры и мероприятия по обеспечению актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Региональный уровень

Ежегодно в целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров при непосредственном участии ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разрабатывается и направляется в ОО Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на учебный год (Письмо ДО ЯО от 22.09.2021 № ИХ.24-7134/21 «О примерном плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021 – 2022 учебный год») <https://resurs-yar.ru/files/spec/24_713421.pdf>. В примерном плане обозначены направления деятельности, сроки реализации, даны ссылки на документы и информационно-методические материалы, приведены варианты документов, подтверждающих достижение запланированных результатов.

В результате заключения «Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» от 07.09.2021 г. между Фондом Гуманитарных проектов и департаментом образования Ярославской области» в регионе продолжена реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее» <https://resurs-yar.ru/files/spec/soglashenie2.pdf>. В соответствии с письмом ДО ЯО от 06.09.2021 г. № ИХ.24-6662/21 «О предоставлении информации» организовано обучение специалистов ОО (педагогов-навигаторов) по программе повышения квалификации «Методы и методики профориентационной работы».

Активно развивается дополнительное образование детей. Разработан «Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» (Приказ ДО ЯО от 06.09.2021 № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/2022 учебном году») <https://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf>.

На основании двухстороннего договора между ДО ЯО и ДГСЗН ЯО в четвёртый раз проведён Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» <https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/2022/371.pdf>, <https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/36.pdf>.

В 2021 году в регионе начал свою работу Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП ЯО). ЦОПП ЯО заключены договора о сотрудничестве со всеми ПОО области, а также с ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://www.copp76.ru/>.

Приказом ДО ЯО от 24.06.2022 № 244/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» утверждено Положение о системе оценки\качества подготовки обучающихся ОО ЯО <https://resurs-yar.ru/files/spec/244_01_03.pdf>.

В 2020-2021 гг. специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разработан уникальный профориентационный ресурс «АБИТУРИЕНТ 76» в помощь выпускникам, планирующим поступать в ПОО, ОО ВО Ярославской области. «АБИТУРИЕНТ 76» полезен также педагогам-психологам и другим специалистам образовательных организаций, занимающихся вопросами профессионального самоопределения молодежи <https://abiturient76.ru/>.

В 2021 году на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» размещены ссылки на новые информационные материалы:

* + «Карта возможностей особого ребенка». Пользуясь картой, можно составить инфраструктуру мест обучения и проведения досуга ребенка с особыми потребностями с учетом особенностей его развития <https://картавозможностей.рф/map>.
  + Информационный портал «ППМС Помощь», который осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров), в т.ч. педагогов и специалистов, оказывающих помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. На портале размещены: навигатор ППМС-центров, функционирующих на территории Российской Федерации; нормативные правовые акты; информационные и методические материалы для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей), записи обучающих семинаров, вебинаров и мастер-классов.
  + «Изменения на рынке профессионального образования», 2021 <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/po2021.pdf>.

Подготовлены справочно-информационные материалы «Возможности образования и обучения, 2021» для лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих основного общего образования; особенности поступления и условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО. Материалы используются в ходе индивидуальных и групповых консультаций со старшеклассниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» [Куда пойти учиться? (resurs-yar.ru)](http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/kuda_pojti_uchitsya1/).

В первом полугодии 2021 года подготовлены справочно-информационные материалы и размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» «Изменения на рынке профессионального образования 2021» (изменения на рынке образовательных услуг СПО и ВО).

Обновлены: информация по ведомственным ОО ВО, «Калькулятор ЕГЭ».

Буклеты по рынку образовательных услуг

С целью обновления буклетов проведена актуализация информации по всем уровням образования. Проведено форматирование, подготовка к печати. Подготовлены макеты буклетов.

Подготовленные буклеты по рынку образовательных услуг размещены сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»:

* «Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка квалифицированных рабочих и служащих»<http://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/podg_rab.pdf>
* «Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка специалистов среднего уровня квалификации»<http://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/podg_spec_s.pdf>
* «Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка специалистов высшего уровня квалификации» http://resurs- yar.ru/files/starsheklassniki/podg\_spec\_v.pdf

Разработки по рынку труда

По результатам проведенных исследований по инвестиционно-приоритетному сегменту экономики Ярославской области проведено аналитическое обобщение для профориентационных целей.

Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН, 2021 Презентация «Территория развития и потребность в кадрах» размещены на Яндекс-диске <https://disk.yandex.ru/i/gKp1l2YxMH69tg>

Разработана «Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.». Инвестиционная карта письмом департамента образования Ярославской области от 19.07.2021 № ИХ.24-5384/21 «О результатах мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» доведена до ОМСУ, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области для использования в проведении профориентационных занятий. «Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.» выставлены на сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://disk.yandex.ru/i/XiQcEleNyYp5qA>.

Проработаны темы совещаний и семинаров.

Подготовлены 3 презентации о направлениях работы ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в контексте экономики региона:

* «Кадровые сервисы для бизнеса». Представлена на общественном Совете ДИиП ЯО. 42 слайда.
* «Возможности профориентационных игр для навигации по экономике региона». Представлена на Российской профориетационной конференции в Санкт-Петербурге; 44 слайда.
* «Информационная система PROFIJUMP - сервис оперативного реагирования».

Мероприятие с работодателями в точке кипения ЯГТУ. «Потребности в кадрах и возможные пути их решения», 27 слайдов.

Специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» подготовлены и опубликованы в научно-методическом журнале «Дети Ярославии»:

* + «Экологическая культура как компетентность будущего». №3, 2021 г., С.18-20.
  + «Как помочь родителям выпускника, выбирающего профессию. В помощь классному руководителю». № 4, 2021 г., С.14-16.

Публикации по проекту в «Билет в будущее» размещены на административных сайтах и порталах СМИ области.

1. В Ярославской области продолжается реализация проекта по ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее»:

- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2820>

- <https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_8369>

- <https://yaroslavl.bezformata.com/listnews/professionalnoy-orientatcii/99619308/>

- <https://news.myseldon.com/ru/news/index/262256646> (федеральный аналитический сайт)

2. Школьники из Данилова присоединились к проекту по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Об участии школьников в профессиональной пробе «Электромонтер»:

- <https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_8391>

- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2824>

- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2824>

- <https://1yar.tv/n4l5d/>

3. Более трех тысяч ярославских школьников прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»:

- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2865>

- <https://governors.ru/news/Bolee-trekh-tysyach-yaroslavskikh-shkolnikov-proshli-professionalnye-proby-v-ramkakh-proekta/379598>

- <https://www.yarregion.ru/pages/presscenter/news.aspx?NewsId=23257>

- <https://1yar.tv/n4ll4/>

- <https://yaroslavl.bezformata.com/listnews/professionalnie-probi-v-ramkah-proekta/100601166/>

- <https://yarreg.ru/articles/bolee-treh-tysyach-yaroslavskih-shkolnikov-proshli-professionalnye-proby-v-ramkah-proekta-bilet-v-budushchee/>

- <https://news.myseldon.com/ru/news/index/263853062>

- <http://yaroslavl-news.net/other/2021/12/14/206427.html>

- <https://infoya.ru/?module=articles&action=view&id=20019>

Публикации по проекту в «Билет в будущее» размещены в социальных сетях:

- <https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_8608>

- <https://ok.ru/profile/594471168784/statuses/154248156941072>

- <https://ok.ru/group/58701852966928/topic/154248155695888>

<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=621978299142600&id=100039913067266>

- <https://www.facebook.com/yarobr76/posts/3843204035904127>

- <https://www.instagram.com/p/CXd1b8to2Vq/>

Обобщены материалы мониторингов и исследований рынка труда, проведенных в 2020-2021 году. Подготовлена информация и презентация «Территория развития ЯО и рынок труда – пространство твоей будущей работы» для проведения мастерской по станции «Востребованные профессии» в рамках мероприятия «Скажи профессии «ДА!». Целевая информация по теме доведена специалистами до 50000 девятиклассников области в 2021/2022 уч.г. Презентации также направлены во все общеобразовательные организации области для информирования обучающихся.

Регулярно происходит обновление информационной ленты группы ВКонтакте <http://vk.com/prof_resurs>, нацеленной посредством использования социальных сетей на привлечение внимания молодежи к вопросам профессионального самоопределения.

Реализуется деятельность по совершенствованию структуры среднего профессионального образования на основании разработанных нормативно-правовых документов:

* «План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.» (Совместный приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199) <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf>
* Соглашение о сотрудничестве департамента образования Ярославской области и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области по обеспечению взаимодействия центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций с централи занятости населения от 29 октября 2021 года <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl29_09_2021.pdf>
* «Комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц Ярославской области» (Приказ департамента образования Ярославской области от 11.03.2022 № 105/01-03 «Об утверждении Комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц ЯО») <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/kpm_ovz.pdf>
* Программа по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области (Утверждена Заместителем Председателя Правительства Ярославской области 20.05.2022 г.) <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/ppp.pdf>.

Муниципальный уровень

В большинстве МО деятельность по профессиональной ориентации регламентируется: Программами воспитания, планами по профессиональной ориентации, Положениями по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО МР, Дорожными картами по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся ОО, Комплексами мер и др. (Табл. 12).

Нормативно-правовые документы муниципальных образований

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МО | Наименование  нормативно-правового документа | Ссылка |
| Большесельский МР | * Программа воспитания МОУ Новосельская СОШ, МОУ Миглинской ООШ, МОУ Высоковская ООШ * План профессиональной ориентации обучающихся МОУ Благовещенской СОШ. МОУ Вареговская СОШ, МОУ Дуниловская ООШ * План работы педагога-психолога по профориентации МОУ Большесельской СОШ | <https://novs-bol.edu.yar.ru/vospitatelnaya_rabota/vospitatelnaya_rabota.html>  <https://blagov-astahiha.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_dejatelnost/0-50> <https://shbol.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> <https://dunil-bol.edu.yar.ru/proforientatsiya/ofitsialniy_sayt_tsentra_resurs.html>  <http://migl-bol.edu.edu.ru> |
| Борисоглебский МР | Об организации профориентационной работы Приказ ООВ БМР от 21.09.2016 г. № 269/01-03 | <http://xn----8sbbajmtdjcgj8acbkvkjf.xn--p1ai/normativno-pravovye-akty.html> |
| Даниловский МР | Муниципальная программа «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 годы» от 08.09.2020 г. | <http://www.danilovmr.ru/images/1_4_programma.pdf> |
| Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» от 22.07.2021 г. | <http://www.danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/1_4_kompleks_mer.pdf> |
| Приказ управления образования от 22.07.2021 г. № 122 "Об утверждении комплекса мер и мероприятий" | <http://www.danilovmr.ru/images/1_1_upr_resh.pdf> |
| Любимский МР | План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Любимского МР, приказ № 68 от 16.11.2021 | <https://ouo-lub.edu.yar.ru/proforientatsiya.html> |
| Мышкинский МР | Приказ "Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мышкинского МР" 25.06.2019 | <https://drive.google.com/drive/folders/1sQT_baF1rcUpi0L3y6nLY9tP6Ie0yAn_?usp=sharing> |
| Приказ «Об организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Мышкинского МР» 13.09.2020 | <https://drive.google.com/drive/folders/1sQT_baF1rcUpi0L3y6nLY9tP6Ie0yAn_?usp=sharing> |
| Некоузский МР | План массовых мероприятий с детьми на 2021-2022 уч. год |  |
| Первомайский МР | Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Первомайского МР 24.08.2020г. | <http://10.15.25.100/rono/> |
| Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 г. | <http://10.15.25.100/rono/> |
| Информационное письмо "об организации профработы в образовательных организациях муниципального района" 07.09.2021г | <http://10.15.25.100/rono/> |
| Пошехонский МР | Дорожная карта по совершенствованию системы профессиональной ориентации  с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района  на 2021-2024 годы, утвержденная приказом МКУ Управления образования № 175 от 12.04.2021г. | [http://poshrono.edu.yar.ru//mehanizmi\_upravleniya\_kache\_45/sistema\_raboti\_po\_samoopred\_82/prikaz\_175\_i\_dorozhnaya\_karta.pdf](http://poshrono.edu.yar.ru/mehanizmi_upravleniya_kache_45/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_175_i_dorozhnaya_karta.pdf) |
| План работы на 2021-2022 учебный год по реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского МР на 2021-2024 годы, утвержденный приказом МКУ Управления образования № 415 от 14.10.2021г. |  |
| Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района, утвержденное приказом МКУ Управления образования № 212/1 от 12.05.2021г. | [http://poshrono.edu.yar.ru//mehanizmi\_upravleniya\_kache\_45/sistema\_raboti\_po\_samoopred\_82/polozhenie\_\_i\_prilozhenie\_n2.pdf](http://poshrono.edu.yar.ru/mehanizmi_upravleniya_kache_45/sistema_raboti_po_samoopred_82/polozhenie__i_prilozhenie_n2.pdf) |
| Календарь районных массовых мероприятий на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом МКУ Управления образования № 408 от 11.10.2021г. (раздел "Гражданская активность, профессиональная ориентация обучающихся") | <https://poshrono.edu.yar.ru/mku_upravlenie_obrazovaniya/deyatelnost/plan_raboti.html> |
| Ростовский МР | Приказ управления образования от 26.07.2021 № 467 «О профориентационной деятельности в ОО Ростовского МР» | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№467.pdf |
| Приказ управления образования от 26.07.2021 № 466 «О профориентационной деятельности в ОО Ростовского МР» | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№466.pdf |
| Приказ от 06.04.2021 года № 249 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского МР» | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-ot-06.04.2021-goda-№-249-1.pdf |
| «Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского МР на 2020 – 2022 годы» | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/czelevye-pokazateli-realizaczii-kompleksa-mera-po-razvitiyu-prof.-orientaczii-obuchayushhihsya-2020-2022.pdf |
| «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского МР» | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/kompleks-mer-po-razvitiyu-professionalnoj-orientaczii-obuchayushhihsya-oo-rmr.pdf |
| «Приказ от 26.11.2020 года №481а «О создании Координационного совета по профориентационной работе с обучающимися ОО» | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-i-polozhenie-o-koordinaczionnom-sovete-po-proforientaczionn.pdf |
| Рыбинский МР | План Управления образования администрации Рыбинского МР по организации профориентационной работы | <http://www.admrmr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/8829-plan-raboty-po-proforientatsii> |
| Тутаевский МР | Приказ Департамента образования от 21.09.2020 № 510/01-10 «Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации  обучающихся в общеобразовательных  учреждениях ТМР на 2020-2021 учебный год» | <https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html> |
| Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 29.06.2021 № 511-п «О создании Координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского МР» | <https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html> |
| Угличский МР | Муниципальная программа повышения качества образования в Угличском МР (Приказ от 29.06.2021 № 287/01-07) | <http://www.uglich.ru/adm/uo/qme/> |
| Ярославский МР | Приказ № 237/1 от 01.10.2020 года «Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР на 2020-2021 уч. год» | <https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_237_1_ot_01_10_2020.pdf> |
| Приказ управления образования от 16.02.2021 № 76/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ярославского МР» | <https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_otsenki_kachestva_p_54/prikaz_76_1_ot_16_02_2021.pdf> |
| Приказ № 237/1 от 01.10.2020 года «Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в ОУ ЯМР на 2020-2021 учебный год» | <https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_237_1_ot_01_10_2020.pdf> |
| Приказ № 26 от 28.01.2021 года "О проведении районной олимпиады школьников по педагогике" | <https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_ot_28_01_2021_n26.pdf> |
| ГО г. Переславль-Залесский | Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 13.05.2021 №403/01-04 «Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации в го г. Переславль-Залесский на 2021-2024 годы» | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_monitoring_result.php> |
| Календарь профориентационных событий муниципального образования | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php> |
| Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации  и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 годы | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_regulations.php> |
| Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 12.03.2021 № 213/01-04 "Об утверждении перечня ОО, в которых допускается индивидуального отбора" | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php> |
| Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 27.04.2021 №377/01-04 "Об утверждении сроков индивидуального отбора" | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php> |
| Дополнительные сроки проведения индивидуального отбора в 10 класс | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php> |
| Информация о профилях в 10 классах и предметах, результаты ГИА-9, по которым требуются при приеме на обучение по конкретному профилю в муниципальном общеобразовательном учреждении ГО г. Переславль-Залесский в 2021-2022 учебном году | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php> |
| ГО г. Рыбинск | Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в го г. Рыбинск Ярославской области» | <http://rybinsk.ru/admin/departments/obrazovanie/1415-school-plan> |
| Трехстороннее соглашение между Департаментом образования, РГАТУ им. П.А. Соловьева и ПАО «ОДК-Сатурн» | <http://edu.rybadm.ru/> |
| Положение о финансовой поддержке учителей физики, математики и информатики от РГАТУ им. П.А. Соловьева и ПАО «ОДК-Сатурн» | <http://edu.rybadm.ru/> |
| План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на I полугодие 2021-2022 уч. года | <http://edu.rybadm.ru/> |
| ГО г. Ярославль | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.07.2021 № 01-05/649 «Об утверждении дорожной карты реализации в 2021-2022 учебном году в муниципальной системе образования «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» | <http://yar-edudep.ru/dopolnitelnoe-obrazovani/vospitatelnaya_rabota/> |

Уровень образовательных организаций

В ОО профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание», направление «Профориентация». Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Основными нормативными документами (локальными актами) в ОО МО являются: Устав, учебный план, основная общеобразовательная программа (начального, основного, среднего общего образования), положения, приказы, договоры о сотрудничестве, планы/комплексные программы профориентационной деятельности, программа развития профориентационной работы на уч.г., порядок деятельности (регламент) и др.

Положительный опыт реализации программ по профориентации

МОУ «Средняя школа № 2» города Ярославля:

* «Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников»

<http://www.school2.yaroslavl.ru/downloads/obraz_programm_prof.pdf>.

* Программы внеурочной деятельности: «Познай себя!», «Мир профессий», «Азбука профессий XXI века».

МОУ «Средняя школа № 77» города Ярославля:

* «Описание системы работы МОУ «Средняя школа № 77» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
* «Механизм включения родительской общественности в процесс профессиональной ориентации обучающихся в современных социально-экономических условиях»
* Программа родительской лаборатории «РОДИТЕЛЬ +!» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ ВМЕСТЕ»
* Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Радуга профессий» для 1 – 4 классов.
* Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Пять шагов к профессии» для 5 – 9 классов.
* Методическое обеспечение программ внеурочной деятельности.

МОУ «Средняя школа № 14» города Ярославля: «Выбор профессии».

МОУ «Средняя школа № 59» города Ярославля: «Мы выбираем путь».

МОУ «Средняя школа № 62» города Ярославля: Программа по профориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения».

МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» города Ярославля:

* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Профориентационный навигатор», «Творчество – Впечатления – Выбор» <https://muklen.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/2019_2020.html>.

МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района: Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения «Осознанный выбор».

Разработанные профориентационные программы направлены на:

* активизацию личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора, формирование уверенности в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта;
* расширение знаний обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, профессиях настоящего и будущего различных отраслей экономики региона;
* знакомство с возможностями рынка образовательных услуг, с вакансиями на рынке труда;
* знакомство с ведущими предприятиями региона, их историей, профессиями, современной продукцией, с условиями труда, рабочими местами и т.д.;
* мотивацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях;
* освоение обучающимися технологии (механизмов) принятия решения в ситуации выбора образовательной траектории;
* формирование (развитие) у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

5.3. Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

*Повышение квалификации учителя является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием успешности учителя. Организовать, найти разумно-оптимальные формы профессионального обучения учителей, сделать это через стимулирование, оригинальные подходы – одна из важнейших задач управления.*

В.М. Лизинский

*Жизнь родителей – это книга, которую читают дети*

Аврелий Августин

*Активное включение семьи в работу школы, по аналогии с химическим процессом, является тем фиксатором, который закрепляет и увеличивает эффект, производимый другими процессами (деятельностью самой школы)*

*А.П. Чернявская*

Показатель 1

* *Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся [1]*

*Целевое значение показателя - 50%*

По региону целевой показатель достигнут. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 52%.

По КГ достигнут показатель:

КГ 1: Ростовский МР – 100% (к 1,09), Угличском МР – 53%, го г. Ярославль – 53%.

КГ 2: Брейтовский МР – 100% (к 2,72), Некоузский МР – 100% (к 1,23), Первомайский МР – 100% (к 1,84), го г. Переславль-Залесский – 84%, го.г. Рыбинск – 63%.

КГ 3: Гаврилов-Ямский МР – 100% (к 1,49), Некрасовский МР – 100% (к 1,64), го. г. Переславль-Залесский – 78%, Пошехонский МР – 67%, Рыбинский МР – 100% (к 1,13), го г. Ярославль – 71%.

КГ 4: Гаврилов-Ямский МР – 50%, Даниловский МР – 60%, Любимский МР – 67%, Некоузский МР – 62%, Первомайский МР – 88%, Пошехонский МР 93%, Ростовский МР – 64%, Рыбинский МР – 89%, Тутаевский МР – 107%, Угличский МР – 57%, го г. Ярославль – 100% (к 1,52), Ярославский МР – 83%.

В целом по КГ достигнут целевой показатель в: Брейтовском МР (100%, к 1,72), Гаврилов-Ямском МР (62%), Некоузском МР (77%), Первомайском МР (100%, к 1, 27), ГО г. Переславле-Залесском (62%), Ростовском МР (71%), ГО г. Рыбинске (52%), Рыбинском МР (59%), ГО г. Ярославле (51%), Ярославском МР (54%).

Не представлена информация о повышении компетентности по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Мышкинским МР(Табл. 13).

Количество и доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по кластерным группам

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во руководящих и педагогических работников | | | | | Количество и доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | | | | | | | | | |
| Кластерные группы | | | | | Кластерные группы | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Итого | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Итого | |
| Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР |  | 46 |  | 60 | 106 |  |  | 4 | 9% |  |  | 24 | 40% | 28 | 26% |
| Борисоглебский МР | 46 |  | 30 | 65 | 141 | 24 | 52% |  |  |  |  |  |  | 24 | 17% |
| Брейтовский МР |  | 68 |  | 42 | 110 |  |  | 185 | 100% (к 2,72) |  |  | 4 | 10% | 189 | 100% (к 1,72) |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 187 | 79 | 86 | 352 |  |  | 58 | 31% | 118 | 100%  (к 1,49) | 43 | 50% | 219 | 62% |
| Даниловский МР |  | 127 |  | 124 | 251 |  |  | 21 | 17% |  |  | 74 | 60% | 95 | 38% |
| Любимский МР |  | 81 |  | 51 | 132 |  |  | 7 | 9% |  |  | 34 | 67% | 41 | 31% |
| Мышкинский МР |  | 50 |  | 51 | 101 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0% |
| Некоузский МР |  | 64 | 24 | 97 | 185 |  |  | 79 | 100% (к 1,23) | 3 | 13% | 60 | 62% | 142 | 77% |
| Некрасовский МР |  | 63 | 25 | 82 | 170 |  |  |  |  | 41 | 100%  (к 1,63) | 14 | 17% | 55 | 32% |
| Первомайский МР |  | 56 |  | 82 | 138 |  |  | 103 | 100% (к 1,84) |  |  | 72 | 88% | 175 | 100% (к 1,27) |
| ГО г. Переславль-Залесский | 44 | 316 | 100 | 173 | 633 | 2 | 5% | 264 | 84% | 78 | 78% | 50 | 29% | 394 | 62% |
| Пошехонский МР |  |  | 72 | 81 | 153 |  |  |  |  | 48 | 67% | 75 | 93% | 123 | 80% |
| Ростовский МР | 101 | 238 | 119 | 214 | 672 | 110 | 100%  (к 1,09) | 40 | 17% | 21 | 18% | 137 | 64% | 308 | 46% |
| ГО г. Рыбинск | 265 | 1014 | 131 | 33 | 1443 | 58 | 22% | 640 | 63% | 48 | 37% | 11 | 33% | 757 | 52% |
| Рыбинский МР |  | 144 | 68 | 160 | 372 |  |  |  |  | 77 | 100%  (к 1,13) | 142 | 89% | 219 | 59% |
| Тутаевский МР | 59 | 348 | 29 | 129 | 565 |  |  | 73 | 21% |  |  | 138 | 100%  (к 1,07) | 211 | 37% |
| Угличский МР | 43 | 201 |  | 218 | 462 | 23 | 53% | 50 | 25% |  |  | 125 | 57% | 198 | 43% |
| ГО г. Ярославль | 1081 | 3517 | 283 | 77 | 4958 | 575 | 53% | 1627 | 46% | 200 | 71% | 117 | 100%  (к 1,52) | 2519 | 51% |
| Ярославский МР |  | 252 | 217 | 208 | 677 |  |  | 110 | 44% | 85 | 39% | 172 | 83% | 367 | 54% |
| ИТОГО: | 1639 | 6772 | 1177 | 2033 | 11621 | 792 | 48% | 3261 | 48% | 719 | 61% | 1292 | 64% | 6064 | 52% |

Информация по МО и КГ представлена в таблице 14.

Сводная таблица по количеству и доле руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кластерная группа | Кол-во руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность | Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность |
| КГ 1 | 792 | 48% |
| КГ 2 | 3261 | 48% |
| КГ 3 | 719 | 61% |
| КГ 4 | 1292 | 64% |
| ИТОГО: | 6064 | 52% |

Наибольшая доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: в КГ 3 - 61% и КГ 4 - 64%.

На пути достижения целевого показателя ОО в КГ 1 и 2 - по 48%.

Меры, мероприятия по повышению компетентности руководящих и педагогических работников, по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству студентов ПОО

Региональный уровень

На базе ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» в рамках нацпроекта «Образование» создан Центр непрерывного повышения педагогического мастерства <http://cnppm.iro.yar.ru/>.

🔔В 2021 году в Ярославской области впервые прошёл фестиваль Центров образования «Точка роста». Основная идея фестиваля – распространение передового педагогического опыта и популяризация педагогических идей, способствующих повышению качества результатов образовательной деятельности.

Участие в нём приняли 46 образовательных организаций из 16 муниципальных образований. Всего было подано 52 заявки.

Каждый конкурсный материал содержал демонстрацию современных форм педагогической, методической и управленческой деятельности педагогов и руководителей с использованием ресурсных возможностей Центров «Точка роста».

📌Участники Фестиваля представили свой индивидуальный опыт, педагогическую идею, а также проекты, разработанные авторскими коллективами. 💊

Гран-При фестиваля присуждён Бурмакинской средней школе №1 Некрасовского района. Второе место заняла Шопшинская средняя школа Гаврилов-Ямского района, в которой по инициативе старшеклассницы запущен проект «Буккроссинг в школе» и открыта гостиная для чтения. Лауреатом 3 степени стала гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова. Кроме того, 12 участников признаны победителями в номинации «Лучший видеоролик». Среди них - средняя школа № 6, средняя школа № 3 и средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова Гаврилов-Ямского района; Красноткацкая средняя школа, средняя школа п. Ярославка, Лучинская средняя школа, Ананьинская основная школа Ярославского района; Ишненская средняя школа и Хмельниковская средняя школа Ростовского района; Борковская средняя школа имени И.Д. Папанина Некоузского района; средняя школа № 6 Тутаевского района; средняя школа № 2 Переславля-Залесского. Торжественное награждение участников состоялось в Институте развития образования.

Видеосюжеты, предоставленные школами-участниками фестиваля, размещены на YouTube – канале департамента образования

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6a9C2DHxtDbbDn2nf3-uPe8U8ZJRilAq>

В 2021 году в МО состоялись семинары-тренингы по использованию комплекта профориентационнных игр «Экономика региона» в образовательном процессе <https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ>, которые проводили специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

Лабораторией анализа проблем и системных технологий на рынке труда ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» подготовлено информационно – методическое руководство для прикладных работ (проведения игр со старшеклассниками) на примере Ростовского МР:

* сформированы базы данных предприятий и организаций МР;
* структурированы по территориальному делению, отраслям, выпускаемой продукции, профессиям и специальностям.

Определено 23 площадки для организации и сопровождения работы по внедрению профориентационных игр, реализации профориентационных мероприятий в Тутаевском, Пошехонском МР, г. Ярославле, в т.ч.: МУ Центр «Стимул» г. Тутаев, МБУ ДО Центр «Эдельвейс» г. Пошехонье, ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный», МОУ КОЦ «ЛАД». Состоялись девять семинаров-практикумов «Использование Комплекта профориентационных игр в практике работы» для педагогов-психологов муниципальных образований. Количество участников – 54 человека. Были проведены и проанализированы игры комплекта. Участники познакомились с источниками информации об экономике региона, часть игр была адаптирована под особенности муниципального образования.

Проведены экспертные консультации в процессе обучения (семинаров) специалистов и педагогов образовательных организаций.

В рамках решения задач содействия трудоустройству выпускников ПОО в 2021 году проведено ряд семинаров/семинаров-совещаний для специалистов служб содействия трудоустройству. В рамках конкурса на лучшее портфолио портала Profijump 20.05.2021 г. при помощи компании Head Hunter был организован вебинар «Как найти работу своей мечты?». Спикер - специалист по подбору и адаптации персонала компании Head Hunter. В вебинаре приняли участие 30 специалистов, ссылка на вебинар размещена на портале Profijump [ПРОФИ - Вебинар "Как найти работу своей мечты?" (profijump.ru)](https://profijump.ru/news/394/)

Проведены семинары по теме «Организация работы на портале Profijump», онлайн, 23.11.2021, 24.11.2021.

Для кураторов информационной системы Profijump проведено 2 обучающих семинара, 40 чел., 34 чел.

В 2021 году специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» проведено 658 консультаций для руководящих и педагогических работников ОО по вопросам психологического обеспечения образования, проведения профориентационной работы, содействия трудоустройству.

Основная тематика консультаций для специалистов по вопросам психологического обеспечения образования:

* подготовка ежегодного отчёта о работе психологических служб ОО;
* методическое сопровождение разработки программ занятий, тренингов;
* аспекты воспитательной работы в рамках реализации личностно-ориентированного образовательного процесса;
* организация образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личностного потенциала учащегося;
* помощь в проведении рабочего совещания по результатам социально-психологического тестирования;
* действия педагога-психолога в ситуации самоповреждающего поведения (правила, регламент);
* информационно-методическая помощь при подготовке документов для участия в региональном этапе конкурса «Педагог-психолог-2021», по организации экспертной работы в качестве члена жюри регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России-2021»;
* организация работы педагога-психолога в школе;
* организация работы в учреждении, анализ профессиональных позиций специалистов по результатам исследований социально-психологического потенциала учреждения и др.

Основная тематика консультаций для специалистов по вопросам организации и проведения профориентационной работы, содействия трудоустройству:

* подготовка и проведение профориентационных мероприятий в МР, образовательной организации;
* организация и проведение профориентационных игр с учетом специфики МР и образовательной организации;
* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* мониторинг по профориентации: заполнение форм, учет специфики МР и др.;
* заполнение заявки на всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»: условия приёма заявки, работ, уточнение критериев по номинациям, тематика работ;
* организации работы в проекте «Билет в будущее в 2021»: помощь в создании личного кабинета, повышение квалификации педагога-навигатора, подготовка программ для реализации профориентационных программ в проекте;
* проведение мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии старшеклассников;
* разработка модели профессиональной ориентации общеобразовательной организации;
* участие в открытых онлайн уроках проекта "ШОУПРОФЕССИЙ»;
* оценка качества управления образованием (раздел «Профориентация») по системе ФИОКО;
* вопросы приема абитуриентов в СПО и ВО в 2021 году
* организация работы по конкурсу «Лучшее портфолио» Profijump и др.

5.4. Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

*В связи с тем, что на человеке лежит ответственность за формирование собственного смыслового единства и за его реализацию, становление человека обретает форму определения себя в мире – САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.*

М.М. Бахтин

Показатель 1

* *Доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО [1]*

*Целевое значение показателя – 70%*

В регионе около 20 лет проводится мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в ОО Ярославской области. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9-х и 11-х классов. Общий по региону показатель достигнут - 78% (Табл. 15).

Количество и доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений по МО

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МО | Количество выпускников 9, 11-х классов ОО | Доля выпускников 9, 11-х классов ОО |
| Большесельский МР | 51 | 69% |
| Борисоглебский МР | 132 | 74% |
| Брейтовский МР | 55 | 58% |
| Гаврилов-Ямский МР | 313 | 85% |
| Даниловский МР | 222 | 69% |
| Любимский МР | 119 | 79% |
| Мышкинский МР | 86 | 75% |
| Некоузский МР | 110 | 65% |
| Некрасовский МР | 109 | 42% |
| Первомайский МР | 86 | 88% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 582 | 86% |
| Пошехонский МР | 137 | 98% |
| Ростовский МР | 554 | 69% |
| ГО г. Рыбинск | 2284 | 90% |
| Рыбинский МР | 246 | 80% |
| Тутаевский МР | 522 | 72% |
| Угличский МР | 507 | 85% |
| ГО г. Ярославль | 6145 | 79% |
| Школы со статусом ГОУ | 277 | 50% |
| Ярославский МР | 409 | 72% |
| Всего: | 12946 | 78% |

Целевое значение показателя достигнуто в Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Мышкинском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Переславле-Залесском, Рыбинске, Ярославле.

В перечисленных МО доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений выше 70%.

69% в Большесельском, Даниловском, Ростовском МР.

Требует дополнительных управленческим мер организация проведения диагностики профессиональных предпочтений в Брейтовском, Некоузском, Некрасовском, МР, в школах со статусом ГОУ.

Показатель 2

*Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО [1, 2]*

*Целевое значение показателя – 36%*

Целевое значение показателя достигнуто в Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР, ГО г. Рыбинске, в школах со статусом ГОУ.

В ОО данных МО показатель 36% и выше.

Наименьший показатель в Мышкинском МР - 26% и Рыбинском МР - 29%.

По региону показатель достигнут на 34%. По сравнению с предыдущим годом он выше на 1% (Табл. 16).

Количество и доля выпускников 9, 11-х классов ОО, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору

Таблица 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Количество выпускников  9, 11-х классов ОО | | Доля выпускников  9, 11-х классов ОО | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Большесельский МР | 77 | 17 | 38% | 33% |
| Борисоглебский МР | 102 | 48 | 33% | 36% |
| Брейтовский МР | 67 | 19 | 36% | 35% |
| Гаврилов-Ямский МР | 366 | 165 | 36% | 53% |
| Даниловский МР | 272 | 74 | 34% | 33% |
| Любимский МР | 125 | 45 | 34% | 38% |
| Мышкинский МР | 96 | 22 | 35% | 26% |
| Некоузский МР | 148 | 47 | 38% | 43% |
| Некрасовский МР | 155 | 48 | 35% | 44% |
| Первомайский МР | 121 | 61 | 36% | 71% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 700 | 189 | 36% | 32% |
| Пошехонский МР | 128 | 59 | 38% | 43% |
| Ростовский МР | 555 | 171 | 33% | 31% |
| ГО г. Рыбинск | 2438 | 910 | 36% | 40% |
| Рыбинский МР | 208 | 72 | 40% | 29% |
| Тутаевский МР | 554 | 202 | 37% | 39% |
| Угличский МР | 456 | 156 | 32% | 31% |
| ГО г. Ярославль | 7665 | 1903 | 32% | 31% |
| Ярославский МР | 422 | 127 | 34% | 31% |
| Школы со статусом ГОУ |  | 121 |  | 44% |
| Всего: | 14655 | 4456 | 33% | 34% |

Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся

Наиболее сложные консультации в регионе по решению вопросов профессионального самоопределения осуществляются специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Целями консультационной работы является повышение информированности обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры; построение старшеклассниками профессиональных и образовательных планов (Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Ярославской области).

Консультационную деятельность по оказанию профориентационных услуг старшеклассникам можно охарактеризовать как сложившуюся многолетнюю практику работы ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», в которой выделена индивидуальная и групповая формы работы. Всего в 2021 году проведено 1250 консультаций. 590 консультаций проведено очно и онлайн для обучающихся. Качественным результатом консультационной работы со старшеклассниками является повышение их информированности по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры, построение старшеклассниками профессиональных и образовательных планов.

Обучающиеся большинства МО получили профориентационные услуги в той или иной форме (индивидуальная работа, групповая работа, массовое мероприятие).

В индивидуальной работе наиболее частыми запросами обучающихся являются определение сферы профессиональных интересов и предпочтений, определение варианта выбора профессии и образовательной организации, получение справочно-информационной консультации по тому или иному аспекту выбора, психологическая поддержка и др.

Тематика групповых консультаций для старшеклассников определяется запросами отдельных групп потребителей, сложившейся ситуацией на рынке труда Ярославской области, уровнем готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Групповые занятия проводились, для учащихся 6-11-х классов по следующим темам: «Компетенции будущего» (в рамках Школы профессий будущего), «Новые технологии в сфере ЖКХ», «Психологическая подготовка к ОГЭ», «Планирование профессионального пути», «Дорога в жизнь или путешествие в будущее: в помощь детям с ОВЗ и инвалидностью» (в рамках «Абилимпикс»); профориентационные игры: «Промышленность 7/8», «В объективе образование региона», «Топ-регион», «В объективе – экономика города», «Фермер». Были организованы профпробы по профессии «Графический дизайнер». Проведённые групповые занятия и игры получили высокую оценку, как учащихся, так и педагогов и руководителей образовательных организаций.

Реализация указанных мероприятий позволила обучающимся:

* повысить информированность о рынке труда, стратегиях развития региона и рынке образовательных услуг Ярославской области;
* расширить представления о мире профессий, в том числе профессий и задач будущего;
* повысить информированность об интернет-ресурсах по профориентационной тематике;
* расширить представление о себе и своих профессионально важных качествах, в т.ч. навыках будущего;
* освоить способы выстраивания профессионального плана с учётом социально-экономических изменений в быстроменяющемся мире.

Групповые профориентационные услуги получили обучающиеся Угодичской ОШ Ростовского МР, МОУ «Средняя школа» № 73, 83, 66, 89, 42, 90 г. Ярославля, ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный», участники мероприятия «Абилимпикс ЯО».

Анализ данных обратной связи по итогам индивидуальных консультаций показал, что большинство опрошенных старшеклассников оценивают итоги консультации на 4-5 баллов (96% удовлетворены итогами консультации, 95% посоветовали бы подобную консультацию своим друзьям и сверстникам).

Показатель 3

* *Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11-х классов ОО [2]*

*Целевое значение показателя – 80%*

В ОО МО в соответствии с ФГОС разработаны и широко используются профориентационные программы, проводятся уроки, занятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Подготовлены и проведены: беседы, дискуссии, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий, конкурсные программы, фестивали проектов, исследовательских работ, единый день профориентации, экскурсии и многие другие профориентационные события.

74720 обучающихся 5-11-х классов ОО, в том числе 4181 детей с ОВЗ и 631 с инвалидностью охвачены профориентационными мероприятиями.

Показатель по региону превышает целевое значение показателя – 103%.

В большинстве МО показатель выше 80%: в Большесельском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Рыбинске, Ярославле (Табл. 17).

Меньше 80% показатель в Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Некрасовском, Ростовском МР, го г. Переславле-Залесском.

Охват обучающихся 5-11-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся  5-11-х классов | Количество обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | | | | Количество и доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | |
| Кластерные группы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО | |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР | 413 |  | 234 |  | 143 | 377 | 91% |
| Борисоглебский МР | 798 | 237 |  |  | 256 | 493 | 62% |
| Брейтовский МР | 345 |  | 277 |  | 55 | 332 | 96% |
| Гаврилов-Ямский МР | 1634 |  | 1018 | 322 | 529 | 1869 | 100%  (к 1,14) |
| Даниловский МР | 1508 |  | 778 |  | 398 | 1176 | 78% |
| Любимский МР | 647 |  | 393 |  | 81 | 474 | 73% |
| Мышкинский МР | 543 |  | 378 |  | 163 | 541 | 100% |
| Некоузский МР | 807 |  | 303 | 122 | 248 | 673 | 83% |
| Некрасовский МР | 1113 |  | 270 | 204 | 383 | 857 | 77% |
| Первомайский МР | 524 |  | 358 |  | 208 | 566 | 100%  (к 1,08) |
| ГО.г. Переславль-Залесский | 3245 | 389 | 1399 | 205 | 558 | 2551 | 79% |
| Пошехонский МР | 636 |  |  | 396 | 396 | 792 | 100%  (к 1,25) |
| Ростовский МР | 3809 | 623 | 1349 | 359 | 637 | 2968 | 78% |
| ГО г. Рыбинск | 11097 | 1619 | 7585 | 685 | 269 | 10158 | 92% |
| Рыбинский МР | 1270 |  | 177 | 378 | 494 | 1049 | 83% |
| Тутаевский МР | 3291 | 407 | 2382 | 253 | 933 | 3975 | 100%  (к 1,21) |
| Угличский МР | 2587 | 227 | 1647 |  | 828 | 2702 | 100%  (к 1,04) |
| ГО г. Ярославль | 35100 | 9292 | 28252 | 1454 | 683 | 39681 | 100%  (к 1,13) |
| Ярославский МР | 3078 |  | 1292 | 952 | 1242 | 3486 | 100%  (к 1,13) |
| ИТОГО | 72445 | 12794 | 48092 | 5330 | 8504 | 74720 | 100%  (к 1,03) |

Сводная таблица по количеству обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями по КГ

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГ | Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями | В том числе | |
| детей с ОВЗ | детей с инвалидностью |
| КГ 1 | 12794 | 81 | 85 |
| КГ 2 | 48092 | 2081 | 320 |
| КГ 3 | 5330 | 729 | 58 |
| КГ 4 | 8504 | 1290 | 168 |
| Общий итог | 74720 – 100% (к 1,03) | 4181 | 631 |

Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, в 2021 году возросло на 7462 чел., в том числе детей с ОВЗ – на 128 чел., с инвалидностью – на 178 чел. (Таблица 19, 20).

Сравнительная таблица по количеству и доле обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями за 2 года

Таблица 19

| Наименование МО | Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями | | Доля обучающихся  5-11-х классов ОО, охваченных п/о мероприятиями | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Большесельский МР | 349 | 377 | 85% | 91% |
| Борисоглебский МР | 900 | 493 | 100% (к 1,12) | 62% |
| Брейтовский МР | 362 | 332 | 100% (к 1,05) | 96% |
| Гаврилов-Ямский МР | 1596 | 1869 | 96% | 100% (к 1,14) |
| Даниловский МР | 1579 | 1176 | 100% (к 1,05) | 78% |
| Любимский МР | 464 | 474 | 72% | 73% |
| Мышкинский МР | 520 | 541 | 94% | 100% |
| Некоузский МР | 766 | 673 | 95% | 83% |
| Некрасовский МР | 1067 | 857 | 94% | 77% |
| Первомайский МР | 532 | 566 | 100% (к 1,02) | 100% (к 1,08) |
| ГО г. Переславль-Залесский | 3441 | 2551 | 100% (к 1,05) | 79% |
| Пошехонский МР | 815 | 792 | 100% (к 1,27) | 100% (к 1,25) |
| Ростовский МР | 3317 | 2968 | 86% | 78% |
| ГО г. Рыбинск | 13063 | 10158 | 100% (к 1,17) | 92% |
| Рыбинский МР | 1100 | 1049 | 86% | 83% |
| Тутаевский МР | 3624 | 3975 | 100% (к 1,08) | 100% (к 1,21) |
| Угличский МР | 2278 | 2702 | 86% | 100% (к 1,04) |
| ГО г. Ярославль | 28485 | 39681 | 80% | 100% (к 1,13) |
| Ярославский МР | 3000 | 3486 | 98% | 100% (к 1,13) |
| Общий итог | 67258 | 74720 | 92% | 100% (к 1,03) |

Сравнительная таблица по количеству обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями за два года

Таблица 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями | В том числе | |
| детей с ОВЗ | детей с инвалидностью |
| 2020 | 67258 | 4053 | 453 |
| 2021 | 74720 | 4181 | 631 |
|  | + 7462 | + 128 | + 178 |

Анализ охвата обучающихся профориентационными мероприятиями с 5 по 9-е классы показывает, что в большинстве МО достигнут целевой показатель.

Необходимо разработать дополнительные меры, принять управленческие решения по включению обучающихся в профориентационную деятельность в Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Некрасовском, Ростовском МР, го г. Переславле-Залесском.

По региону целевой показатель достигнут – 100% (к 1,01) (Табл. 21).

Охват обучающихся 5-9-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Таблица 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся 5-9 классов | Количество обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | | | | Количество и доля обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | |
| Кластерные группы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО | |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР | 371 |  | 201 |  | 136 | 337 | 91% |
| Борисоглебский МР | 692 | 203 |  |  | 237 | 440 | 64% |
| Брейтовский МР | 273 |  | 221 |  | 38 | 259 | 95% |
| Гаврилов-Ямский МР | 1393 |  | 840 | 281 | 510 | 1631 | 100% (к 1,17) |
| Даниловский МР | 1341 |  | 656 |  | 353 | 1009 | 75% |
| Любимский МР | 567 |  | 333 |  | 67 | 400 | 71% |
| Мышкинский МР | 486 |  | 327 |  | 156 | 483 | 99% |
| Некоузский МР | 677 |  | 255 | 109 | 212 | 576 | 85% |
| Некрасовский МР | 957 |  | 229 | 166 | 318 | 713 | 75% |
| Первомайский МР | 483 |  | 326 |  | 199 | 525 | 100% (к 1,09) |
| ГО г. Переславль | 2789 | 311 | 1149 | 205 | 505 | 2170 | 78% |
| Пошехонский МР | 553 |  |  | 337 | 290 | 627 | 100% (к 1,13) |
| Ростовский МР | 3413 | 524 | 1136 | 306 | 600 | 2566 | 75% |
| ГО г. Рыбинск | 9374 | 1226 | 6357 | 603 | 232 | 8418 | 90% |
| Рыбинский МР | 1139 |  | 144 | 338 | 441 | 923 | 81% |
| Тутаевский МР | 2973 | 359 | 2170 | 227 | 728 | 3484 | 100% (к 1,17) |
| Угличский МР | 2261 | 177 | 1384 |  | 797 | 2358 | 100% (к 1,04) |
| ГО г. Ярославль | 29741 | 7253 | 24026 | 1084 | 656 | 33019 | 100% (к 1,11) |
| Ярославский МР | 2770 |  | 1157 | 820 | 1004 | 2981 | 108% (к 1,08) |
| ИТОГО | 62253 | 10053 | 40911 | 4476 | 7479 | 62919 | 101% (к 1,01) |

Анализ охвата обучающихся профориентационными мероприятиями 10-11-х классов показывает, что в большинстве МО достигнут целевой показатель, кроме Брейтовского (24%), Некоузского МР (75%).

По региону целевой показатель достигнут – 100% (к 1,16) (Табл. 22).

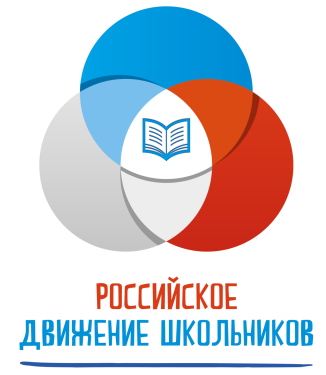
Охват обучающихся 10-11-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся 10-11 классов | Количество обучающихся 10-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | | | | Количество и доля обучающихся 10-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | |
| Кластерные группы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО | |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР | 42 |  | 33 |  | 7 | 40 | 95% |
| Борисоглебский МР | 106 | 34 | 56 |  | 19 | 109 | 100%  (к 1,03) |
| Брейтовский МР | 72 |  |  |  | 17 | 17 | 24% |
| Гаврилов-Ямский МР | 241 |  | 178 | 41 | 19 | 238 | 99% |
| Даниловский МР | 167 |  | 122 |  | 45 | 167 | 100% |
| Любимский МР | 80 |  | 60 |  | 14 | 74 | 93% |
| Мышкинский МР | 57 |  | 51 |  | 7 | 58 | 100%  (к 1,02) |
| Некоузский МР | 130 |  | 48 | 13 | 36 | 97 | 75% |
| Некрасовский МР | 156 |  | 41 | 38 | 65 | 144 | 92% |
| Первомайский МР | 41 |  | 32 |  | 9 | 41 | 100% |
| ГО г. Переславль | 456 | 78 | 250 |  | 53 | 381 | 84% |
| Пошехонский МР | 83 |  |  | 59 | 106 | 165 | 100%  (к 1,99) |
| Ростовский МР | 396 | 99 | 213 | 53 | 37 | 402 | 100%  (к 1,02) |
| ГО г. Рыбинск | 1723 | 393 | 1228 | 82 | 37 | 1740 | 100%  (к 1,01) |
| Рыбинский МР | 131 |  | 33 | 40 | 53 | 126 | 96% |
| Тутаевский МР | 318 | 48 | 212 | 26 | 205 | 491 | 100%  (к 1,54) |
| Угличский МР | 326 | 50 | 263 |  | 31 | 344 | 100%  (к 1,06) |
| ГО г. Ярославль | 5359 | 2039 | 4226 | 370 | 27 | 6662 | 100%  (к 1,24) |
| Ярославский МР | 308 |  | 135 | 132 | 238 | 505 | 100%  (к 1,64) |
| ИТОГО | 10192 | 2741 | 7181 | 854 | 1025 | 11801 | 100%  (к 1,16) |

Мероприятия по профессиональной ориентации регионального уровня

С целью повышения информированности о системе среднего профессионального образования, высшего образования, успешной профессиональной самореализации выпускников в высокотехнологичном обществе с учётом потребности экономики региона ежегодно проводится областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» (Приказ департамента образования Ярославской области «О проведении областного профориентационного мероприятия» № 265/01-03 от 27.10.2020 http://resurs-yar.ru/files/dni\_po/doc/265\_01\_03.pdf).

 20 декабря 2021 года в Ярославском Центре детей и юношества прошел зимний фестиваль регионального отделения Российского движения школьников (РДШ). Сегодня его участниками уже являются около 6000 юных жителей области, из них порядка полутора тысяч присоединились за 2021 год. 💬Ярославское отделение РДШ – это возможность для каждого ребенка найти интересное занятие: спорт, журналистика, творчество, КВН, наука, а также принять участие во множестве проектов, мероприятий и акций. 📌Зимний фестиваль РДШ76 в этом году состоял из двух частей. В рамках деловой программы состоялся Форум общественных детско-юношеских организаций Ярославской области «РДШ – территория актива». На нем прошла очередная «Классная встреча» - на этот раз с победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2021 года. Ребята вместе разрабатывали и решали кейсы для будущих участников конкурса. Кроме того, школьники заполняли электронный рабочий лист делегата форума, в котором оценивали работу Ярославского отделения РДШ и планировали работу на следующий год. Второй частью мероприятия стало новогоднее шоу и награждение лидеров и активистов РДШ76 по итогам второго полугодия 2021 года. ✍Для педагогов специалисты регионального ресурсного центра провели семинар-совещание, где рассказали об особенностях регистрации образовательной организации на сайте [РДШ.рф](https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=Eq4cGmw1B6QprGPsyIh1aZj4JkUH95l4XyYbvjDOpoQ3YlBzKHT9pI-yrS4t3o0j&st.link=http%3A%2F%2F%D0%A0%D0%94%D0%A8.%D1%80%D1%84&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=154271101029136), оформлении документации первичных отделений РДШ в школах и учреждениях дополнительного образования, о ведении групп в социальной сети ВКонтакте и рейтинге РДШ76. Организатором Фестиваля выступил департамент образования Ярославской области и Ярославское отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Проведение мероприятия осуществлял ярославский Центр детей и юношества - региональный ресурсный центр по направлению «Сопровождение деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ярославской области».

Продолжили своё развития образовательные центры «Точки роста». Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование». Сегодня открыто 103 центра на базе учебных заведений, расположенных в сельской местности и малых городах области. 📣Все они оснащены современным оборудованием. В образовательных центрах «Точка роста» в регионе занимаются более 20 тысяч детей. Благодаря нацпроекту «Образование» к 2024 году планируется увеличить количество таких центров до 225. В 2022 году в Ярославской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школ будет открыт дополнительно 61 центр образования «Точка роста». Для центров образования для занятий естественнонаучной направленности будут закуплены ученические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и экологии, а также профильные цифровые лаборатории по физиологии. Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков приобретут в рамках технологической направленности центров. «Точки роста» будут оснащены и современным компьютерным оборудованием - многофункциональными устройствами и ноутбуками. 🔔Новые «Точки роста» появятся во всех районах области.

Показатель 4

* *Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО муниципального образования [2]*

*Целевое значение показателя – 80%*

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную реализацию в экономике региона.

Показатель на уровне региона выше целевого значения на 12% - 92%

В 14 МО достигнут целевой показатель (Табл. 23).

В Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Ростовском, Тутаевском МР показатель ниже 80%.

## Количество и доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в профориентационных мероприятиях

Таблица 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, охваченных п/о мероприятиями | | Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в п/о мероприятиях | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Большесельский МР | 87 | 85 | 100% (к 2,1) | 86% |
| Борисоглебский МР | 49 | 40 | 58% | 49% |
| Брейтовский МР | 33 | 48 | 100% (к 1,55) | 98% |
| Гаврилов-Ямский МР | 196 | 205 | 100% (к 1,34) | 97% |
| Даниловский МР | 188 | 107 | 100% (к 2,4) | 63% |
| Любимский МР | 93 | 65 | 94% | 59% |
| Мышкинский МР | 45 | 42 | 83% | 91% |
| Некоузский МР | 71 | 73 | 100% (к 1,17) | 92% |
| Некрасовский МР | 126 | 107 | 97% | 88% |
| Первомайский МР | 86 | 93 | 100% (к 1,23) | 100% (к 1,06) |
| ГО г. Переславль-Залесский | 248 | 229 | 100% (к 2,44) | 90% |
| Пошехонский МР | 95 | 87 | 100% (к 1,23) | 100% (к 1,05) |
| Ростовский МР | 240 | 246 | 78% | 76% |
| ГО г. Рыбинск | 810 | 566 | 100% (к 1,79) | 85% |
| Рыбинский МР | 206 | 236 | 100% (к 1,53) | 100% (к 1,04) |
| Тутаевский МР | 310 | 219 | 100% (к 1,6) | 72% |
| Угличский МР | 194 | 484 | 81% | 100% (к 2,21) |
| ГО г. Ярославль | 1039 | 904 | 100% (к 2,44) | 90% |
| Ярославский МР | 381 | 345 | 100% (к 1,05) | 88% |
| Общий итог | 4497 | 4181 | 100% (к 1,44) | 92% |

Мероприятия по профессиональной ориентации регионального уровня

С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе в регионе создана система конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 10.04.2018 № 116-р «О проведении чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» <http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro>). В 2021 году в рамках подготовки к чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ОВЗ «Абилимпикс» и его проведения специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»:

* проведен мастер-класс для обучающихся 8-9-х классов и студентов 1-го курса ПОО в онлайн режиме «Дорога в жизнь или путешествие в будущее: в помощь детям с ОВЗ и инвалидностью». Количество участников мероприятия – 50 человек;
* проведено занятие с родителями (законными представителями) детей ОВЗ по теме «Профессионально-образовательная траектория детей с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям». Количество участников занятия – 20 человек.

Муниципальный уровень, уровень образовательных организаций

«Точки роста», созданные в МО - новые возможности для детей с ОВЗ. Крайне важно, чтобы дети с ОВЗ пользовались ресурсами центров – знакомились с современным оборудованием и технологиями. В центре образования «Точка роста» МБОУ СШ № 1 г. Данилова занимаются более 20 детей и молодых людей с ОВЗ. С начала 2021 года МБОУ СШ № 1 г. Данилова подписала соглашение с Даниловской районной организацией «Всероссийское общество инвалидов». Занятия посещают и ученики, и выпускники школы, и дети, состоящие в «Обществе инвалидов». 🖲Дети разделены на две группы – по возрастам. 13 ребят из младшей группы в возрасте 10+ осваивают легоконструирование, 11 человек из взрослой группы, молодые люди 18-27 лет, учатся работать с 3D-ручкой.

Показатель 5

* *Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» [1,2]*

*Целевое значение показателя – 50%*

Показатель достигнуть в КГ 3 (52%) и КГ 4 (86%) (Табл. 24).

Сводные данные по количество и доля обучающихся с 1-11–е классы, охваченных ранней профориентацией по КГ

Таблица 24

| КГ | Кол-во чел.,  охваченных ранней профориентацией | Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией |
| --- | --- | --- |
| КГ 1 | 8554 | 38% |
| КГ 2 | 48975 | 35% |
| КГ 3 | 6225 | 52% |
| КГ 4 | 9718 | 86% |
| Общий итог | 73472 | 40% |

Обучающиеся МО принимают участие в профориентационных практико-ориентированных мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном, школьном уровнях. Во всех МО организована деятельность по ранней профессиональной ориентации обучающихся (Табл. 25, 26, 27, 28, 29).

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составила по региону – 100% (к 1,26).

Всероссийский уровень

Количество и доля обучающихся с 1-11–е классы, охваченных ранней профориентацией по КГ

Таблица 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся | | | | | Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях всероссийского уровня (форумах, конференциях, конкурсах, конкурсах профессионального мастерства (JuniorSkills),  проекте ранней профориентации «Билет в будущее»,  всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» и др.) | | | | | | | | | |
| Кластерные группы | | | | | Кластерные группы | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | ИТОГО | |
| Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля | Количество | Доля |
| Большесельский МР |  | 423 |  | 241 | 664 |  |  | 265 | 63% |  |  | 111 | 46% | 376 | 57% |
| Борисоглебский МР | 475 |  | 314 | 439 | 1228 | 23 | 5% |  |  |  |  | 161 | 37% | 184 | 15% |
| Брейтовский МР |  | 487 |  | 106 | 593 |  |  | 450 | 92% |  |  | 334 | 100% (к 3,15) | 784 | 100% (к 1,32) |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 3960 | 616 | 425 | 5001 |  |  | 3452 | 87% | 451 | 73% | 258 | 61% | 4161 | 83% |
| Даниловский МР |  | 1819 |  | 690 | 2509 |  |  | 1612 | 89% |  |  | 478 | 69% | 2090 | 83% |
| Любимский МР |  | 1811 |  | 207 | 2018 |  |  | 531 | 29% |  |  | 119 | 57% | 650 | 32% |
| Мышкинский МР |  | 656 |  | 273 | 929 |  |  | 404 | 62% |  |  | 344 | 100% (к 1,26) | 748 | 81% |
| Некоузский МР |  | 520 | 212 | 518 | 1250 |  |  | 539 | 100%  (к 1,04) | 180 | 85% | 277 | 53% | 996 | 80% |
| Некрасовский МР |  | 867 | 320 | 651 | 1838 |  |  | 16 | 2% |  |  | 64 | 10% | 80 | 4% |
| Первомайский МР |  | 1168 |  | 338 | 1506 |  |  | 429 | 37% |  |  | 319 | 94% | 748 | 50% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 627 | 6493 | 1312 | 1353 | 9785 | 624 | 100% | 6011 | 93% | 1270 | 97% | 3183 | 100% (к 2,35) | 11088 | 100% (к 1,13) |
| Пошехонский МР |  |  | 1090 | 345 | 1435 |  |  |  |  | 856 | 79% | 370 | 100% (к 1,07) | 1226 | 85% |
| Ростовский МР | 1192 | 3340 | 1117 | 1108 | 6757 | 1271 | 100% (к 1,07) | 1654 | 50% | 325 | 29% | 1435 | 100% (к 1,3) | 4685 | 69% |
| ГО г. Рыбинск | 3096 | 23800 | 1380 | 41 | 28317 | 965 | 31% | 7961 | 33% | 423 | 31% | 23 | 56% | 9372 | 33% |
| Рыбинский МР |  | 2879 | 668 | 947 | 4494 |  |  | 85 | 3% | 388 | 58% | 709 | 75% | 1182 | 26% |
| Тутаевский МР | 749 | 6788 | 393 | 428 | 8358 | 385 | 51% | 5727 | 84% |  | 0% | 391 | 91% | 6503 | 78% |
| Угличский МР | 544 | 2936 |  | 1055 | 4535 | 30 | 6% | 990 | 34% |  |  | 582 | 55% | 1602 | 35% |
| ГО г. Ярославль | 15566 | 78189 | 2542 | 949 | 97246 | 5256 | 34% | 18521 | 24% | 2102 | 83% | 197 | 21% | 26076 | 27% |
| Ярославский МР |  | 2482 | 2085 | 1188 | 5755 |  |  | 328 | 13% | 230 | 11% | 363 | 31% | 921 | 16% |
| ИТОГО | 22249 | 138618 | 12049 | 11302 | 184218 | 8554 | 38% | 48975 | 35% | 6225 | 52% | 9718 | 86% | 73472 | 40% |

Профориентационные практики по ранней профориентации. Достижения обучающихся

Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11-х классов «Билет в будущее» <http://resurs-yar.ru/proforientaciya/> реализуется с целью формирования навыка осознанного выбора профессии в меняющемся мире, проектирования индивидуальной траектории развития, выявления сильных и слабых сторон обучающихся. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

В проекте «Билет в будущее» в 2021 году приняли участие учащиеся 6-11-х классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители), педагогические работники, специалисты, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели.

В рамках проекта школьники смогли отправиться в путешествие в мир современных профессий и реализовали возможность пройти профориентационные пробы.

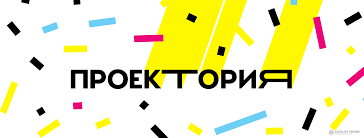
Результаты реализации проекта:

* прошли обучение 47 педагогов-навигаторов;
* на платформе зарегистрировано 3037 обучающихся;
* проведены 180 профориентационных уроков для 2764 обучающихся;
* 1277 обучающихся прошли профессиональные пробы;
* более 2000 обучающихся прошли онлайн-диагностику по профессиональному выбору и получили рекомендации.

Онлайн-трансляция открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» велась на сайте [открытыеуроки.рф](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%EE%F2%EA%F0%FB%F2%FB%E5%F3%F0%EE%EA%E8.%F0%F4&post=-199410745_507&cc_key=)  и в группе [Министерства просвещения Российской Федерации](https://vk.com/minprosvet) "Вконтакте".

Запись уроков размещена на сайте <https://открытыеурокирф>., на главной странице сайта Центра профориентации и психологической поддержки «Ресурса» <https://resurs-yar.ru>

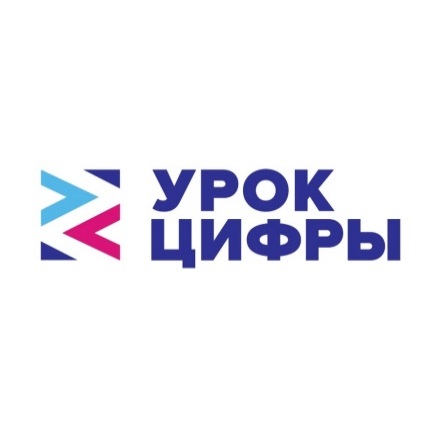
В 2021 году состоялось 12 онлайн-уроков. Количество просмотров 41110 раз.

В рамках Всероссийского образовательного форума «ПроеКториЯ», который традиционно в 2021 году проходил в Ярославле, учащиеся 8-11-х классов и преподаватели образовательных организаций Ярославской области приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «ПроекториУМ». 💬В рамках программы форума «ПроеКториЯ» приняли участие более 5000 школьников и педагогов со всей страны. Около 500 из них представляли учебные заведения Ярославской области.

Участники «ПроеКториЯ» - ученики средней школы № 18 и лицея № 86 г. Ярославля стали победителями Всероссийского профориентационного форума «Проектория-2021». Они приняли участие в профильной программе, посвященной IT-технологиям и VR/AR-разработке DIGITALСМЕНА. Во Всероссийском детском центре «Смена» школьники разрабатывали проекты в сфере виртуальной и дополненной реальности, а также искусственного интеллекта. Партнерами команд выступили международные и российские компании. Всего на смену приехали 150 детей со всей России. Организатор – ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

💥12 ярославских школьников вышли в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена».👫 Десять из них - учащиеся 8-10 классов школ Ярославля, двое – из Рыбинска. 🎉Наши ребята успешно справились с решением кейсовых заданий от партнеров конкурса, которые в этом году были посвящены теме экологии и защиты окружающей среды. ☝В 2021 году участниками «Большой перемены» стали более 2,5 миллионов школьников и студентов колледжей. Конкурс проходит при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и Росмолодёжи. Организаторами выступают АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр» и Российское движение школьников.

В ноябре 2021 г. в Ярославской области состоялся VII Региональный чемпионат программы «Юниор-Профи». Организатор мероприятий чемпионата - ГОАУ ДО Ярославской области «Центр детско-юношеского технического творчества». Участники - команды обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 10 до 17 лет. 📌Соревнования проходили по 10 компетенциям, из них восемь были доступны обеим возрастным категориям: «Интернет вещей», «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Мультимедиакоммуникации», «Промышленный дизайн», «Прототипирование», «Фотография» и «Электроника», две – только для старшей (14-17 лет): «Электротехника» и «Инженерный дизайн».

🔔Ярославские школьники приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры», которая в 2021 году прошла в онлайн формате. Участники - обучающиеся с 1 по 11 класс. В этом году прошёл урок «Разработка игр» от компании «VK». 🖲На «Уроке цифры» школьники узнали все о разработке игр – от этапов их создания до профессий, задействованных в этом процессе. По сюжету тренажера ребята вместе с персонажами проекта попали в обстановку игры «Домовята». Они доработали её изнутри, встав на место разработчиков. 👫Младшие школьники попробовали себя в ролях программиста, художника и аниматора. Учащиеся 5–8 классов перевоплотились в гейм-дизайнеров, тестировщиков игр и маркетологов. А старшеклассники - в роли продюсеров игр, руководителей собственных игровых студий. С помощью тренажеров участники «Урока цифры» конструировали персонажей и создавали анимацию, собирали воедино элементы игры, тестировать игру и многое другое. По данным мониторинга, ежегодно в «Уроке цифры» в среднем принимают участие 35 тысяч школьников Ярославии. Мероприятие организовано совместно с Министерством Просвещения России, АНО «Цифровая экономика», при поддержке компании «VK», а также крупнейших компаний IT-отрасли.

Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»

Конкурс «Здесь нам жить!» на основании приказа министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 715 в четвёртый раз вошёл в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103010030

Организаторы конкурса: департамент образования Ярославской области, департамент жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и регулирования тарифов Ярославской области, Фонд содействия реформированию ЖКХ, ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий, ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

Соорганизаторы конкурса: ГК «Альфа Групп» г. Ярославля; Региональный центр общественного контроля в сфере ЖКХ ЯО; Управление ЖКХ администрации Ростовского МР ЯО; ГКУ ЯО «Центр управления жилищно-коммунальным комплексом Ярославской области»; УФПС ЯО АО «Почта России»; АНО «Центр сохранения и развития культурного наследия «Лига хранителей наследия».

Конкурс «Здесь нам жить!» направлен на популяризацию, повышение привлекательности, формирование представлений о будущем сфер жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ), энергетики, энергосбережения, формирования комфортной городской / сельской среды: новые технологии, профессии, компетенции.

Для участия в конкурсе прислано 642 работы по пяти номинациям: «Социальная инициатива» (56 работ), «Социальный проект» (74 работы), «Художественная публицистика» (97 работ), «Видеоролик» (62 работы), «Плакат» (353 работы).

Авторами работ стали 1150 обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПОО 37 регионов: Амурская, Архангельская, Белгородская, Брянская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Кировская, Костромская, Курская, Мурманская, Нижегородская, Новосибирская, Пензенская, Ростовская, Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Томская, Тульская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская области, г. Москва, Краснодарский край, Красноярский край, Республики: Алтай, Башкортостан, Дагестан, Крым, Саха (Якутия), Татарстан, Марий Эл, Удмуртская, Ставропольский край, Хабаровский край.

От Ярославской области представлены работы из 15 муниципальных образований: Большесельского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Первомайского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского, Ярославского муниципальных районов, г.о.г. Рыбинск, г.о.г. Переславль-Залесский, г. Ярославля.

В конкурсе приняли участие 52 обучающихся с ОВЗ.

Финальное мероприятие Всероссийского конкурса «Здесь нам жить!» состоялось 11 июня 2021 года в формате онлайн. В программе финального мероприятия: приветственные выступления от организаторов и экспертов конкурса, подведение итогов, раскрытие привлекательных аспектов и перспектив ЖКХ, энергетики и энергосбережения, проведение мастер-классов в формате онлайн: «Прорывные технологии ЖКХ и энергетики», «Лего-конструированию «Город моей мечты», «Образовательная игра «ЖЭКА».

Информация о конкурсе на сайтах: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/> и

в группе ВКонтакте <https://vk.com/event190869559>

## Что такое детский технопарк «Кванториум»?«Атанор». Звуковое и видео оборудование. ПрофессиональноС целью подготовки новых высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения инновационных технологий и идей в регионе созданы современные инновационные площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающие раннюю профориентацию:

* Детский технопарк «Кванториум 76» (город Рыбинск) - Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества <https://kvantorium.edu.yar.ru/>.
* Детский технопарк «Кванториум» (город Ярославль) - при ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже

<https://ygk.edu.yar.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie/detskiy_tehnopark_kvantorium/detskiy_tehnopark_kvantorium.html>, группа В Контакте <https://vk.com/yarkvantorium>.

* Мобильный детский технопарк <https://1yar.tv/article/mobilnyy-detskiy-tehnopark-nachal-puteshestvie-po-shkolam-yaroslavskoy-oblasti/>.
* Центр цифрового образования детей «IT-куб» в форме структурного подразделения ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

<https://college-nevskogo.edu.yar.ru/tsentr_tsifrovogo_obrazovaniya_it_kub/o_tsentre1.html>.

* Центр цифрового образования детей «IT-куб» в форме структурного подразделения ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума создан в 2020 году <https://pu41.edu.yar.ru/it_cube/tsentr_tsifrovogo_obrazovan_45.html>.

Занятия в технопарках посещают более 1600 кванторианцев - будущих инженеров и изобретателей, около тысячи ребят осваивают навыки программистов и разработчиков в центрах цифрового образования.

📹❗Мобильные детские технопарки «Кванториумы» области, созданные в рамках нацпроекта «Образование», позволяют обеспечить доступность качественного образования для детей всего региона. Ярославский мобильный «Кванториум» впервые прибыл в агломерацию, в которую входит два муниципальных района: Любимский и Первомайский. Обучающиеся из школ Любимского района: Любимской средней школы им В.Ю. Орлова, Бармановской, Ермаковской, Воскресенской, Филипповской и Закабякинской занимались на базе Любимской средней школы. А к школьникам из Пречистенской средней школы Первомайского района присоединились ребята из Шильпуховской школы. Всего программами «Кванториума» охвачено 171 обучающихся по четырем направлениям: ✅Информационные технологии/виртуальная реальность, ✅Промышленный дизайн/промышленная робототехника, ✅Аэро- и Геотехнологии, ✅Хайтек. Занятия на современном оборудовании под руководством опытных педагогов позволяют ребятам приобрести навыки, необходимые для дальнейшего обучения и профессионального становления. 🔔Параллельно Первомайско-Любимской агломерации начинается вторая сессия для учеников Некоузского района. С 13 по 18 декабря 2021 года на базе Борковской средней школы обучающиеся из Марьинской, Лацковской и Волжской школ изучали геоинформационные и аэротехнологии, учились управлять квадрокоптером, занимались 3D-моделированием, робототехникой и промышленным дизайном, а также учились работать на 3D-принтере.

В День детских изобретений в ярославском «Кванториуме» школьники презентовали свои разработки. За первое полугодие 2021 года в ярославском «Кванториуме» ребята разработали более 30 проектов по шести направлениям: хайтек, информационные технологии, промышленная робототехника, VR/AR-технологии, промышленный дизайн и геоинформационные технологии. Все проекты носят прикладной характер и выполняются на основе кейсов от ярославских предприятий. Яркий пример такой работы - автоматизированная линия для упаковки шоколада. Проект был выполнен специально для шоколадной фабрики “Sobranie”. 👫

Региональный уровень

Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях регионального уровня (форумах, конференциях, конкурсах, мероприятиях («Скажи профессии «Да!»), консультациях и др.)

Таблица 26

| Наименование МО | Кол-во обучающихся | | | | | КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | ИТОГО | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КГ 1 | КГ 2 | КГ 3 | КГ 4 | ИТОГО | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР |  | 423 |  | 241 | 664 |  |  | 28 | 7% |  |  | 57 | 24% | 85 | 13% |
| Борисоглебский МР | 475 |  | 314 | 439 | 1228 | 35 | 7% |  |  |  |  | 47 | 11% | 82 | 7% |
| Брейтовский МР |  | 487 |  | 106 | 593 |  |  |  |  |  |  | 33 | 31% | 33 | 6% |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 3960 | 616 | 425 | 5001 |  |  | 206 | 5% | 44 | 7% | 50 | 12% | 300 | 6% |
| Даниловский МР |  | 1819 |  | 690 | 2509 |  |  | 138 | 8% |  |  | 92 | 13% | 230 | 9% |
| Любимский МР |  | 1811 |  | 207 | 2018 |  |  | 123 | 7% |  |  | 26 | 13% | 149 | 7% |
| Мышкинский МР |  | 656 |  | 273 | 929 |  |  | 107 | 16% |  |  | 41 | 15% | 148 | 16% |
| Некоузский МР |  | 520 | 212 | 518 | 1250 |  |  | 101 | 19% | 21 | 10% | 43 | 8% | 165 | 13% |
| Некрасовский МР |  | 867 | 320 | 651 | 1838 |  |  | 47 | 5% | 44 | 14% | 29 | 4% | 120 | 7% |
| Первомайский МР |  | 1168 |  | 338 | 1506 |  |  | 128 | 11% |  |  | 105 | 31% | 233 | 15% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 627 | 6493 | 1312 | 1353 | 9785 | 10 | 2% | 478 | 7% | 1 | 0% | 70 | 5% | 559 | 6% |
| Пошехонский МР |  |  | 1090 | 345 | 1435 |  |  |  |  | 206 | 19% | 54 | 16% | 260 | 18% |
| Ростовский МР | 1192 | 3340 | 1117 | 1108 | 6757 | 222 | 19% | 283 | 8% | 70 | 6% | 251 | 23% | 826 | 12% |
| ГО г. Рыбинск | 3096 | 23800 | 1380 | 41 | 28317 | 377 | 12% | 1484 | 6% | 133 | 10% | 40 | 98% | 2034 | 7% |
| Рыбинский МР |  | 2879 | 668 | 947 | 4494 |  |  |  |  | 34 | 5% | 143 | 15% | 177 | 4% |
| Тутаевский МР | 749 | 6788 | 393 | 428 | 8358 | 22 | 3% | 328 | 5% | 44 | 11% | 393 | 92% | 787 | 9% |
| Угличский МР | 544 | 2936 |  | 1055 | 4535 | 30 | 6% | 190 | 6% |  |  | 302 | 29% | 522 | 12% |
| ГО г.Ярославль | 15566 | 78189 | 2542 | 949 | 97246 | 1723 | 11% | 5578 | 7% | 257 | 10% | 34 | 4% | 7592 | 8% |
| Ярославский МР |  | 2482 | 2085 | 1188 | 5755 |  |  | 374 | 15% | 251 | 12% | 184 | 15% | 809 | 14% |
| ИТОГО | 22249 | 138618 | 12049 | 11302 | 184218 | 2419 | 11% | 9593 | 7% | 1105 | 9% | 1994 | 18% | 15111 | 8% |

Совместно с представителями органов исполнительной власти, предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, реализованы яркие партнёрские проекты и мероприятия:

Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»

В 2021 году организовано и проведено областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!» в дистанционном формате. Мероприятие проводилось для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, воспитанников детских домов, учреждений интернатного типа; родителей (законных представителей); педагогических работников. Общее количество участников - 7396. Из них: 6048 обучающихся из 180 образовательных организаций (41 - дети с инвалидностью, 554 - с ОВЗ, 42 - сироты), 686 родителей (законных представителей) и 662 педагогических работников. Обучающиеся познакомились с рынком образовательных услуг, основными направлениями получения профессионального образования, информационными ресурсами по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры.

По итогам мероприятия подготовлена справка и выставлена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/files/dpo/otchet2021.pdf>

Видеозапись трансляции мероприятия находится в личных кабинетах образовательных организаций на платформе ГУ ЯО Центра телекоммуникаций и информационных систем образования https://media.edu.yar.ru/media/enter.html.

Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь»

<http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/>

В апреле – мае 2021 года состоялся региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь» (приказ департамента образования Ярославской области от 06.04.2021 № 132/01–03). Конкурс организуется ежегодно в целях популяризации и повышения привлекательности востребованных и перспективных профессий, активизации профессионального самоопределения обучающихся, обеспечения ранней профориентации.

В 2021г. были внесены изменения в содержание конкурса и критерии оценки. Участникам было предложено в рамках конкурса поразмышлять над вопросами: Как изменится мир профессий? Как изменятся содержание, цели работы, условия труда в той или иной профессиональной сфере? Какими качествами будет обладать профессионал в будущем? Работая в современных форматах (текст в формате «лонгрид», фото в жанре «челлендж», плакат, созданный в графических программах) участники конкурса освоили новые знания и умения. Участниками конкурса стали 87 человек из 14 общеобразовательных организаций, 4-х организаций дополнительного образования, 9-ти профессиональных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 8 муниципальных образований области: городских округов городов Рыбинска, Ярославля, Переславль-Залесский, Даниловского, Мышкинского, Рыбинского, Угличского, Ярославского муниципальных районов. На конкурс представлено 46 работ. Представлено более 30 профессий и специальностей. 11 обучающимся вручены дипломы победителей конкурса по номинациям: «Арт-Профи – плакат», «Арт-Профи – слово», «Арт-Профи – видеоролик», «Арт-Профи – фото». Остальные участники получили сертификаты. Информация о конкурсе размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/>

VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс» <http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro>

В VI региональном чемпионате «Абилимпикс («17» мая по «21» мая 2021 года) приняли участие 200 участников, в том числе 23 специалиста (11,5%), 118 студентов (59%), 59 школьников (29,5%), 150 экспертов. Соревнования проведены по 34 компетенциям, из них 32 из списка Национального чемпионата. В рамках регионального чемпионата было проведено 8 мастер-классов.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 70 волонтерами из волонтерских центров организаций: ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий – волонтерского центра «Абилимпикс», ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа №24, ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа, ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (учебный корпус 1, 2), ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГОУ ЯО Рыбинская школа интернат №1, ГОУ ЯО Багряниковская школа интернат, ГБУСО ЯО Ярославский областной геронтологический центр, ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

В церемонии открытия «18» мая 2021 года в очно-дистанционном формате приняли участие представители: органов исполнительной власти региона, центров занятости населения области, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов, работодатели, средства массовой информации.

В церемонии закрытия приняли участие представители: органов исполнительной власти региона, центров занятости населения области, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов, работодатели, средства массовой информации.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: выставка конкурса рисунков «Символ Ярославского чемпионата «Абилимпикс», презентация туристического потенциала Ярославской области, выступление театра «Прикосновение», показ коллекций театра моды в онлайн-режиме (размещение на официальной странице ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в сети Интернет).

В рамках выставочной программы регионального чемпионата была организована выставка творческих работ центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, выставка средств реабилитации.

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: 1 пленарное заседание, деловая игра, 4 круглых стола, 8 мастер-классов, 3 тренинга. В деловой программе приняли участие 170 человек. По итогам деловой программы принята резолюция.

Для участников VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс» были проведены профориентационные мероприятия:

1. [Мероприятие «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» для старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью»](https://www.youtube.com/watch?v=Dd6YEmsf3AI)

2. [«Профессионально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям»](https://youtu.be/2MBV31AkzOU)

3. [Тренинг «Управление стрессом»](https://youtu.be/2bq8pjOYNfw)

4. [Тренинг «Успешность человека при выборе жизненного пути»](https://youtu.be/i7chG0HpHN8)

5. "Как найти работу своей мечты": ["Резюме и собеседование", часть 1](https://youtu.be/gL38HrejnWY?list=PLGn25JCaSSFS_Z_81HkmGmdKGf_K-HRbh), ["Резюме и собеседование", часть 2](https://youtu.be/0q8RFQyaw9Q?list=PLGn25JCaSSFS_Z_81HkmGmdKGf_K-HRbh)

Партнерами регионального чемпионата стало 15 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: ООО Столбы, ООО "ФОР", ИП Балашов А.В., ООО "Аппарель-полиграфия", ООО "Аппарель-продукты", ООО "Генеральная поставка", ООО Мойка, ОО "Ярославский полиграфический комбинат", ООО "Наш ДОМ", Компания Техно 3Д, Ярославское отделение Всероссийского общества слепых, ПАО ВТБ-БАНК, Компания Яркий праздник, Областной геронтологический центр, общественные организации инвалидов.

Партнеры предоставили: расходные материалы, сувенирную продукцию, места проведения соревнований, места стажировки.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 10 компетенциях, студенты в 23 компетенциях, а специалисты в 5 компетенциях.

Самыми массовыми в 2021 году стали компетенции: швея (школьники), поварское дело (студенты), столярное дело (школьники).

Региональный конкурс «Лучшее портфолио портала Profijump»

В 2021 года в очередной раз проведён региональный конкурс «Лучшее портфолио портала Profijump» (далее - конкурс) (Приказ департамента образования Ярославской области от 16.03.2021 № 81/01-03). Информация о конкурсе размещена на официальном сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», на портале Profijump <https://profijump.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/profijump>. Конкурс направлен на: повышение качества разработки портфолио;  привлечение внимания работодателей  к информационному порталу как ресурсу, обеспечивающему возможность поиска соискателей на замещение вакантных должностей;  повышение методического уровня педагогов  по сопровождению разработки портфолио;  выявление и распространение лучшего опыта разработки портфолио обучающимися.  В конкурсе приняли участие 135 студентов из 32 ПОО области, из них 3-е с инвалидностью.

В экспертизе портфолио приняли участие более 45 экспертов: представители департамента образования Ярославской области, образовательных организаций, представителей предприятий и бизнеса.

В финал вышли 60 студентов и 64 куратора - наставники по разработке портфолио.

Финальное мероприятие конкурса состоялось 08.06.2021 г. Победителям и призерам конкурса были вручены дипломы, кураторам – благодарности департамента образования области. Благодарностями ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» отмечены руководители ПОО и эксперты конкурса. Остальные участники отмечены сертификатами. Особая благодарность за поддержку участников конкурса: официальному HR-партнеру ООО «HeadHunter», ЧУ ДПО «Институт бизнеса ИПГ «Спектр», ООО Лабмедия и УФПС ЯО АО «Почта России».

Итоговая презентация размещена на сайте Центра

<https://resurs-yar.ru/start_v_professiyu/regionalnaya_sluzhba_sodejstviya_trudoustrojstvu_vypusknikov_obuchayuwihsya_po_programmam_srednego_professionalnogo_obrazovaniya/meropriyatiya/>

В рамках конкурса 20.05.2021 г. при помощи компании HeadHunter для участников был организован вебинар «Как найти работу своей мечты?». Спикер - специалист по подбору и адаптации персонала компании HeadHunter. В вебинаре приняли участие около 100 детей. Ссылка на запись вебинара <https://profijump.ru/news/394/>.

Муниципальный уровень

Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях муниципального уровня (форумах, конференциях, конкурсах, мероприятиях, консультациях и др.)

Таблица 27

|  | Кол-во обучающихся | | | | | КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | ИТОГО | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | КГ 1 | КГ 2 | КГ 3 | КГ 4 | ИТОГО | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР |  | 423 |  | 241 | 664 |  |  | 28 | 7% |  |  | 8 | 3% | 36 | 5% |
| Борисоглебский МР | 475 |  | 314 | 439 | 1228 |  |  |  |  |  |  | 13 | 3% | 13 | 1% |
| Брейтовский МР |  | 487 |  | 106 | 593 |  |  | 75 | 15% |  |  |  |  | 75 | 13% |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 3960 | 616 | 425 | 5001 |  |  |  |  | 44 | 7% | 15 | 4% | 59 | 1% |
| Даниловский МР |  | 1819 |  | 690 | 2509 |  |  | 182 | 10% |  |  | 63 | 9% | 245 | 10% |
| Любимский МР |  | 1811 |  | 207 | 2018 |  |  | 124 | 7% |  |  | 27 | 13% | 151 | 7% |
| Мышкинский МР |  | 656 |  | 273 | 929 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0% |
| Некоузский МР |  | 520 | 212 | 518 | 1250 |  |  | 66 | 13% | 21 | 10% | 55 | 11% | 142 | 11% |
| Некрасовский МР |  | 867 | 320 | 651 | 1838 |  |  | 53 | 6% |  | 0% | 5 | 1% | 58 | 3% |
| Первомайский МР |  | 1168 |  | 338 | 1506 |  |  | 61 | 5% |  |  | 66 | 20% | 127 | 8% |
| Переславский МР | 627 | 6493 | 1312 | 1353 | 9785 |  |  | 79 | 1% | 2 | 0% | 77 | 6% | 158 | 2% |
| Пошехонский МР |  |  | 1090 | 345 | 1435 |  |  |  |  | 102 | 9% | 204 | 59% | 306 | 21% |
| Ростовский МР | 1192 | 3340 | 1117 | 1108 | 6757 | 15 | 1% | 157 | 5% | 31 | 3% | 138 | 12% | 341 | 5% |
| Рыбинск | 3096 | 23800 | 1380 | 41 | 28317 | 200 | 6% | 1654 | 7% | 65 | 5% |  |  | 1919 | 7% |
| Рыбинский МР |  | 2879 | 668 | 947 | 4494 |  |  | 482 | 17% | 93 | 14% | 183 | 19% | 758 | 17% |
| Тутаевский МР | 749 | 6788 | 393 | 428 | 8358 | 93 | 12% | 49 | 1% |  |  | 159 | 37% | 301 | 4% |
| Угличский МР | 544 | 2936 |  | 1055 | 4535 |  | 0% | 259 | 9% |  |  | 170 | 16% | 429 | 9% |
| Ярославль | 15566 | 78189 | 2542 | 949 | 97246 | 666 | 4% | 2660 | 3% | 112 | 4% | 188 | 20% | 3626 | 4% |
| Ярославский МР |  | 2482 | 2085 | 1188 | 5755 |  |  | 81 | 3% | 198 | 9% | 157 | 13% | 436 | 8% |
| ИТОГО | 22249 | 138618 | 12049 | 11302 | 184218 | 974 | 4% | 6010 | 4% | 668 | 6% | 1528 | 14% | 9180 | 5% |

В рамках реализации отраслевых и территориальных практико-ориентированных моделей в муниципальных образованиях были подготовлены и проведены: беседы, дискуссии, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий, конкурсные программы, фестивали проектов, исследовательских работ, единый день профориентации, экскурсии и многие другие профориентационные события.

Уровень ОО

Таблица 28

Количество и доля обучающихся, участвовавших в школьных профориентационных мероприятиях

| Наименование МО | Кол-во обучающихся | | | | | КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | ИТОГО | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КГ 1 | КГ 2 | КГ 3 | КГ 4 | ИТОГО | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР |  | 423 |  | 241 | 664 |  |  | 779 | 100% (к 1,84) |  |  | 399 | 100%  (к 1,66) | 1178 | 100%  (к 1,77) |
| Борисоглебский МР | 475 |  | 314 | 439 | 1228 | 45 | 9% |  |  |  |  | 278 | 63% | 323 | 26% |
| Брейтовский МР |  | 487 |  | 106 | 593 |  |  | 623 | 100% (к 1,28) |  |  | 171 | 100%  (к 1,61) | 794 | 100%  (к 1,34) |
| Гаврилов-Ямский МР |  | 3960 | 616 | 425 | 5001 |  |  | 1680 | 42% | 1456 | 100% (к 2,36) | 495 | 100%  (к 1,16) | 3631 | 73% |
| Даниловский МР |  | 1819 |  | 690 | 2509 |  |  | 1673 | 92% |  |  | 641 | 93% | 2314 | 92% |
| Любимский МР |  | 1811 |  | 207 | 2018 |  |  | 784 | 43% |  |  | 215 | 100%  (к 1,04) | 999 | 50% |
| Мышкинский МР |  | 656 |  | 273 | 929 |  |  | 1066 | 100% (к 1,63) |  |  | 194 | 71% | 1260 | 100%  (к 1,36) |
| Некоузский МР |  | 520 | 212 | 518 | 1250 |  |  | 533 | 100% (1,03) | 63 | 30% | 467 | 90% | 1063 | 85% |
| Некрасовский МР |  | 867 | 320 | 651 | 1838 |  |  | 97 | 11% | 136 | 43% | 379 | 58% | 612 | 33% |
| Первомайский МР |  | 1168 |  | 338 | 1506 |  |  | 216 | 18% |  |  | 480 | 100% (1,42) | 696 | 46% |
| Переславский МР | 627 | 6493 | 1312 | 1353 | 9785 | 2498 | 100% (3,98) | 2822 | 43% | 109 | 8% | 869 | 64% | 6298 | 64% |
| Пошехонский МР |  |  | 1090 | 345 | 1435 |  |  |  |  | 775 | 71% | 647 | 100% (1,88) | 1422 | 99% |
| Ростовский МР | 1192 | 3340 | 1117 | 1108 | 6757 | 318 | 27% | 2216 | 66% | 198 | 18% | 1634 | 100%  (к 1,47) | 4366 | 65% |
| Рыбинск | 3096 | 23800 | 1380 | 41 | 28317 | 2840 | 92% | 15344 | 64% | 893 | 65% | 164 | 100%  (к 4,0) | 19241 | 68% |
| Рыбинский МР |  | 2879 | 668 | 947 | 4494 |  |  | 28 | 1% | 679 | 100% (к 1,02) | 1039 | 100%  (к 1,1) | 1746 | 39% |
| Тутаевский МР | 749 | 6788 | 393 | 428 | 8358 | 1538 | 100%  (к 2,05) | 5942 | 88% | 1113 | 100% (к 2,83) | 1714 | 100%  (к 4,0) | 10307 | 100%  (к 1,23) |
| Угличский МР | 544 | 2936 |  | 1055 | 4535 | 172 | 32% | 4228 | 100% (к 1,44) |  |  | 1863 | 100%  (к 1,77) | 6263 | 100%  (к 1,38) |
| Ярославль | 15566 | 78189 | 2542 | 949 | 97246 | 9633 | 62% | 48377 | 62% | 4115 | 100% (к 1,62) | 4242 | 100%  (к 4,47) | 66367 | 68% |
| Ярославский МР |  | 2482 | 2085 | 1188 | 5755 |  |  | 1744 | 70% | 1471 | 71% | 2546 | 100%  (к 2,14) | 5761 | 100% |
| ИТОГО | 22249 | 138618 | 12049 | 11302 | 184218 | 17044 | 77% | 88152 | 64% | 11008 | 91% | 18437 | 100%  (к 1,63) | 134641 | 73% |

В основе профориентационной работы общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования лежит идея социального партнерства, которая позволяет реализовать большой спектр направлений сотрудничества:

* беседы, мини-лектории, лекции, тренинги по профориентации, библиотечные уроки, тематические праздники профориентационной направленности, классные часы, деловые игры;
* встречи с представителями профессий предприятий, предпринимателями в формате видеоконференции;
* организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов на базе профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
* организация работы профориентационного лагеря;
* сопровождение проектной деятельности;
* проведение профориентационных игр, квестов, чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсов, акций, посещение выставок, музеев;
* консультирование обучающихся;
* анкетирование, диагностика, экспресс-диагностика.

Анализ сводных данных показывают недостаточный охват профориентационными мероприятиями, в том числе по ранней профориентации в Борисоглебском (49%), Некрасовском МР (47%).

Сводные данные участию обучающихся 1-11-х классов в профориентационных мероприятиях

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся | Всероссийский уровень | | Региональный уровень | | Муниципальный уровень | | Уровень ОО | | Всего | |
| Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР | 664 | 376 | 57% | 85 | 13% | 36 | 5% | 1178 | 100% (к 1,77) | 1675 | 100%  (к 2,52) |
| Борисоглебский МР | 1228 | 184 | 15% | 82 | 7% | 13 | 1% | 323 | 26% | 602 | 49% |
| Брейтовский МР | 593 | 784 | 100% (к 1,32) | 33 | 6% | 75 | 13% | 794 | 100% (к 1,34) | 1686 | 100% (к 2,84) |
| Гаврилов-Ямский МР | 5001 | 4161 | 83% | 300 | 6% | 59 | 1% | 3631 | 73% | 8151 | 100% (к 1,63) |
| Даниловский МР | 2509 | 2090 | 83% | 230 | 9% | 245 | 10% | 2314 | 92% | 4879 | 100% (к 1,94) |
| Любимский МР | 2018 | 650 | 32% | 149 | 7% | 151 | 7% | 999 | 50% | 1949 | 97% |
| Мышкинский МР | 929 | 748 | 81% | 148 | 16% | 0 | 0% | 1260 | 100% (к 1,36) | 2156 | 100% (к 2,32) |
| Некоузский МР | 1250 | 996 | 80% | 165 | 13% | 142 | 11% | 1063 | 85% | 2366 | 100% (к 1,89) |
| Некрасовский МР | 1838 | 80 | 4% | 120 | 7% | 58 | 3% | 612 | 33% | 870 | 47% |
| Первомайский МР | 1506 | 748 | 50% | 233 | 15% | 127 | 8% | 696 | 46% | 1804 | 100% (к 1,2) |
| ГО г. Переславль-Залесский | 9785 | 11088 | 100% (к 1,13) | 559 | 6% | 158 | 2% | 6298 | 64% | 18103 | 100% (к 1,85) |
| Пошехонский МР | 1435 | 1226 | 85% | 260 | 18% | 306 | 21% | 1422 | 99% | 3214 | 100% (к 2,24) |
| Ростовский МР | 6757 | 4685 | 69% | 826 | 12% | 341 | 5% | 4366 | 65% | 10218 | 100% (к 1,51) |
| Рыбинск | 28317 | 9372 | 33% | 2034 | 7% | 1919 | 7% | 19241 | 68% | 32566 | 100% (к 1,15) |
| Рыбинский МР | 4494 | 1182 | 26% | 177 | 4% | 758 | 17% | 1746 | 39% | 3863 | 86% |
| Тутаевский МР | 8358 | 6503 | 78% | 787 | 9% | 301 | 4% | 10307 | 100% (1,23) | 17898 | 100% (к 2,14) |
| Угличский МР | 4535 | 1602 | 35% | 522 | 12% | 429 | 9% | 6263 | 100% (к 1,38) | 8816 | 100% 9к 1,94) |
| Ярославль | 97246 | 26076 | 27% | 7592 | 8% | 3626 | 4% | 66367 | 68% | 103661 | 100% (к 1,07) |
| Ярославский МР | 5755 | 921 | 16% | 809 | 14% | 436 | 8% | 5761 | 100% | 7927 | 100% (к 1,38) |
| ИТОГО | 184218 | 73472 | 40% | 15111 | 8% | 9180 | 5% | 134641 | 73% | 232404 | 100% (к 1,26) |

Показатель 6

* *Доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы в общей численности обучающихся 6-11-х классов ОО МО [2]*

*Целевое значение показателя – 35%*

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ОО ВО и предприятий.

Показатель по региону превышает целевое значение на 3% – 38%.

По МО достигнут (превышает) целевой показатель в Даниловском, Любимском, Пошехонском, Угличском МО, го.г. Ярославле (Табл. 30).

Количество и доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы по КГ

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во обучающихся 6-11-х классов | Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы | | | | Количество и доля (%) обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы | |
| Кластерные группы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО | |
| Большесельский МР | 349 |  | 46 |  | 25 | 71 | 20% |
| Борисоглебский МР | 646 |  |  | 43 | 117 | 160 | 25% |
| Брейтовский МР | 291 |  | 45 |  | 22 | 67 | 23% |
| Гаврилов-Ямский МР | 1355 |  | 135 | 97 | 29 | 261 | 19% |
| Даниловский МР | 1191 |  | 391 |  | 101 | 492 | 41% |
| Любимский МР | 529 |  | 141 |  | 53 | 194 | 37% |
| Мышкинский МР | 443 |  | 75 |  | 51 | 126 | 28% |
| Некоузский МР | 679 |  | 7 |  | 50 | 57 | 8% |
| Некрасовский МР | 902 |  |  | 44 | 102 | 146 | 16% |
| Первомайский МР | 418 |  | 57 |  | 61 | 118 | 28% |
| ГО.г. Переславль | 2673 |  | 650 |  | 100 | 750 | 28% |
| Пошехонский МР | 531 |  |  | 269 | 124 | 393 | 74% |
| Ростовский МР | 3035 |  | 449 | 223 | 235 | 907 | 30% |
| ГО г. Рыбинск | 9100 | 610 | 828 | 54 |  | 1492 | 16% |
| Рыбинский МР | 1033 |  | 10 | 55 | 150 | 215 | 21% |
| Тутаевский МР | 2668 |  | 369 | 215 | 99 | 683 | 26% |
| Угличский МР | 2115 | 10 | 130 | 403 | 378 | 921 | 44% |
| ГО г. Ярославль | 28450 | 3399 | 11212 | 199 | 295 | 15105 | 53% |
| Ярославский МР | 2470 |  | 225 |  | 134 | 359 | 15% |
| ИТОГО: | 58878 | 4019 | 14770 | 1602 | 2126 | 22517 | 38% |

Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профессиональные пробы по кластерным группам

Таблица 31

| КГ | Кол-во чел.,  прошедших пробу | В том числе | |
| --- | --- | --- | --- |
| детей с ОВЗ | детей с инвалидностью |
| КГ 1 | 4019 | 42 | 25 |
| КГ 2 | 14770 | 589 | 77 |
| КГ 3 | 1602 | 192 | 12 |
| КГ 4 | 2126 | 565 | 122 |
| Общий итог | 22517 | 1388 | 236 |

В 2021 году увеличилось количество и доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профессиональные пробы (Табл. 32).

Количество и доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы

Таблица 32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  муниципального образования | Кол-во чел., прошедших пробу | | Доля обучающихся | |
| 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Большесельский МР | 25 | 71 | 7% | 20% |
| Борисоглебский МР | 166 | 160 | 26% | 25% |
| Брейтовский МР | 23 | 67 | 8% | 23% |
| Гаврилов-Ямский МР | 399 | 261 | 29% | 19% |
| Даниловский МР | 617 | 492 | 52% | 41% |
| Любимский МР | 215 | 194 | 41% | 37% |
| Мышкинский МР | 113 | 126 | 25% | 28% |
| Некоузский МР | 61 | 57 | 9% | 8% |
| Некрасовский МР | 137 | 146 | 15% | 16% |
| Первомайский МР | 115 | 118 | 27% | 28% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 666 | 750 | 25% | 28% |
| Пошехонский МР | 164 | 393 | 31% | 74% |
| Ростовский МР | 746 | 907 | 24% | 30% |
| ГО г. Рыбинск | 1017 | 1492 | 11% | 16% |
| Рыбинский МР | 260 | 215 | 25% | 21% |
| Тутаевский МР | 413 | 683 | 15% | 26% |
| Угличский МР | 166 | 921 | 8% | 44% |
| ГО г. Ярославль | 10489 | 15105 | 36% | 53% |
| Ярославский МР | 633 | 359 | 26% | 15% |
| Всего: | 16425 | 22517 | 26% | 38% |

Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы в 2021 году увеличилось на 6092, в том числе количество детей с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы увеличилось на 424, с инвалидностью – на 126 (Табл. 33).

Сравнительная таблица по количеству обучающихся 6-11-х классов ОО МО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профессиональные пробы за 3 года

Таблица 33

| Год | Кол-во чел.,  прошедших пробу | В том числе | |
| --- | --- | --- | --- |
| детей с ОВЗ | детей с инвалидностью |
| 2019 | 11987 | 902 | 89 |
| 2020 | 16425 | 964 | 110 |
| 2021 | 22517 | 1388 | 236 |
| Общий итог | + 6092 | + 424 | + 126 |

Опыт организации и проведения профессиональных проб

Региональный уровень

В 2021 году в рамках💥📌федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 3037 обучающихся 6-11-х классов прошли профессиональные пробы в режиме онлайн или офлайн на 15 площадках в Ярославле, Данилове, Любиме, Мышкине, Переславле, Пошехонье, Ростове, Рыбинске, Тутаеве и Угличе. В ходе выполнения проб ребята познакомились более чем с 30 интересными и востребованными профессиями: воспитатель детского сада, графический дизайнер, инженер по охране окружающей среды, лаборант химического анализа, ландшафтный дизайнер, модельер, психолог-исследователь, сетевой и системный администратор, социальный работник специалист по аддитивным технологиям и многие другие. 👫Более двух тысяч школьников прошли онлайн-диагностику и получили рекомендации по выбору будущей профессии. В рамках проекта проведено 180 профориентационных уроков для 2764 школьников. Всего в проекте ранней профориентации в 2021 году в стране приняли участие 580000 школьников 6-11-х классов. 📚Также в рамках проекта повышение квалификации прошли 47 педагогов. По их словам, благодаря проекту «Билет в будущее» они получили хорошую методическую разработку, которую смогут использовать и в дальнейшем для проведения профориентационной работы со школьниками. 🏆

В 2021 году в регионе начал свою работу Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП ЯО). В ЦОПП успешно реализуется проект «Первая профессия». Проект дает школьникам возможность бесплатно пройти обучение по оптимизированной краткой методике и получить разряд по осваиваемой профессии. Это позволит выпускникам определиться с дальнейшим выбором профессиональной карьеры. ⚡ В Центре опережающей профессиональной подготовки первыми стали курсы по профессиям «Повар» и «Помощник администратора отеля». В дальнейшем список профессий планируется расширить. В летние каникулы ребята смогут трудоустроиться по полученной профессии.

Муниципальный уровень

Заслуживает снимания организация и проведения профессиональных проб в г. Ярославле. В рамках многоуровневой модели профориентации в сотрудничестве ОО с ПОО и предприятиями города проводятся профессиональные пробы для обучающихся 5-8-х классов.

В го г. Рыбинске разработана и успешно реализуется модель «Профессиональная проба» является перспективной, ориентирована на создание муниципальной системы профориентационной деятельности и системное взаимодействие участников образовательной сети (профессиональные образовательные организации – общеобразовательные организации) при взаимодействии с промышленным сектором территории. Образовательная сеть создаётся вокруг профессиональной образовательной организации, как носителя материально-технических ресурсов для профессионального самоопределения, и способствует проявлению внутренней активности школьников в профессиональном самоутверждении. Цель – формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению посредством создания и реализации модели сетевого взаимодействия учреждений среднего и профессионального образования, функционирующих на конкретной территории, в частности, на территории города Рыбинска.

Показатель 7

* *Доля обучающихся 9-11-х классов ОО МО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов ОО МО [2]*

*Целевое значение показателя – 50%*

В ОО региона проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с предприятиями и организациями региона.

По региону целевой показатель достигнут и составляет 100% (к 1,04).

В большинстве МО на регулярной основе проводятся экскурсии на предприятия, организации.

В большинстве МО доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области выше 50% (Табл. 34).

По МО не достигнут показатель в Большесельском, Даниловском, Мышкинском, Некрасовском, Рыбинском МР.

Количество и доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области

Таблица 34

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во  обучающихся  9-11 классов | Кластерные группы | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Итого | |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Доля |
| Большесельский МР | 105 |  |  |  | 16 | 16 | 15% |
| Борисоглебский МР | 223 | 13 |  | 5 | 111 | 129 | 58% |
| Брейтовский МР | 124 |  | 108 |  | 95 | 203 | 100% (к 1,64) |
| Гаврилов-Ямский МР | 502 |  | 335 | 277 | 93 | 705 | 100% (к 1,4) |
| Даниловский МР | 420 |  | 100 |  | 50 | 150 | 36% |
| Любимский МР | 191 |  | 96 |  | 7 | 103 | 54% |
| Мышкинский МР | 166 |  | 45 |  | 26 | 71 | 43% |
| Некоузский МР | 252 |  | 118 | 86 | 218 | 422 | 100% (к 1,67) |
| Некрасовский МР | 317 |  |  |  | 42 | 42 | 13% |
| Первомайский МР | 151 |  | 63 |  | 159 | 222 | 100% (к 1,47) |
| ГО г. Переславль-Залесский | 998 | 130 | 499 |  | 284 | 913 | 91% |
| Пошехонский МР | 191 |  |  | 308 | 245 | 553 | 290% (к 2,9) |
| Ростовский МР | 960 | 21 | 172 | 196 | 232 | 621 | 65% |
| ГО г. Рыбинск | 3475 | 390 | 1527 | 283 | 76 | 2276 | 65% |
| Рыбинский МР | 331 |  |  | 51 | 99 | 150 | 45% |
| Тутаевский МР | 835 |  | 341 | 208 | 207 | 756 | 91% |
| Угличский МР | 727 | 61 | 232 |  | 196 | 489 | 67% |
| ГО г. Ярославль | 10662 | 2878 | 9648 | 520 | 281 | 13327 | 100% (к 1,25) |
| Ярославский МР | 784 |  | 149 | 347 | 522 | 1018 | 100% (к 1,3) |
| Всего: | 21414 | 3493 | 13433 | 2281 | 2959 | 22166 | 100% (к 1,04) |

В организации экскурсий для обучающихся приняли участие ОО всех МО области (Табл. 35).

Количество обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области по КГ

Таблица 35

| КГ | Количество человек/посещений | В том числе | |
| --- | --- | --- | --- |
| детей с ОВЗ | детей-инвалидов |
| КГ 1 | 3493 | 17 | 18 |
| КГ 2 | 13433 | 616 | 92 |
| КГ 3 | 2281 | 309 | 15 |
| КГ 4 | 2959 | 368 | 37 |
| Общий итог | 22166 – 100% (к 1,04) | 1310 | 162 |

В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки было сокращено количество экскурсий на предприятия и организации региона. Только 991 (0,01%) обучающихся 9-11-х классов ОО МО были ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области.

Сравнительные данные за два года приведены в таблице 36.

Количество и доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области за 2020, 2021 гг.

Таблица 36

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Кол-во чел. | | Доля обучающихся | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Большесельский МР | 2 | 16 | 1,89% | 15% |
| Борисоглебский МР | 26 | 129 | 0,88% | 58% |
| Брейтовский МР | 21 | 203 | 1,64% | 100% (к 1,64) |
| Гаврилов-Ямский МР | 44 | 705 | 0,39% | 100% (к 1,4) |
| Даниловский МР | 16 | 150 | 0,47% | 36% |
| Любимский МР | 5 | 103 | 1,05% | 54% |
| Мышкинский МР | 2 | 71 | 1,14% | 43% |
| Некоузский МР | 46 | 422 | 0,79% | 100% (к 1,67) |
| Некрасовский МР | 35 | 42 | 0,62% | 13% |
| Первомайский МР | 36 | 222 | 1,31% | 100% (к 1,47) |
| ГО г. Переславль-Залесский | 60 | 913 | 0,20% | 91% |
| Пошехонский МР | 17 | 553 | 1,05% | 100% (к 2,9) |
| Ростовский МР | 71 | 621 | 0,20% | 65% |
| ГО г. Рыбинск | 101 | 2276 | 0,06% | 65% |
| Рыбинский МР | 32 | 150 | 0,60% | 45% |
| Тутаевский МР | 54 | 756 | 0,22% | 91% |
| Угличский МР | 24 | 489 | 0,25% | 67% |
| ГО г. Ярославль | 344 | 13327 | 0,02% | 100% (к 1,25) |
| Ярославский МР | 55 | 1018 | 0,26% | 100% (к 1,3) |
| Всего: | 991 | 22166 | 0,01% | 100% (к 1,04) |

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посетивших экскурсии увеличилось на 21175 чел., в том числе детей с ОВЗ – на 983 чел., с инвалидностью – на 8 чел. (Табл. 37).

Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и др. в сравнении за два учебных года

Таблица 37

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел./посещений | В том числе | |
| Детей с ОВЗ | Детей с инвалидностью |
| 2019 - 2020 | 991 | 327 | 154 |
| 2020 - 2021 | 22166 | 1310 | 162 |
|  | + 21175 | + 983 | + 8 |

Практики проведения экскурсий

В образовательных организациях проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона. С этой целью ежегодно заключаются/обновляются договоры, обеспечивающие успешную реализацию профориентации по приоритетным сферам экономики региона:

* *машиностроение*: ПАО «ОДК-Сатурн», ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «АГАТ», ПАО «Тутаевский моторный завод», АО Ярославский электромашиностроительный завод (АО «ЭЛДИН»), [Komatsu Manufacturing Rus](http://komatsu.yar.ru/)
* *фармация*: ГК Р-Фарм
* *радиоэлектроника:* ПАО «Ярославский радиозавод»
* *приборостроение:* АО «Рыбинский завод приборостроения»
* *связь*: Управление федеральной почтовой связи Ярославской области - филиал ФГУП «Почта России», ОАО «Рыбинский кабельный завод»
* *приборостроение*: ПАО «Ростовский оптико-механический завод»
* *жилищно-коммунальное хозяйство:* Группа компаний «Альфа Групп»
* *химическая промышленность*: филиал АО «Кордиант» (Ярославский шинный завод), АО «Завод ЛИТ», ОАО «Конструкторское бюро «Луч»
* *нефтехимия:* ПАО «Славнефть-ЯНОС»
* *железнодорожный транспорт:* Северная железная дорога – филиал ОАО «РЖД».

# Заслуживает внимания опыт экскурсионного отдела Центра туризма и экскурсий, который совместно с Департаментом образования Администрации ГО г. Рыбинска и с крупнейшими предприятиями г. Рыбинска организует для учащихся с 1 по 11 классы экскурсионные маршруты в рамках программы «Рыбинск промышленный» с посещением «Регионального музейно-профориентационного центра им. П.Ф. Дерунова» <https://fcdtk.ru/museum/1596525847218-regionalnyj-muzejno-proforientacionnyj-centr-im-p-f-derunova>

Показатель 9

* *Доля обучающихся 11-х классов ООО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне [1]*

*Целевое значение показателя - 58%*

В 2020-2021 учебном году 58% обучающихся 11-х классов ООО выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне. Целевой показатель достигнут.

В МО достигнут целевой показатель в Борисоглебском, Даниловском, Тутаевском МР, го г. Переславле-Залесском, Рыбинске, Ярославле. (Табл. 38).

Количество и доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне

Таблица 38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Общее  кол-во выпускников 11-х классов |  | | | | | | | | | |
| КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | ИТОГО | |
| Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля |
| Большесельский МР | 23 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4% | 1 | 4% |
| Борисоглебский МР | 29 | 17 | 59% |  |  |  |  | 2 | 7% | 19 | 66% |
| Брейтовский МР | 33 |  |  | 13 | 39% |  |  | 2 | 6% | 15 | 45% |
| Гаврилов-Ямский МР | 125 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Даниловский МР | 87 |  |  | 57 | 66% |  |  |  |  | 57 | 66% |
| Любимский МР | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мышкинский МР | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некоузский МР | 52 |  |  |  |  | 4 | 8% | 18 | 35% | 22 | 42% |
| Некрасовский МР | 73 |  |  | 9 | 12% |  |  | 4 | 5% | 13 | 18% |
| Первомайский МР | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГО г. Переславль-Залесский | 236 | 43 | 18% | 111 | 47% |  |  | 8 | 3% | 162 | 69% |
| Пошехонский МР | 40 |  |  |  |  | 5 | 13% | 2 | 5% | 7 | 18% |
| Ростовский МР | 143 | 42 | 29% | 27 | 19% | 13 | 9% |  |  | 82 | 57% |
| ГО г. Рыбинск | 869 | 164 | 19% | 408 | 47% |  |  | 4 | 0,5% | 576 | 66% |
| Рыбинский МР | 61 |  |  | 18 | 30% |  |  |  |  | 18 | 30% |
| Тутаевский МР | 140 | 24 | 17% | 77 | 55% |  |  |  |  | 101 | 72% |
| Угличский МР | 166 | 41 | 25% | 40 | 24% |  |  |  |  | 81 | 49% |
| ГО г. Ярославль | 2667 | 897 | 34% | 588 | 22% | 157 | 6% |  |  | 1642 | 62% |
| Ярославский МР | 157 |  |  | 57 | 36% | 11 | 7% | 8 | 5% | 76 | 48% |
| Общий итог | 4984 | 1228 | 25% | 1405 | 28% | 190 | 4% | 49 | 1% | 2872 | 58% |

Количество и доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне

Таблица 39

| КГ | Кол-во чел. | Доля обучающихся |
| --- | --- | --- |
| КГ 1 | 1228 | 25% |
| КГ 2 | 1405 | 28% |
| КГ 3 | 190 | 4% |
| КГ 4 | 49 | 1% |
| Общий итог | 2872 | 58% |

Практики по подготовке обучающихся к ГИА

Специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» проведено 10 занятий по психологической подготовке к ГИА.

02.04.2021 г. на базе МОУ СШ № 66 г. Ярославля для обучающихся 9-х классов проведено занятие по теме «Психологическая подготовка к ОГЭ» (12 чел.). Занятие было направлено на формирование позитивного психологического настроя на успешную сдачу экзаменов: проработка возможных тревог и страхов, работа с положительным образом экзамена, настрой на получение позитивного опыта, знакомство со способами само-поддержки.

В группе ВК ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» выставлен пакет видеозаписей по теме «Психологическая подготовка к ОГЭ».

Наиболее востребованными видеозаписями среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников стали:

|  |  |
| --- | --- |
| Название видео | Кол-во просмотров |
| «Стратегия поведения на экзамене» | 884 |
| «Способы самоподдержки» | 472 |
| «Формулы самовнушения» | 421 |
| «Дыхательные техники» | 11 |
| «Роль родителей в психологической подготовке детей к ЕГЭ» | 10 |
| «Психологический настрой к сдаче ЕГЭ – пять «золотых» правил» | 110 |

В 2021 году общее количество просмотров видеозаписей с января по декабрь составило 1908 раз.

Показатель 10

* *Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения [1]*

*Целевое значение показателя - 50%*

В 2020-2021 учебном году доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения составила по региону 15% (Табл. 40).

Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО по профилю обучения

Таблица 40

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Общее  кол-во выпускников 11-х классов |  | | | | | | | | | |
| КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | ИТОГО | |
| Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля |
| Большесельский МР | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Борисоглебский МР | 29 | 1 | 3% |  |  |  |  | 1 | 3% | 2 | 7% |
| Брейтовский МР | 33 |  |  | 5 | 15% |  |  | 4 | 12% | 9 | 27% |
| Гаврилов-Ямский МР | 125 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Даниловский МР | 87 |  |  | 6 | 7% |  |  |  |  | 6 | 7% |
| Любимский МР | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мышкинский МР | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некоузский МР | 52 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2% | 1 | 2% |
| Некрасовский МР | 73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первомайский МР | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГО г. Переславль-Залесский | 236 | 25 | 11% | 9 | 4% |  |  | 7 | 3% | 41 | 17% |
| Пошехонский МР | 40 |  |  |  |  | 1 | 3% | 1 | 3% | 2 | 5% |
| Ростовский МР | 143 | 5 | 3% |  |  | 1 | 1% |  |  | 6 | 4% |
| ГО г. Рыбинск | 869 | 10 | 1% | 160 | 18% |  |  |  |  | 170 | 20% |
| Рыбинский МР | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тутаевский МР | 140 | 2 | 1% | 14 | 10% |  |  |  |  | 16 | 11% |
| Угличский МР | 166 | 4 | 2% | 36 | 22% |  |  |  |  | 40 | 24% |
| ГО г. Ярославль | 2667 | 222 | 8% | 178 | 7% |  |  |  |  | 400 | 15% |
| Ярославский МР | 157 |  |  | 37 | 24% | 7 | 4% | 1 | 1% | 45 | 29% |
| Общий итог | 4984 | 269 | 5% | 445 | 9% | 9 | 0% | 15 | 0,3% | 738 | 15% |

Сравнительные данные по количеству и доле выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО по профилю обучения по КГ

Таблица 41

| КГ | Кол-во чел. | Доля обучающихся |
| --- | --- | --- |
| КГ 1 | 269 | 5% |
| КГ 2 | 445 | 9% |
| КГ 3 | 9 | 0% |
| КГ 4 | 15 | 0,3% |
| Общий итог | 738 | 15% |

Показатель 11

* *Доля выпускников 11-х классов ООО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения [1]*

*Целевое значение показателя - 50%*

В 2020-2021 учебном году доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила по региону 42%.

Из 19 МО в 2-х превышен показатель: в Некоузском МР – 54%, в Тутаевском МР – 57% (Табл. 42).

Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения

Таблица 42

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Общее кол-во выпускников 11-х классов |  | | | | | | | | | |
| КГ 1 | | КГ 2 | | КГ 3 | | КГ 4 | | ИТОГО | |
| Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля | Кол. | Доля |
| Большесельский МР | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Борисоглебский МР | 29 | 4 | 14% |  |  |  |  | 1 | 3% | 5 | 17% |
| Брейтовский МР | 33 |  |  | 12 | 36% |  |  | 1 | 3% | 13 | 39% |
| Гаврилов-Ямский МР | 125 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Даниловский МР | 87 |  |  | 33 | 38% |  |  |  |  | 33 | 38% |
| Любимский МР | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мышкинский МР | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некоузский МР | 52 |  |  | 16 | 31% | 3 | 6% | 9 | 17% | 28 | 54% |
| Некрасовский МР | 73 |  |  | 5 | 7% |  |  | 1 | 1% | 6 | 8% |
| Первомайский МР | 17 |  |  |  |  |  |  | 2 | 12% |  |  |
| ГО г. Переславль-Залесский | 236 | 18 | 8% | 57 | 24% |  |  | 4 | 2% | 79 | 33% |
| Пошехонский МР | 40 |  |  |  |  | 1 | 3% | 2 | 5% | 3 | 8% |
| Ростовский МР | 143 | 30 | 21% | 5 | 3% | 9 | 6% |  |  | 44 | 31% |
| ГО г. Рыбинск | 869 | 133 | 15% | 232 | 27% |  |  |  |  | 365 | 42% |
| Рыбинский МР | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тутаевский МР | 140 | 21 | 15% | 59 | 42% |  |  |  |  | 80 | 57% |
| Угличский МР | 166 | 27 | 16% | 48 | 29% |  |  |  |  | 75 | 45% |
| ГО г. Ярославль | 2667 | 790 | 30% | 381 | 14% | 143 | 5% |  |  | 1314 | 49% |
| Ярославский МР | 157 |  |  | 43 | 27% | 16 | 10% | 4 | 3% | 63 | 40% |
| Общий итог | 4984 | 1023 | 21% | 891 | 18% | 172 | 3% | 24 | 0% | 2108 | 42% |

Сравнительные данные по количеству и доле выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения

Таблица 43

| КГ | Кол-во чел. | Доля обучающихся |
| --- | --- | --- |
| КГ 1 | 1023 | 21% |
| КГ 2 | 891 | 18% |
| КГ 3 | 172 | 3% |
| КГ 4 | 24 | 0% |
| Общий итог | 2108 | 42% |

Уровень образовательных организаций

В общеобразовательных организациях созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса с учётом социально-экономической политики региона.

В 2020-2021 уч.г. в профильных классах на уровне СОО обучалось 5727 учащихся (Табл. 44).

Комплектование профильных классов в МО

Таблица 44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГ | Количество чел. | | Всего |
| 10 кл. | 11 кл. |
| КГ 1 | 888 | 987 | 1875 |
| КГ 2 | 1645 | 1683 | 3328 |
| КГ 3 | 134 | 162 | 296 |
| КГ 4 | 128 | 100 | 228 |
| Общий итог | 2795 | 2932 | 5727 |

Яркими примерами профильных классов, созданных во взаимодействии образовательных организаций и ведущих предприятий региона, являются:

«Инженерный ЯНОС-класс» технологической направленности с углубленным изучением математики, физики и химии создан на основании соглашения о сотрудничестве МОУ «Лицей № 86» города Ярославля с ПАО «Славнефть-ЯНОС» <https://vesti-yaroslavl.ru/novosti/item/26480-v-yaroslavskom-litsee-86-otkrylsya-inzhenernyj-klass>.

В МОУ «Средняя школа № 4» г. Ярославля открылся второй в регионе «ЯНОС-класс», в котором акцент сделан на углубленном изучении химии. В современном кабинете, оборудованном в соответствии с запросами времени, обучающиеся 8 – 11-х классов не только осваивают программу, но и готовятся к олимпиадам и конкурсам, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. 👫Также для учащихся организуют экскурсии на производство, открываются новые возможности в рамках сотрудничества школы с ГПОАУ ЯО «Ярославским промышленно-экономическим колледжем им. Н.П. Пастухова» и Ярославским государственным техническим университетом.

На базе МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля создан также «Фармацевтический класс», ориентированный на подготовку специалистов для фармацевтического кластера, который успешно развивается в регионе. Старшеклассники проходят практико-ориентированное двухгодичное обучение с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Активное участие в деятельности принимают как крупные предприятия, так и научные центры региона <https://mir76.ru/news/farmacevticheskiy-klass-v-86-licee-yaroslavlya-poluchil-novyy-impuls-dlya-razvitiya/> (Соглашение Лицея № 86 с ГК Р-Фарм).

С 1 сентября 2021 года в ГОУ лицее № 86 г. Ярославля открылся новый профильный класс «Физтех XXI века», а в МОУ «Средняя школа № 32» г. Ярославля для десятиклассников открылся профильный Менделеевский класс с углубленным изучением химии.

В рамках программы опережающего развития кадрового потенциала персонала ПАО «РусГидро» «От новой школы к рабочему месту» на базе МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска создан «Энерго-класс» <http://gim8.rybadm.ru/pod/p13aa1.html>. Выпускники Энерго-классов имеют возможность получить целевые направления в вузы-партнеры ПАО «РусГидро».

МОУ «СШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» г. Ярославля получила статус федеральной инновационной площадки. Тема площадки: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов». 🔔СШ № 43 является базовой школой ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – ЯГПУ), поэтому деятельность новой площадки осуществляется в тесном взаимодействии с ЯГПУ. Уже создан профильный класс педагогической направленности, ведется разработка и апробирование инновационной трехуровневой модели наставничества. В планах – организация открытой площадки, в том числе виртуальной, для профессиональных сообществ наставников базовых школ ЯГПУ. Также будет разработана модель трансфера технологий профессионального развития педагогов – механизм продвижения эффективных практик. 🏆Уровень готовности предложенных методик позволяет внедрять и использовать их уже в ближайшие два-три года. Методики, разработанные в рамках эффективной деятельности инновационных площадок, масштабируются на все регионы страны.

🎓ЯГПУ им. К.Д. Ушинского координирует работу инновационных площадок по допрофессиональной педагогической подготовке школьников региона. В пяти муниципальных образованиях открыто 15 психолого-педагогических классов. 📘В профильных классах образовательный процесс обеспечивает команда школ г. Ярославля в рамках муниципальной инновационной площадки. Совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского школы занимаются разработкой организационных, учебно-методических и нормативно-правовых аспектов создания и функционирования классов психолого-педагогической направленности.

Достижения

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» - это система соревнований по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов, атомной промышленности. Проект входит в платформу «Россия – страна возможностей и реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества. Среди призеров представители всех трех классов ГОУ лицея № 86 г. Ярославля: «Инженерного ЯНОС-класса», «Фармацевтического класса», «Информационно-технологического класса». В лицее уделяется большое внимание развитию инженерно-технических компетенций у школьников. Команда лицея под названием «Почему бы нет» стала призером (III место) Школьной лиги Осеннего кубка чемпионата. 📌 Команда «Богини» заняла 5 место и награждена Дипломом в специальной номинации «Топ-6 лучших решений инженерного кейса». Лицей № 86 был представлен 25 командами.

Показатель 12

*Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций [2]*

*Целевое значение показателя - 30%*

Эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам, условиям и процессу предоставлению профориентационных услуг отражено в таблице 42. В 2021 году 69% выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций всех МО имеют высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией (Табл. 45). В 2020 году уровень удовлетворённости составил 64%.

Количество и доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией

Таблица 45

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Количество респондентов | | Количество выпускников  9, 11-х классов ОО, удовлетворённых профориентационной работой | | Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов ОО | |
|  | 2020 г. | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Большесельский МР | 150 | 157 | 131 | 147 | 87% | 94% |
| Борисоглебский МР | 243 | 220 | 175 | 172 | 72% | 78% |
| Брейтовский МР | 119 | 51 | 89 | 37 | 75% | 73% |
| Гаврилов-Ямский МР | 678 | 638 | 539 | 521 | 80% | 82% |
| Даниловский МР | 540 | 411 | 372 | 305 | 69% | 74% |
| Любимский МР | 201 | 126 | 149 | 98 | 74% | 78% |
| Мышкинский МР | 215 | 175 | 116 | 109 | 54% | 62% |
| Некоузский МР | 298 | 146 | 228 | 112 | 77% | 77% |
| Некрасовский МР | 306 | 319 | 190 | 208 | 62% | 65% |
| Первомайский МР | 149 | 203 | 136 | 175 | 91% | 86% |
| Го г. Переславль-Залесский | 843 | 992 | 536 | 693 | 64% | 70% |
| Пошехонский МР | 237 | 233 | 179 | 208 | 76% | 89% |
| Ростовский МР | 1065 | 1261 | 718 | 907 | 67% | 72% |
| Го г. Рыбинск | 4127 | 3913 | 2800 | 2774 | 68% | 71% |
| Рыбинский МР | 379 | 427 | 299 | 363 | 79% | 85% |
| Тутаевский МР | 835 | 1012 | 622 | 767 | 75% | 76% |
| Угличский МР | 766 | 916 | 510 | 688 | 67% | 75% |
| Го г. Ярославль | 11771 | 12010 | 6803 | 7658 | 58% | 64% |
| Ярославский МР | 733 | 888 | 528 | 645 | 72% | 73% |
| Общий итог | 23655 | 24098 | 15120 | 16587 | 64% | 69% |

5.4. Обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Показатель

* *Доля семей образовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования [2]*

*Целевое значение показателя - 50%*

Во всех МО родители (законные представители) включены практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 году доля семей образовательных организаций МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила – 17% (Табл. 46).

В 2020 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в дистанционном режиме в сложной эпидемиологической ситуации. Охват родителей (законных представителей) профориентационными мероприятиями составил 660 чел. – 1%.

Количество и доля семей образовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Таблица 46

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Количество родителей (законных представителей) ОО МО | | Доля родителей (законных представителей) ОО МО | |
| 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Большесельский МР | 12 | 228 | 3% | 43% |
| Борисоглебский МР | 10 | 142 | 1% | 14% |
| Брейтовский МР | 4 | 138 | 1% | 29% |
| Гаврилов-Ямский МР | 46 | 1495 | 3% | 37% |
| Даниловский МР | 18 | 402 | 1% | 20% |
| Любимский МР | 7 | 98 | 1% | 6% |
| Мышкинский МР | 7 | 83 | 1% | 11% |
| Некоузский МР | 19 | 339 | 2% | 34% |
| Некрасовский МР | 11 | 67 | 1% | 5% |
| Первомайский МР | 31 | 505 | 6% | 42% |
| ГО г. Переславль-Залесский | 39 | 1398 | 1% | 18% |
| Пошехонский МР | 19 | 341 | 3% | 30% |
| Ростовский МР | 37 | 699 | 1% | 13% |
| ГО г. Рыбинск | 60 | 6651 | 1% | 29% |
| Рыбинский МР | 38 | 222 | 3% | 6% |
| Тутаевский МР | 49 | 1310 | 1% | 20% |
| Угличский МР | 32 | 1298 | 1% | 36% |
| ГО г. Ярославль | 171 | 8131 | 1% | 10% |
| Ярославский МР | 50 | 868 | 2% | 19% |
| Всего: | 660 | 24415 | 1% | 17% |

В 2021 году проведён анализ по количеству родителей (законных представителей) образовательных организаций МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по КГ (Табл. 47).

Наибольшее количество родителей (законных представителей) приняли участие в профориентационных мероприятиях в КГ 2 - 15865 чел. Наименьшее – в КГ 3 - 2131 чел.

Количество родителей (законных представителей) образовательных организаций МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по КГ

Таблица 47

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Количество родителей (законных представителей) образовательных организаций МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | | | | |
| Кластерные группы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
| Большесельский МР | 0 | 176 |  | 52 | 228 |
| Борисоглебский МР | 47 | 0 |  | 95 | 142 |
| Брейтовский МР | 0 | 97 |  | 41 | 138 |
| Гаврилов-Ямский МР | 0 | 894 | 474 | 127 | 1495 |
| Даниловский МР | 0 | 342 | 0 | 60 | 402 |
| Любимский МР | 0 | 69 | 0 | 29 | 98 |
| Мышкинский МР | 0 | 48 | 0 | 35 | 83 |
| Некоузский МР | 0 | 38 | 40 | 261 | 339 |
| Некрасовский МР | 0 | 45 | 0 | 22 | 67 |
| Первомайский МР | 0 | 419 | 0 | 86 | 505 |
| ГО г. Переславль-Залесский | 600 | 571 | 14 | 213 | 1398 |
| Пошехонский МР | 0 | 0 | 153 | 188 | 341 |
| Ростовский МР | 145 | 221 | 129 | 204 | 699 |
| ГО г. Рыбинск | 935 | 5369 | 283 | 64 | 6651 |
| Рыбинский МР | 0 | 27 | 81 | 114 | 222 |
| Тутаевский МР | 277 | 751 | 19 | 263 | 1310 |
| Угличский МР | 46 | 778 | 0 | 474 | 1298 |
| ГО г. Ярославль | 1525 | 5959 | 478 | 169 | 8131 |
| Ярославский МР | 0 | 61 | 460 | 347 | 868 |
| Всего: | 3575 | 15865 | 2131 | 2844 | 24415 |

Практика включения семей в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Региональный уровень

Важное место в системе самоопределения и профессиональной ориентации занимает взаимодействие с родителями (законными представителями).

Концепция семейной политики Ярославской области на период до 2025 года[[3]](#footnote-3) предусматривает активную роль семьи в своем жизнеобеспечении, обучении, воспитании и развитии детей. Одна из задач семейной политики области направлена на повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность.

При Общественном совете при департаменте образования Ярославской области организован Ярославский Штаб родительского общественного контроля (далее – ШРОК). В него входят представители родительских комитетов и управляющих советов школ всех муниципальных районов региона, Общественной палаты Ярославской области, родительской общественности регионального отделения Российского движения школьников и лидеры Советов отцов. Одна из функций ШРОК✍ - контроль реализации проекта «Модернизация региональной системы школьного образования» и строительство объектов образования. Также особое внимание участники Штаба намерены уделить ремонтным работам в помещениях, предназначенных для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2021 году в Ярославской области в онлайн-формате прошли региональные родительские собрания по особенностям проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для 9 и 11-х классов в текущем учебном году. Были рассмотрены вопросы о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году: о допуске к ГИА, нормативно-правовых документах, особенностях проведения в условиях эпидемиологической ситуации, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, об организации контроля за порядком проведения ГИА и информационном сопровождении. Особое внимание родителей было обращено на психологическую подготовку выпускников. Традиционные масштабные установочные родительские собрания позволяют и детям, и родителям (законным представителям) быть в курсе особенностей проведения ГИА в текущем учебном году, и, соответственно, более основательно подойти к подготовке ребят к экзаменам.

В первом полугодии 2021 года организовано и проведено профориентационное мероприятие в дистанционном формате для детей и родителей «Профессиональная навигация». Всего в мероприятии приняли участие 1777 обучающихся и родителей (законных представителей) из 60 образовательных организаций. Мероприятие проводилось с участием ведущих ОО ВО области. В рамках мероприятия участники встречи узнали об особенностях приемной кампании 2021 года, получили актуальную и достоверную информацию о высшем образовании, о современных стратегиях получения профессионального образования, познакомились с новыми технологиями обучения.

В первом полугодии 2021 года проведено 10 профориентационных игр на базе МОУ Угодичской ООШ Ростовского МР, МОУ «Средняя школа № 73», МОУ «СШ № 66» г. Ярославля, МУ центр «Доверие». В играх приняли участие обучающиеся 6-9-х классов в количестве 91 человек. В ходе игр участники познакомились с экономикой региона, приоритетными отраслями и предприятиями, востребованными профессиями и специальностями.

На сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» создан раздел «Родителям» <http://resurs-yar.ru/roditelyam/>.

Основные темы:

1. «[Здесь вам помогут](http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/prostye_vyhody/)». Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям.
2. «[Родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ](http://resurs-yar.ru/roditelyam/deti_ovz/)» Полезные материалы об обучении и развитии.
3. «[Психологическая подготовка к ГИА](http://resurs-yar.ru/roditelyam/psihologicheskaja-podgotovka-egj2/)». Материалы.
4. «[Родитель +](http://resurs-yar.ru/roditelyam/roditel_plus/)». Ответы специалистов на вопросы родителей по детской психологии и педагогике.

В рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в Ярославской области создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей <http://resurs-yar.ru/roditelyam/sluzhba_pomowi_roditelyam/>. ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» является одной из базовых организаций по оказанию таких услуг. Всего за год оказывается 20000 тыс. услуг.

В службу Центра «Ресурс» обращаются родители (законные представители) по широкому кругу вопросов, связанных с развитием, обучением, воспитанием детей, а именно:

* выбор профессии с учетом интересов, способностей, личностных и индивидуальных особенностей ребенка;
* построение образовательных и профессиональных траекторий ребенка;
* выбор профиля обучения в образовательной организации;
* психологическая поддержка в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ: преодоление трудностей в период подготовки, вопросы саморегуляции и т.д.;
* психологическая поддержка в ситуации выбора и принятия решений;
* выявление трудностей в обучении и построение шагов для их преодоления;
* работа с заниженной самооценкой и формирование адекватной самооценки в ситуации обучения;
* поддержка в ситуации трудных и кризисных отношений в паре «родитель-ребенок»;
* выявление ранних профессиональных предпочтений, способностей ребенка и способов поддержки и развития выявленных возможностей;
* работа с формированием навыков управления собой и своими негативными эмоциями, восстановление сил и энергии;
* информирование о рынке образовательных услуг (условия поступления и обучения) и рынке труда Ярославской области (востребованные и перспективные профессии).

По данным выборочного опроса родителей (законных представителей), получивших индивидуальные консультационные услуги, после консультации им стали более понятны индивидуальные особенности ребёнка, мотивация относительно вариантов профессионального выбора, определены оптимальные способы взаимодействия с ребёнком в ситуации профессионального самоопределения, осуществлены выборы профессии и профессионально-образовательные организации, построены профессионально-образовательные маршруты, оказана поддержка в ситуации профессионального самоопределения ребенка и пр.

Большинство родителей (законных представителей) оценивают итоги консультации на 4-5 баллов: 100% отмечают, что консультация была очень полезна; 100% посоветовали бы подобную консультацию другим родителям; 100% родителей (законных представителей) отмечают, что консультант был корректен и внимателен по отношению к ним; 100% высоко оценивают качество связи/технического обеспечения оказанных услуг в дистанционном режиме.

В 2021 году подготовлены и размещены в разделе «Служба помощи родителям» сайта ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» просветительские материалы для родителей:

* [Книги про родительство](http://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/book-r.pdf)<https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/book-r.pdf>.
* [Книги про отцовство](http://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/book-ot.pdf) <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/book-ot.pdf>.
* [Фильмы про призвание - для семейного просмотра](http://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/film.pdf) <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/film.pdf>.
* [Книги про профессии - для семейного прочтения](http://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prof.pdf) <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prof.pdf>.

Подготовлено описание одной из консультационных ситуаций, проведенных специалистом центра «Ресурс», для создания справочника для специалистов-консультантов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Направлено в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по запросу.

Принято участие в вебинарах для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, по актуальным вопросам деятельности Службы помощи родителям.

На сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в разделе «Служба помощи родителям» размещена ссылка на [Навигатор организаций Службы помощи родителям Ярославской области](http://cpd.yaroslavl.ru/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%94/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.aspx) размещены нормативные документы:

Федеральный уровень:

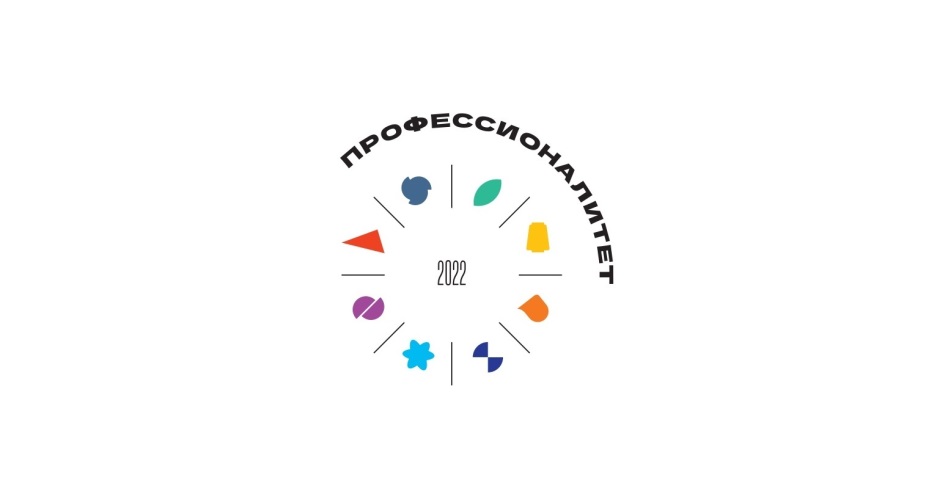
* Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 10.08.2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/metodchiskierekomendacii.pdf

Региональный уровень:

* [Приказ департамента образования Ярославской областиот 19.08.2021 № 206/01-04 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи](https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prikaz_ss.pdf)» <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prikaz_ss.pdf>; [Положение о Региональной службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области](https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/pol_rs.pdf)https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/pol\_rs.pdf.

Уровень ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»:

- [Распоряжение ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» от 19.08.2021 г. «О развитии Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи](https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/rasp_190821.pdf)» <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/rasp_190821.pdf>. [Положение о Службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи](https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/pol_sl.pdf)<https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/pol_sl.pdf>

 Значимым событием по совершенствованию структуры среднего профессионального образования стало проведение 16 апреля 2022 года родительского собрания в рамках «Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» в Ярославской области. Наш регион является участником реализации ФП «Профессионалитет», входящего в перечень инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 16.10.2021 года № 2816-р по двум направлениям Фармацевтический кластер и Железнодорожный кластер.

Собрание проведено с целью повышения информированности родителей (законных представителей) о ФП «Профессионалитет», реализуемом в регионе, о деятельности ключевых предприятий АО «Р-Фарм» и Северной железной дороги – Филиала ОАО «РЖД») и ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П. Пастухова», ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, Ярославский филиал ПГУПС, входящих в состав Кластеров Проекта (Письмо ДО ЯО от 12.04.2022 № 94/01-14/2 «Об участии в родительском собрании в рамках единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»).

Муниципальный уровень

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования организованы и проведены для родителей (законных представителей) круглые столы, родительские собрания, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия, консультации и др. Представители родительской общественности приняли участие в организации экскурсий, единого дня профориентации, научно-практических конференциях (Табл. 48).

Профориентационные мероприятия, организованные на уровне МОУО для родителей (законных представителей)

Таблица 48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МО | Наименование мероприятия | Кол-во родителей |
| Большесельский МР | Круглый стол "Кем я вижу своего ребёнка в будущем" | 16 |
| Дистанционное консультирование "Помощь родителей в выборе будущей профессии" | 38 |
| Родительские собрания | 161 |
| Рынок труда Ярославской области. Куда пойти учиться (Выставки) | 7 |
| Мышкинский МР | Проведение экскурсий на местах работы для обучающихся | 4 |
| Некоузский МР | Цикл экскурсий "Все профессии хороши-выбирай на вкус" (пожарная часть, хлебозавод, животноводческий комплекс, магазин, автопредприятие и т.д.) | 100 |
| Единый день по профориентации выпускников | 10 |
| Муниципальная научно-практическая конференция "Радуга идей" | 12 |
| Первомайский МР | Единый день профориентации | 20 |
| День открытых дверей (Любимский колледж, Пошехонский колледж) | 34 |
| Ростовский МР | Родительское собрание " Поможем детям выбрать профессию" | 616 |
| Родительское собрание "Как помочь выпускнику" | 568 |
| круглый стол " профессии моих родителей" | 101 |
| Скажи профессии: "Да!" | 124 |
| Встреча с представителями РОМЗ | 47 |
| Цели, задачи и организация работы специализированного класса (музееведение). Встреча с директором и сотрудниками государственного музея-заповедника «Ростовский Кремль» | 36 |
| Как помочь своему ребенку в выборе ВУЗа | 314 |
| Рыбинский МР | Муниципальное родительское собрание | 285 |
| Онлайн-марафон для родителей. Один из вопросов: о выборе будущей профессии | 430 |
| Тутаевский МР | Родительское собрание «Как помочь ребёнку преодолеть предэкзаменационный стресс» | 23 |
| Консультирование «Родитель +: выбираем ВМЕСТЕ» | 97 |
| Родительское собрание для родителей обучающихся 9 классов о выборе дальнейшей траектории образовательного пути "Знакомство с сетевой формой обучения ТМР в 10-11 классах" | 20 |
| Индивидуальное собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов о выборе дальнейшей траектории образовательного пути "Знакомство с сетевой формой обучения ТМР в 10-11 классах" | 500 |
| Угличский МР | Родительские собрания на тему "Как помочь ребенку выбрать профессию" |  |
| Информационное сопровождение обучающихся и родителей по профориентации |  |
| Дни профориентации на базах ОО | 17 |
| ГО г. Рыбинск | Проект кафедры физики РГАТУ - "Один день из жизни студента" | 40 |
| Общегородские родительские собрания с представителями РГАТУ им. П.А. Соловьева, ПАО "ОДК-Сатурн" | 1200 |
| Онлайн родительское собрание РГАТУ и представителей учебного центра ПАО "ОДК-Сатурн" | 500 |
| Городское родительское собрание "Интеллектуальный каскад" | 400 |
| ИОЦ + Осипова Н.М. Серия консультаций для родителей (законных представителей) учащихся | 1300 |
| ГО г. Ярославль | Профориентационное мероприятие "Точка роста" | 25 |
| Форум "Фестиваль профессий" | 386 |
|  | ИТОГО: | 7431 |

МОУО Борисоглебского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Некрасовского, Пошехонского, Ярославского МР, го г. Переславль-Залесский не предоставили информацию о проведении на муниципальном уровне профориентационных мероприятий во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Уровень образовательных организаций

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: видеоконференции, детско-родительский клуб, профориентационные игры, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, «День открытых дверей», диспуты, конференции, лектории-практикумы, мастер-классы, «круглый стол», встречи с представителями ПОО, консультации и др.

Средняя школа № 3 Гаврилов-Ямского МР стала победителем Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения 2021 года. 🔔Конкурс ежегодно проводится Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в целях выявления и распространения передового опыта родительского просвещения. ✍Всего на конкурс были представлены более 200 работ из 55 и регионов страны. 📣Команда школы № 3 получила приглашение и приняла участие в VI-й ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», которая проходила 25-26 ноября в Москве. 🏆На конкурсе средняя школа № 3 Гаврилов-Ямского района заняла 1 место в номинации «Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций» и на торжественной церемонии награждения была отмечена Дипломом победителя.

Примером активного включения родителей (законных представителей) в профориентационную деятельность является родительская лаборатория «Родитель плюс!», созданная более 10 лет назад в МОУ «Средняя школа № 77» г. Ярославля.

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОРТФОЛИО)

В регионе организована система работы по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития (Табл. 49).

Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся по ступеням образования

Таблица 49

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование МР | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы |
| КГ 1 |  |  |  |
| Борисоглебский МР | 92% | 64% | 85% |
| Переславль-Залесский | 100% | 50% | 80% |
| Ростовский МР | 100% | 100% | 100% |
| Рыбинск | 100% | 100% | 100% |
| Тутаевский МР | 100% | 100% | 100% |
| Ярославль | 84% | 74% | 65% |
| Общий итог | 90% | 79% | 76% |
| КГ 2 |  |  |  |
| Большесельский МР | 100% | 100% | 100% |
| Брейтовский МР | 90% | 85% | 90% |
| Гаврилов-Ямский МР | 56% | 37% | 37% |
| Даниловский МР | 92% | 68% | 71% |
| Любимский МР | 54% | 50% | 95% |
| Мышкинский МР | 100% | 100% | 100% |
| Некоузский МР | 100% | 100% | 100% |
| Некрасовский МР | 38% | 29% | 57% |
| Первомайский МР | 100% | 100% | 50% |
| Переславль-Залесский | 99% | 85% | 88% |
| Ростовский МР | 62% | 50% | 50% |
| Рыбинск | 95% | 93% | 92% |
| Рыбинский МР | 95% | 78% | 93% |
| Тутаевский МР | 78% | 62% | 80% |
| Угличский МР | 58% | 55% | 65% |
| Ярославль | 88% | 63% | 61% |
| Ярославский МР | 95% | 59% | 89% |
| Общий итог | 86% | 70% | 71% |
| КГ 3 |  |  |  |
| Гаврилов-Ямский МР | 90% | 65% | 63% |
| Некоузский МР | 100% | 50% | 30% |
| Некрасовский МР | 100% | 94% | 100% |
| Переславль-Залесский | 98% | 92% | 0% |
| Пошехонский МР | 100% | 51% | 50% |
| Ростовский МР | 98% | 80% | 79% |
| Рыбинск | 78% | 76% | 67% |
| Рыбинский МР | 83% | 55% | 50% |
| Тутаевский МР | 100% | 85% | 100% |
| Ярославль | 96% | 73% | 46% |
| Ярославский МР | 76% | 58% | 70% |
| Общий итог | 89% | 68% | 60% |
| КГ 4 |  |  |  |
| Большесельский МР | 98% | 80% | 50% |
| Борисоглебский МР | 68% | 43% | 8% |
| Брейтовский МР | 72% | 55% | 68% |
| Гаврилов-Ямский МР | 56% | 49% | 75% |
| Даниловский МР | 93% | 76% | 63% |
| Любимский МР | 29% | 53% | 30% |
| Мышкинский МР | 97% | 91% | 50% |
| Некоузский МР | 65% | 57% | 63% |
| Некрасовский МР | 68% | 45% | 43% |
| Первомайский МР | 93% | 97% | 50% |
| Переславль-Залесский | 74% | 70% | 50% |
| Пошехонский МР | 86% | 86% | 50% |
| Ростовский МР | 81% | 62% | 37% |
| Рыбинск | 100% | 100% | 100% |
| Рыбинский МР | 87% | 83% | 63% |
| Тутаевский МР | 81% | 80% | 25% |
| Угличский МР | 78% | 62% | 31% |
| Ярославль | 85% | 65% | 0% |
| Ярославский МР | 86% | 65% | 43% |
| Общий итог | 80% | 69% | 48% |

В 1 - 4 классах составила 86,25%, 5 - 9-х –71,5%, 10-11-х - 63,75% (Табл. 50).

Таблица 50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кластерная группа | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10-11 классы |
| КГ 1 | 90% | 79% | 76% |
| КГ 2 | 86% | 70% | 71% |
| КГ 3 | 89% | 68% | 60% |
| КГ 4 | 80% | 69% | 48% |
| Общий итог | 86,25% | 71,5 | 63,75 |

Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся в 2021 году выше, чем в предыдущем (Табл. 51).

Таблица 51

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 - 4 классы | 5 - 9 классы | 10 - 11 классы |
| 2019 | 62% | 54% | 42% |
| 2020 | 81,47% | 71,04% | 61,80% |
| 2021 | 86,25% | 71,5% | 63,75% |

Совершенствование структуры среднего профессионального образования

Формирование индивидуальной траектории развития продолжается и по окончании обучающимися общеобразовательной организации.

В Ярославской области с 2014 года функционирует информационный портал содействия трудоустройству ProfiJump <https://profijump.ru/> – пространство, открывающее новые возможности для встречи и взаимодействия работодателей с выпускниками профессиональных образовательных организаций области. Портал ProfiJump создан и функционирует в регионе по инициативе Правительства Ярославской области и департамента образования Ярославской области.

Информационный портал ProfiJump стал победителем Всероссийского конкурса на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодёжи в 2015 г. в номинации «Учащиеся профессиональных образовательных организаций».

VII. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

*Сегодня профессиональная ориентация обучающихся – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности[[4]](#footnote-4).*

Консолидация и объединение усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ярославской области позволила создать ряд территориальных и отраслевых практико-ориентированных моделей по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации (Табл. 52).

Не представлены территориальные модели МОУО Большесельского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Некрасовского, Рыбинского МР, го г. Ярославль.

В процессе разработки территориальной модели в Ярославском МР.

Территориальные модели по профориентации

Таблица 52

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | Наименование территориальной модели | Краткое описание | Ссылка |
| Борисоглебский МР | Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Совершенствование профориентационной работы с обучающимися с учетом личностных особенностей и социально-экономических потребностей муниципального района и области | <http://борисоглебский-район.рф/sistema-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professional-noy-orientatcii-obuchayushcikhsya.html> |
| Любимский МР | Профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных учреждениях ЛюбимскогоМР | Цели: формирование готовности к труду, профориентационная поддержка во время выбора профессии.  Задачи: знакомство с профессиями, с информацией о потребностях на рынке труда, изучение информации о возможностях, склонностях детей с целью помощи им в выборе профессии, поддержка школьников "группы риска".  Этапы профориентации:  начальная школа (1-4),  средняя школа (5-7), (8-9),  старшая школа (10-11).  Формы работы: встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятие, анкетирование, тренинги, занятия. Работа с родителями.  Ожидаемые результаты: успешно сформированное сознательное отношение к труду, к выбору профессии. Дальнейшая успешная социализация выпускников, лёгкое вступление в профессиональный мир | <https://ouo-lub.edu.yar.ru/prof2021.docx> |
| Мышкинский МР | Система профориентационной работы в МышкинскомМР | Цель: содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к трудовой деятельности. Участники: управление образования, образовательные организации | [Управление образования администрации Мышкинского муниципального района (myshkinmr.ru)](http://myshkinmr.ru/rus/power/oo/) |
| Некоузский МР | Работа строится при взаимодействии с ОО, "САМ" | 1.Оказание профориентационной поддержки. 2.Информированность о рынке труда. 3.Проведение тестирования. Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты. Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы. Экономический аспект – это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда). Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору). Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.  Основные участники-5-11 классы.  Все выпускники поступят в учебные заведения, будут трудоустроены. |  |
| Первомайский МР | Сетевое взаимодействие | Сетевое взаимодействие с Центрами "Точка Роста" района различной направленности, мобильным технопарком "Кванториум"  г. Ярославль, Центром детей и юношества г. Ярославль, Любимским аграрно-политехническим колледжем, ООО"Юрьевское", Семеновским Домом культуры.  Реализация дополнительных программ и помощь детям в выборе профессионального пути, выбор образовательной траектории, карьерной стратегии.  Модель нацелена на рынок труда района и области.  Участники: обучающиеся 8-11 классов. Предполагаемые результаты: Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создаёт важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха, а также приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; | <http://10.15.25.100/rono/> |
| Пошехонский МР | Реализация  профессиональной ориентации осуществляется на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне | На уровне образовательных организаций:  • реализация образовательных программ: программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, программ углубленного изучения предметов на старшей ступени обучения, (10-11 классы);  • информационная деятельность: оформление стендов и разработка и распространение буклетов; • организация воспитательной работы по модулю «Профориентация»: на уровне классов, групп, школы, организации дополнительного образования; • методическое сопровождение профориентационной деятельности: семинары, педагогические советы, мастер – классы и т.п. • назначены ответственные лица за организацию профориентационной работы. На уровне МР на базе МБУ ДО Центра «Эдельвейс» создана районная психолого-педагогическая служба, к полномочиям которой относятся координация, организация и проведение профориентационной работы в районе: • организация профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов – профориентационная площадка «ПРОФИ-парк»; • организация и проведение районных профориентацинных мероприятий (согласно Календарю районных массовых мероприятий с обучающимися); • координация и контроль участия образовательных организаций в профориентационных мероприятиях регионального и всероссийского уровней; • организация деятельности районного кабинета по профориентации: проведение диагностики с обучающимися и подготовка рекомендаций для разработки индивидуальных профориентационных маршрутов, реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования «Разумный выбор» и «Я будущий педагог»; • организация тематических профориентационных смен лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярное время; • организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, сопровождение реализации программы "Время выбирать профессию" (семинары - практикумы - 1 раз в месяц). |  |
| Ростовский МР | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных | Комплекс мер направлен на развитие профессиональной ориентации детей и подростков, профессиональное развитие выпускников общеобразовательных организаций и обеспечение преемственности данной работы в образовательных организациях дошкольного, основного и общего образования | https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/kompleks-mer-po-razvitiyu-professionalnoj-orientaczii-obuchayushhihsya-oo-rmr.pdf |
| Тутаевский МР | Организационно-функциональная модель работы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (далее - ТМР) | Цель создания модели - развитие системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений ТМР. Актуальность создания - необходимость обеспечения взаимодействия между структурными подразделениями Администрации ТМР, общественными объединениями, предприятиями и организациями в вопросах профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений ТМР. Основные участники реализации - образовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, структурные подразделения Администрации ТМР, предприятия и организации - социальные партнеры. Предполагаемые результаты - повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений ТМР | <https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html> |
| Угличский МР | Комплекс мер профориентации | Представляет собой 12 комплексных мероприятий для обучающихся школ и воспитанников детских садов района |  |
| ГО г. Переславль-Залесский | Комплекс мер территориальной модели профессиональной ориентации в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Переславль-Залесский  на 2021-2024 годы | Целевая направленность:  в начальном общем образовании-создание основ для обоснованного профессионального самоопределения(выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения, накопление информационной базы, формирование ряда личностных качеств и умений, выявление и развитие интересов и способностей, создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической деятельности);  в основном общем образовании-формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления своей профессиональной деятельности и будущей профессии;  в среднем общем образовании-формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития.  Основными участниками реализации являются: Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, родители и дети, муниципальные учреждения дополнительного образования, муниципальные образовательные учреждения, центр занятостинаселения, учреждения социокультурной сферы, предприятия и организации, ОО ВО и ПОО.  Одним из результатов образования должно быть формирование у школьников личных качеств, мотивированных установок, которые способствовали бы саморазвитию и самореализации личности в его жизненном пути, профессиональной деятельности. | <http://gorono.botik.ru/ProfOb_regulations.php> |
| ГО г. Рыбинск | Трехстороннее соглашение | В целях профориентации школьников по выбору профессий, в которых заинтересовано Предприятие, увеличения количества школьников 9 и 11 классов, выбирающих в качестве профильных предметов «Физика» и/или «Информатика» для изучения в основной и средней школе, и, как результат, сдающих по ним ОГЭ и ЕГЭ на достаточно высокие баллы для дальнейшего поступления в РГАТУ на технические специальности. Создания условий для развития у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города устойчивого интереса к профессиям Предприятия через формирование предметных компетенций физико-математического и информационного направлений и соответственно, получения образования в РГАТУ. | http://edu.rybadm.ru/ |

VIII. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО В МО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Как только вы принимаете решение, мироздание*

*начинает трудиться, чтобы претворить его в жизнь.*

Ральф Уолдо Эмерсон

*Говорят, что время изменит все вещи.*

*На самом деле, это вы должны их изменить.*

Энди Уорхол

1. По результатам мониторинга за 2020 год были приняты меры и управленческие решения. Письмом департамента образования Ярославской области от 14.07.2021 № ИХ.24-5256/21 «О результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020 год» <http://resurs-yar.ru/files/spec/pril2_monitoring_2020.pdf> были направлены информационно-аналитические материалы и адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям государственных общеобразовательных организаций. Проведены мероприятия по повышению эффективности деятельности по профессиональной ориентации на уровнях региона, МО, ОО.
2. Анализ мониторинга достижения целевых значений показателей за 2021 год проведён по 4-м кластерным группам:

* КГ 1: Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов
* КГ 2: Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
* КГ 3: Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
* КГ 4: Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.

1. По данным образовательных организаций в 2021 году в ОО обучалось 184218 обучающихся.

* наибольшее количество обучающихся в КГ 2 - 138618 чел.;
* наименьшее количество обучающихся в КГ 4 - 11302 чел.;
* наибольшее количество обучающихся с ОВЗ (6503 чел.), инвалидностью (1093 чел.) в КГ 2;
* наименьшее количество обучающихся с ОВЗ (271 чел.) в первой КГ, с инвалидностью (120 чел.) в третьей КГ.

1. Анализ мониторинга достижения целевых значений показателей проведён в соответствии с поставленными задачами.

Задача 1. Обеспечить координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

* 1. Доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве ОО МО составила 35% (целевое значение показателя – 51%). Наблюдается динамика увеличения доли ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы. В 2020 году показатель был достигнут на 28%. Не представили информацию о заключении договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями в области профориентационной ориентации Большесельский и Мышкинский МР.
  2. Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации, к общей численности ОО в регионе составила 58% (целевое значение показателя – 80%). С ПОО заключено 138 (37%) договоров, с ОО ВО – 77 (21%). Достигли целевого значения показателя по заключению договоров: с ПОО Любимский МР (100%), Первомайский МР (89%); с ОО ВО: го г. Рыбинск -27 (87%). Не предоставлена информация о заключении договоров о сотрудничестве ОО с ПОО и ОО ВО в области профессиональной ориентации в Большесельском, Брейтовском и Мышкинском МР.

Задача 2. Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

2.1. Целевой показатель по наличию в МОУО программы/плана профориентационной работы достигнут на 84% (целевое значение показателя – 100 %). В 2021 году количество МО, в которых разработано и реализуется нормативно-правовое обеспечение, увеличилось на 3 (на 16%) по сравнению с 2020 годом. МОУО Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского МР второй год не указывают в рамках мониторинга нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17, в общем количестве ОО МО составила 14%. Целевое значение показателя – 50%. Наибольшая доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации: КГ 2 и КГ 3 - 21%. Наименьшая доля – КГ 4 - 7%. Динамика положительная. По сравнению с 2020 годом количество кабинетов увеличилось на 21. Не представлена информация по кабинетам профориентации Борисоглебским, Брейтовским, Даниловским, Мышкинским, Некрасовским, Тутаевским МР.

Задача 3. Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общей численности руководящих и педагогических работников региона составила 52%. Целевой показатель достигнут (50%). В целом по КГ достигнут целевой показатель в: Брейтовском МР (100%, к 1,72), Гаврилов-Ямском МР (62%), Некоузском МР (77%), Первомайском МР (100%, к 1,27), ГО г. Переславле-Залесском (62%), Ростовском МР (71%), ГО г. Рыбинске (52%), Рыбинском МР (59%), ГО г. Ярославле (51%), Ярославском МР (54%). Не представлена информация о повышении компетентности по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Мышкинским МР.

Задача 4. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

4.1. Доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО составила 78%. Целевое значение показателя по региону выше на 8%. Целевое значение показателя достигнуто в Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Мышкинском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Переславле-Залесском, го г. Рыбинске, го г. Ярославле. В перечисленных МО доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений выше 70%. Требует дополнительных управленческим мер по организации проведения диагностики профессиональных предпочтений в Брейтовском, Некозском, Некрасовском, МР, в школах со статусом ГОУ.

4.2. Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО составила по региону 34%. Целевое значение показателя – 36%. По сравнению с 2020 годом он выше на 1%. В Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР, ГО г. Рыбинске, в школах со статусом ГОУ показатель 36% и выше. Наименьший показатель в Мышкинском МР - 26% и Рыбинском МР - 29%.

4.3. Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11-х классов ОО составила 100% (к 0,03). Целевое значение показателя – 80%. В большинстве МО показатель выше 80%: в Большесельском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Рыбинске, Ярославле. Меньше 80% показатель в Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Некрасовском, Ростовском МР, го г. Переславле-Залесском. Наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями. Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, в 2021 году возросло на 7462 чел., в том числе детей с ОВЗ – на 128 чел., с инвалидностью – на 178 чел. по сравнению с 2020 годом.

4.4. Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО выше целевого значения на 12% - 92%. В 14 МО из 19-и достигнут целевой показатель. Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, в 2021 году возросло на 128 чел., с инвалидностью – на 178 чел. В Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Ростовском, Тутаевском МР показатель ниже 80%.

4.5. Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» по региону составила 100% (к 1,26) (целевое значение показателя – 50%). Анализ сводных данных показывают недостаточный охват профориентационными мероприятиями, в том числе по ранней профориентации в Борисоглебском (49%), Некрасовском МР (47%).

4.6. Доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы в общей численности обучающихся 6-11-х классов ОО МО составила 38% - на 3% выше целевого значения показателя. По МО достигнут (превышает) целевой показатель в Даниловском, Любимском, Пошехонском, Угличском МО, го.г. Ярославле. В течение трёх лет наблюдается увеличение доли/количества обучающихся прошедших профессиональные пробы. В 2021 году количество обучающихся прошедших профессиональные пробы увеличился на 6092, в том числе детей с ОВЗ – на 424 чел., с инвалидностью – на 126 чел.

4.7. Показатель по региону «Доля обучающихся 9-11-х классов ОО МО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов ОО МО» достигнут на 100% (к 0,04) (целевое значение показателя – 50%). В большинстве МО доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области выше 50%. По МО не достигнут показатель в Большесельском, Даниловском, Мышкинском, Некрасовском, Рыбинском МР. В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки было сокращено количество экскурсий на предприятия и организации региона. Только 991 (0,01%) обучающихся 9-11-х классов ОО МО были ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области. В 2021 году количество обучающихся, посетивших экскурсии увеличилось на 21175 чел., в том числе детей с ОВЗ – на 983 чел., с инвалидностью – на 8 чел.

4.8. Доля обучающихся 11-х классов ООО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне составила 58%. Целевой показатель достигнут. В МО показатель выше целевого в Борисоглебском (66%), Даниловском (66%), Тутаевском МР (72%), го г. Переславле-Залесском (68%), Рыбинске (66%), Ярославле (62%).

4.9. Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения составила 15%. Целевое значение показателя - 50%. Ни в одном МО целевое значение показателя не достигнуто.

4.10. Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила по региону 42%. Целевое значение показателя – 50%. Из 19 МО в 2-х превышен показатель: в Некоузском МР – 54%, в Тутаевском МР – 57%.

4.11. Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов ОО МО составила 69%. Целевое значение показателя - 30%. Наблюдается положительная динамика увеличения доли выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией. В 2020 году уровень удовлетворённости составлял 64%.

Задача 5. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

* 1. Доля семей ОО МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей ОО МО составила 17%. Целевое значение показателя - 50%. Наблюдается положительная динамика увеличения доли родителей (законных представителей), принимающих участие в профориентационных мероприятиях. Доля увеличилась на 16%. В 2020 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в дистанционном режиме в сложной эпидемиологической ситуации. Охват родителей (законных представителей) профориентационными мероприятиями составлял 1%. МОУО Борисоглебского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Некрасовского, Пошехонского, Ярославского МР, го г. Переславль-Залесский не предоставили информацию о проведении на муниципальном уровне профориентационных мероприятий во взаимодействии с родителями (законными представителями).

5. На основании проведённого анализа сформирован рейтинг МО в области реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций области (Табл. 53).

Высокий уровень эффективности (23–33 балла) имеют 6 муниципальных районов: Пошехонский МР, Некоузский МР, г. Ярославль, Первомайский МР, г.о.г. Рыбинск, Угличский МР. Количество обучающихся в этих районах составляет большую часть (74 %) от всех обучающихся региона.

Средний уровень эффективности (12-22 балла) у 13 муниципальных районов (все остальные).

Муниципальные районы с низкими уровнями эффективности (11 баллов и меньше) отсутствуют.

Аналитические данные показывают, что наименьшее количество общих баллов по задачам:

* обеспечение актуализации, созданию, изучению и распространению лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Аналитические данные в сравнении за два года показывают повышение эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций области. В 2020 году во всех МО – средний уровень эффективности (15 – 25 баллов).

Рейтинг МО в области реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО за два года

Таблица 54

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Общий балл | Рейтинг | Общий балл | Рейтинг |
| 2020 г. | | 2021 г. | |
| Большесельский МР | 18 | 6 | 19 | 8 |
| Борисоглебский МР | 19 | 5 | 17 | 9 |
| Брейтовский МР | 19 | 5 | 22 | 5 |
| Гаврилов-Ямский МР | 22 | 2 | 22 | 5 |
| Даниловский МР | 22 | 2 | 19 | 8 |
| Любимский МР | 21 | 3 | 21 | 6 |
| Мышкинский МР | 21 | 3 | 17 | 9 |
| Некоузский МР | 22 | 2 | 26 | 2 |
| Некрасовский МР | 18 | 6 | 15 | 10 |
| Первомайский МР | 21 | 3 | 25 | 3 |
| г.о.г. Переславль-Залесский | 20 | 4 | 20 | 7 |
| Пошехонский МР | 21 | 3 | 27 | 1 |
| Ростовский МР | 19 | 5 | 20 | 7 |
| г.о.г. Рыбинск | 22 | 2 | 24 | 4 |
| Рыбинский МР | 20 | 4 | 21 | 6 |
| Тутаевский МР | 21 | 3 | 21 | 6 |
| Угличский МР | 19 | 5 | 24 | 4 |
| г. Ярославль | 23 | 1 | 26 | 2 |
| Ярославский МР | 21 | 3 | 22 | 5 |

Рейтинг МО в области реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО

Таблица 53

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  МО | Наличие в МО программы/плана профориентационной работы | Доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями | Доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации | Доля выпускников 9,11-х классов ОО МОимеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору | Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией | Доля обучающихся 5-9 классов ОО, охваченных ранней профориентацией | Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями | Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в профориентационных мероприятиях | Доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы | Доля обучающихся 9-11-х классов ОО МО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций | Доля родителей (законных представителей) ОО МО, включённых в практико-ориентированную деятельность | Общий балл | Рейтинг |
| Пошехонский МР | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 27 | 1 |
| Некоузский МР | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 26 | 2 |
| ГО г. Ярославль | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 26 | 2 |
| Первомайский МР | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 25 | 3 |
| ГО г. Рыбинск | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 24 | 4 |
| Угличский МР | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 24 | 4 |
| Брейтовский МР | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 22 | 5 |
| Гаврилов-Ямский МР | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 22 | 5 |
| Ярославский МР | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 22 | 5 |
| Любимский МР | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 21 | 6 |
| Рыбинский МР | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 21 | 6 |
| Тутаевский МР | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 21 | 6 |
| ГО г. Переславль-Залесский | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 20 | 7 |
| Ростовский МР | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 20 | 7 |
| Большесельский МР | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 19 | 8 |
| Даниловский МР | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 19 | 8 |
| Борисоглебский МР | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 17 | 9 |
| Мышкинский МР | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 17 | 9 |
| Некрасовский МР | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 |
| Общий балл | 16 | 19 | 14 | 54 | 57 | 57 | 51 | 51 | 28 | 48 | 13 |  |  |

Достижения целевых значений показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО

Таблица 55

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КГ | ОО | | Общее кол-во обучающихся | Из них количество детей | | Доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями | Доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации | Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность | Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией | Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне | Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения | Доля выпускников 11-х классов ООО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения |
| с ОВЗ | с инвалидностью |
|  |  |  | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  | |  |  | 51% | 50% | 50% | 50% | 58% | 50% | 50% |
| 1 | Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов | | 22249 | 271 | 271 | 50% | 19% | 48% | 40% | 25% | 5% | 21% |
| 2 | Городские, поселковые и сельские ОО  с численностью обучающихся более 400 чел. | | 138618 | 6503 | 1093 | 43% | 21% | 48% | 8% | 28% | 9% | 18% |
| 3 | Городские, поселковые и сельские ОО  с численностью обучающихся от 200 до 400 чел. | | 12049 | 1469 | 120 | 43% | 21% | 61% | 5% | 4% | 0% | 3% |
| 4 | Городские, поселковые и сельские ОО  с численностью обучающихся менее 200 чел. | | 11302 | 1637 | 162 | 24% | 7% | 64% | 73% | 1% | 0,3% | 0% |
|  | ИТОГО: | | 184218 | 9880 | 1646 | 35% | 14% | 52% | 40% | 58% | 15% | 42% |

По показателям 1 и 2 наименьший показатель в 4 КГ.

По показателю 3: наибольшее значения показывают КГ 3 и КГ 4 (61 % и 64 %), чуть ниже значения в КГ 1 и КГ 2 (по 48%).

По показателю 4: наибольшие значения в КГ 4 (73%), в КГ 1 (40 %) и наименьшие значения в КГ 2 (8%) и КГ 3 (5%).

По показателям 5, 6, 7: в КГ 1 и КГ 2 значения относительно высокие, в КГ 3 и КГ 4 низкие или отсутствуют. Это возможно связано с небольшим количеством (или с их отсутствием) обучающихся 11-х классов в КГ 3 и 4.

Аналитические данные позволяют сделать вывод:

* Наибольшая эффективность профориентационной деятельности по показателям, представленным в табл. 55 в КГ 1. На втором месте по эффективности КГ 2 и 3.Наименьшая эффективность профориентационной деятельности в КГ 4.
* Наименьшие показатели в КГ 4. В то время как Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию, компетентность в области самоопределения и профессиональной ориентации школьников наибольший (64%).

IX. ВЫВОДЫ. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА

Анализ достижения показателей мониторинга выявил ряд проблемных моментов и нерешённых вопросов в развитии системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

Не в полной мере разработано нормативно-правовое обеспечение, в частности:

* требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на территории Ярославской области.
* необходимо провести актуализацию «Целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг.» в связи с меняющейся ситуацией и с принятием ряда федеральных и региональных документов, определяющих ключевые направления деятельности в области профессиональной ориентации.
* целесообразно разработать единую модель проведения мониторингов обеспечения деятельности и достигаемых показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации, объединяющей все уровни и аспекты.
* количество договоров о сотрудничестве ОО и органов управления образованием с предприятиями и организациями, отражающее совместную деятельность в области сопровождения профессионального самоопределения и профориентации, является неравномерным. Существуют значительные ресурсы в использовании возможностей сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ОО ВО для проведения профориентационной работы. Важно усилить работу по заключению договоров о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, особенно на уровне МО и отдельных ОО.
* непрерывность изменения социально-экономической ситуации, регионального рынка труда и профессионального образования требует непрерывного обновления информационно-методических материалов (ежегодно обновление перечня профессий, специальностей и их содержания происходит примерно на 30%);
* уровень компетентности руководящих и педагогических работников системы образования не соответствует современным вызовам и требованиям. Наибольший разрыв наблюдается в области использования современных цифровых технологий, проведения мониторингов, системных знаний о перспективах рынков труда и профессий, что говорит о необходимости подготовки соответствующих целевых информационно-методических материалов и проведения целевых семинаров;
* уровень информированности старшеклассников о перспективах развития региона и рынке труда остаётся недостаточным для выстраивания образовательно-профессиональной траектории с учётом личностного развития и социально-экономического развития региона, и составляет 28%;
* профили для обучения, которые предлагает образовательная организация, не всегда соответствуют запросам старшеклассников и потребностям экономики региона, совершаемый в последующем выбор направления дальнейшего профессионального образования в значительном числе случаев не совпадает с профилем обучения;
* общий уровень удовлетворённости выпускников 9-х, 11-х классов ОО МО сопровождением профессиональной ориентации составляет менее 70%, что убедительно свидетельствует о необходимости повышения доступности профориентационных услуг, повышения их адресности, совершенствования используемых форм и методов работы.
* уровень готовности к профессиональному выбору выпускников ОО Ярославской области, отражающий компетентности в социально-трудовой сфере, включая информированность о рынке труда, освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности, построение адекватной траектории профессионального выбора, составляет 0,31, что позволяет поставить соответствующие акценты в создании необходимых информационно-методических материалов и планировании профориентационных мероприятий на разных ступенях образования.

С целью повышения эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся необходимо:

1. Государственному учреждению Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

1.1. Провести дополнительный анализ и разработать предложения по актуализации показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО области и соответствующих нормативно-правовых документов: Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы[[5]](#footnote-5), Плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.[[6]](#footnote-6) Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области [[7]](#footnote-7).

Срок – до 01.11.2022 года

* 1. Разработать единую модель мониторинга достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и представить на обсуждение на межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Срок – до 25.11.2022 года

1.3. Подготовить и провести семинар-совещание по обсуждению результатов мониторинга достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и мер по повышению эффективности профориентационной деятельности.

Срок – до 01.12.2022 года

1.4. Подготовить и провести совещание по вопросам профильного обучения.

Срок – до 25.12.2022 года

1.5. Организовать работу по тиражированию опыта лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Срок – до 01.04.2023 года

1.6. Разработать рекомендации по планированию профориентационной деятельности в ОО МО.

Срок – до 01.09.2022 года

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Рассмотреть результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО и выработать меру, управленческие решения по повышению эффективности профориентационной деятельности.

Срок – до 01.10.2022 года

2.2. Ознакомить директоров общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.

Срок – до 01.09.2022 года

1. Директорам общеобразовательных организаций (ОО):
   1. Директорам ОО, входящим в КГ 1 и КГ 2, провести дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных провести корректировку профильных классов/групп и механизмов их формирования.

Срок – до 01.10.2022 года

* 1. Директорам ОО, входящим в КГ 3 и КГ 4, при планировании профориентационной деятельности предусмотреть участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне: в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», он-лайн уроках «Проектория» и др.

Срок – в течение года

* 1. Директорам ОО, входящим в КГ 4 расширить сотрудничество с предприятиями, организациями, ПОО, ОО ВО, заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности; рассмотреть возможность создания профориентационных кабинетов, оснащённых информационно-методическими материалами.

Срок – в течение года

Приложение 1

Цели, задачи по достижению запланированных результатов на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС

Таблица 56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОО | ООО | СОО |
| Цели | | |
| * создание основ для обоснованного профессионального самоопределения | * формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления своей профессиональной деятельности и будущей профессии. | * создание условий для формирования субъекта образовательно-профессионального выбора, подготовки к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного образования и профессиональной деятельности |
| Задачи: | | |
| * развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся | * дальнейшее развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; * формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения; * развитие способности к целеполаганию и выработке жизненных и профессиональных перспектив; * расширение информационной основы; * формирование ряда личностных качеств и умений; * выявление и развитие интересов и возможностей, дальнейшее приобретение опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности. | * дальнейшее развитее ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения, * формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения; * развитие способности к целеполаганию, выработка жизненных и профессиональных перспектив; * расширение информационной основы для профессионального самоопределения, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; * самопознание, выявление и развитие индивидуальных особенностей, приобретение опыта преобразовательной деятельности, создания личностно значимых образовательных продуктов. |
| Формирование ценностно-мотивационной основы саморазвития и профессионального самоопределения, способности к постановке целей профессиональной самореализации | | |
| * формирование мотивации к обучению и познанию, активной деятельностной позиции, ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; целостного, социально ориентированного взгляда на мир; потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; формирование начальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека, важности правильного выбора профессии. | * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; * упрочение активной позиции, дальнейшее развитие мотивации к обучению и познанию, * формирование мотивации на образование и самообразование в течение всей своей жизни, * осознание ценности науки, труда и творчества для человека и общества; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственных основ; * формирование гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; * формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, * формирование мотивации к выбору обучения на профильном уровне. | * упрочение активной ответственной позиции, поддержание и дальнейшее развитие мотивации к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; * понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственных основ; * формирование мотивации на творчество и современную инновационную деятельность; * формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; * понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, формирование мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; * формирование ценности профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях с учетом гражданских и нравственных ценностей; * формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; * повышение мотивации обучения на профильном уровне. |
| Формирование способности к постановке целей профессиональной самореализации, выработке жизненных и профессиональных перспектив | | |
| * формирование умения определить общую цель и пути ее достижения; умения работать в материальной и информационной среде. | * развитие способности ставить цели и строить жизненные планы; * вырабатывать собственные представления оперспективахпрофессиональногообразованияибудущейпрофессиональнойдеятельности, самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи. | * содействие решению проблем жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора; * формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения; умения использовать все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта; * определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста; * обеспечение готовности к проектированию послешкольного образовательно-профессионального маршрута, к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию и реализации планов продолжения образования, профессионального самопродвижения и определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда; * способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; * осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях |
| Формирование информационной основы профессионального самоопределения | | |
| * формирование общих представлений о мире профессий. | * Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; овладение способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда, работой служб занятости населения и др. | * формирование представлений о рынке труда и рынке профессии, возможностях получения профессионального образования; * формирование готовности и способности к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию, включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования) |
| Формирование личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения и профессиональной самореализации | Формирование ключевых компетенций, составляющих основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности.  Формирование способности к принятию решений, определяющих стратегию поведения.  (5 – 11 кл.) | |
| * формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; * формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; * формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; * освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; * использование различных способов поиска: сборка, обработка, анализ и интерпретация информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; * овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; * готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих | * формирование креативности, и критического мышления; * осознание и принятие ответственности за благосостояние общества; * формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности; * умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого; * умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; * использовать различные ресурсы для достижения целей; * выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; * готовность и способность к информационной деятельности; * умение строить логическое доказательство; * умение определять назначение и функции различных социальных институтов, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом ценностей; * формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации. | * выявление и развитие ключевых компетенций, приобретения практического опыта; * освоение основных научных методов познания окружающего мира; * формирование креативности, критического мышления; * готовности и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; * дальнейшее формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества, умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; * умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты; * формирование ответственности, самостоятельности и готовности к принятию решений; * освоение навыков планирования и осуществления исследовательской и проектной деятельности; * формирование умения строить логическое доказательство; умения определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; развитие способности презентовать достигнутые результаты; * самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; способности создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами. |
| Формирование способности к разработке программы образовательно-профессиональной самореализации и профессиональному проектированию | | |
| * Использование индивидуальных образовательных траекторий с учетом интересов, возможностей и способностей обучающихся. | * Использование индивидуальных образовательных траекторий с учетом интересов, возможностей и способностей обучающихся. * На основе индивидуального подхода осуществляется помощь в выборе профиля обучения на следующей образовательной ступени. * Важным дополнением к непосредственной работе с обучающимися на данном этапе является взаимодействие с родителями. | * Обучение на профильном уровне, разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, выполнение индивидуального проекта. * Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО с учетом общих требований ФГОС и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. |
| Формирование способности к организации деятельности по профессиональному самоопределению, включая оценку достигнутых результатов и выработку корректировочных действий | | |
| * реализация системы занятий в клубах, секциях, студиях и кружках, организация общественно-полезной деятельности, социальной практики   с использованием возможности образовательных организаций дополнительного образования детей. | * Организация работы педагогов, психологов, социальных педагогов; * Сотрудничество с предприятиями, учреждениями ПО, центрами профориентационной работы; * совместная деятельность обучающихся с родителями (законными представителями). * психолого-педагогическая поддержка обучающихся, * развитие консультационной помощи, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах); различных форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся (ярмарки профессий, дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); * система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий и т.п.). | * система работы педагогов, психологов, социальных педагогов; * сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместная деятельность обучающихся с родителями(законными представителями), * социализация обучающихся средствами трудовой деятельности: целенаправленное участие в профессиональной и инновационной деятельности, добровольное участие в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; * приобретение опыта создания личностно значимых образовательных и практико-ориентированных результатов, * использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, тематических лагерных смен, профильных лагерей, * учёт индивидуальных социальных инициатив обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы. |

1. Утверждены приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» <http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции (25–27октября 2017 г.). – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2017. – 303 с.<https://docplayer.ru/68927523-Aktualnye-voprosy-razvitiya-sistemy-professionalnoy-orientacii-i-obshchestvenno-poleznoy-deyatelnosti-uchashchihsya.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. Утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 29 декабря 2014 года N 1408-п «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (с изменениями на 6 марта 2018 года) (в ред. [Постановлений Правительства Ярославской области от 17.08.2017 N 651-п](https://docs.cntd.ru/document/450350217), [от 06.03.2018 N 132-п](https://docs.cntd.ru/document/446660212)) [↑](#footnote-ref-3)
4. <http://viro-profportal.edu.ru/attachments/article/493/lychiepraktiki.pdf> [↑](#footnote-ref-4)
5. Утверждён на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020 [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199 «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.» [↑](#footnote-ref-6)
7. Утверждены приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» <http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf> [↑](#footnote-ref-7)