



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 15.06.2020 № 158/01-03
г. Ярославль

Об утверждении Положения
о региональной системе мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Ярославской области
и региональных показателей
оценки эффективности руководителей
общеобразовательных организаций

С целью формирования единых подходов к проведению мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, повышения качества управления в образовательных организациях системы образования Ярославской области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональные показатели оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

2. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным

программам, и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа;

3.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развития муниципальных механизмов управления качеством образования.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться в работе Положением о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональными показателями оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента



И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ярославской области

от 15.06.2020 № 158/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной системе мониторинга эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области определяет показатели, порядок проведения и анализа результатов мониторинга, а также субъекты, осуществляющие мониторинг.

1.2. Цель системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций - повышение качества менеджмента в образовательных организациях региональной системы образования.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1. Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) направлен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

2.2. Оценке качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций подлежат следующие группы показателей:

- по уровню сформированности профессиональных компетенций руководителя;
- по качеству управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- по качеству подготовки обучающихся (базовой подготовке обучающихся, подготовке обучающихся высокого уровня);
- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров.

2.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации для наполнения Региональной Базы данных АСИОУ;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ данных государственного статистического наблюдения и ведомственной статистики.

3. Мониторинг

Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области, утверждаемых департаментом образования Ярославской области (далее – департамент образования).

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются государственным учреждением Ярославской области «Центр оценки качества образования» с использованием средств математической статистики и с учетом отнесения общеобразовательной организации к определенному кластеру.

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей школ;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей школ и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

В соответствии с полномочиями департамент образования:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций, включающую организацию:
 - повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей общеобразовательных организаций, в том числе путём реализации адресных программ повышения квалификации;
 - стажировочной деятельности для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
 - конкурсов профессионального мастерства для руководителей общеобразовательных организаций региона и других мероприятий;

- принимает меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования;

- рекомендует учредителям муниципальных общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29.07.2020 № 184/2/01-03
г. Ярославль

О внесении изменений в приказ
департамента образования
от 15.06.2020 № 158/01-03

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести приказ департамента образования Ярославской области от 15.06.2020 № 158/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области и региональных показателей оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций» изменение, изложив показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области, утвержденные приказом, в новой редакции (прилагается).

2. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования

Ярославской области

от 15.06.2020 № 158/01-03

в редакции приказа

от 29.07.2020 № 184/2/01-03

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя | | | | | |
| 1.1. | Доля представителей администрации ОО, имеющих: - профессиональное образование по направлению «менеджмент»; - диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент» | Отношение численности администрации ОО, имеющих профессиональное образование по направлению «менеджмент» или диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент», к общей численности администрации ОО (без учета заместителя по АХР) | 100% | 100% - 3 балла; 51%-99% - 2 балла; 31% - 50% - 1 балл; 0% - 30% - 0 баллов | АСИОУ/ заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 1.2. | Доля представителей администрации ОО, прошедших курсы | Отношение численности администрации ОО (без учета заместителя по АХР), прошедших курсы повышения квалификации за последние | 100% | 100% - 3 балла; 51%-99% - 2 балла; 31% - 50% - 1 балл; | АСИОУ/ заполняется ежегодно (до |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|---|--|--|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | повышения квалификации за последние три года | три года, к общей численности администрации ОО | | 0%- 30% - 0 баллов | 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 2. Показатели качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций | | | | | |
| 2.1. | Степень исполнения государственного (муниципального) задания | Отношение фактической численности получателей образовательной услуги к плановому значению в ГЗ (МЗ) ОО | 100% | 95%-100% - 3 балла; 80% - 94% – 2 балла; 0% - 79% - 0 баллов | АСИОУ/ заполняется ежеквартально (по состоянию на 1 апреля, 1 июля, 1 октября, 1 января соответствующего календарного года) |
| 2.2. | Удовлетворённость обучающихся образованием | Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием (по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО) | 2-5 групп | 4 балла – ОО вошла в группу школ с наименьшим неудовлетворенным запросом; 3 балла - ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом ниже среднего; 2 балла - ОО вошла в | Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций ежегодно по выборке ОО |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|----------|---|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | <p>группу школ со средним неудовлетворенным запросом; 1 балл – ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом выше среднего; 0 баллов – ОО вошла в группу школ с наибольшим неудовлетворенным запросом</p> | |
| 2.3. | Наличие статуса инновационной площадки, подтвержденного документально (федерального, регионального, муниципального уровней) | Статус инновационной площадки подтверждается нормативно-правовым актом соответствующего органа управления образования | наличие статуса | 3 балла-федеральный уровень; 2 балла-региональный уровень; 1 балл-муниципальный уровень. В сумме не более 6-ти баллов | АСИОУ заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 2.4. | Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме | Документы, подтверждающие реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". | наличие | 1 балл – реализует, 0 баллов – не реализует | АСИОУ заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|--|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | 1 октября) |
| 2.5. | Принятие решений по вопросам управления развитием организации с участием коллегиальных органов управления ОО | Документы, подтверждающие наличие механизма участия органов управления ОО в принятии решений по вопросам управления развитием ОО | наличие | 1 балл – наличие участия; 0 баллов – отсутствие участия | АСИОУ заполняется ежеквартально (по состоянию на 1 апреля, 1 июля, 1 октября, 1 января соответствующего календарного года) |
| 2.6. | В ОО действуют органы ученического самоуправления | Документы, подтверждающие деятельность ученического самоуправления в ОО. | в ОО действуют органы ученического самоуправления | 1 балл – наличие деятельности ученического самоуправления; 0 баллов – отсутствие деятельности ученического самоуправления | АСИОУ ежеквартально (по состоянию на 1 апреля, 1 июля, 1 октября, 1 января соответствующего календарного года) |
| 3. Показатели качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 3.1. | Доля обучающихся, | Удельный вес численности обучающихся, | | | база данных |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|----------|--|--|-----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам | | | результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 3.1.1. | основного общего образования по русскому языку | Доля выпускников 9-х классов образовательных организаций, получивших ниже минимального количества баллов, установленных департаментом образования Ярославской области, в общей численности обучающихся по результатам ГИА по русскому языку | 0 | 2 балла – 0%; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | |
| 3.1.2. | основного общего образования по математике | Доля выпускников 9-х классов образовательных организаций, получивших ниже минимального количества баллов, установленных департаментом образования Ярославской области, в общей численности обучающихся по результатам ГИА по математике | 0 | 2 балла – 0%; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | |
| 3.1.3. | основного общего образования по предметам по выбору | Доля выпускников 9-х классов образовательных организаций, получивших ниже минимального количества баллов, установленных департаментом образования Ярославской области, в общей численности обучающихся по результатам ГИА по предметам по выбору | 0 | 2 балла – 0%; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|--------|--|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.1.4. | среднего общего образования по русскому языку | Доля выпускников 11-х классов образовательных организаций, получивших ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором, в общей численности обучающихся по результатам ГИА по русскому языку | 0 | 2 балла – 0%; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | |
| 3.1.5. | среднего общего образования по математике | Доля выпускников 11-х классов образовательных организаций, получивших ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором, в общей численности обучающихся по результатам ГИА по математике | 0 | 2 балла – 0%; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | |
| 3.2. | Доля обучающихся, получивших высокие результаты (максимальный балл) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам | Доля участников ГИА, сдавших экзамен на высоком уровне (максимальный балл), в общей численности участников ГИА по образовательным программам | | | |
| 3.2.1 | основного общего образования по русскому языку | Доля участников ОГЭ сдавших русский язык на высоком уровне (максимальный балл), в общей численности участников ОГЭ по русскому языку | Не ниже среднего значения по кластеру | 2 балла – выше среднего значения по кластеру; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; | база данных результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|----------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | состоянию на 1 октября) |
| 3.2.2 | основного общего образования по математике | Доля участников ОГЭ сдавших математику на высоком уровне (максимальный балл), в общей численности участников ОГЭ по математике | Не ниже среднего значения по кластеру | 2 балла – выше среднего значения по кластеру; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | база данных результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 3.2.3. | основного общего образования по предметам по выбору | Доля участников ОГЭ сдавших предметы по выбору на высоком уровне (максимальный балл), в общей численности участников ОГЭ по предметам по выбору | Не ниже среднего значения по кластеру | 2 балла – выше среднего значения по кластеру; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | база данных результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 3.2.4. | среднего общего образования по русскому языку | Доля участников ЕГЭ сдавших русский язык на высоком уровне (80-100 баллов), в общей численности участников ЕГЭ по русскому языку | Не ниже среднего значения по кластеру | 2 балла – выше среднего значения по кластеру; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; | база данных результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|--------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | состоянию на 1 октября) |
| 3.2.5. | среднего общего образования по математике | Доля участников ЕГЭ сдавших математику на высоком уровне (80-100 баллов), в общей численности участников ЕГЭ по математике | Не ниже среднего значения по кластеру | 2 балла – выше среднего значения по кластеру; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | база данных результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 3.2.6. | среднего общего образования по предметам по выбору | Доля участников ЕГЭ сдавших предметы по выбору на высоком уровне (80-100 баллов), в общей численности участников ЕГЭ по предмету по выбору | Не ниже среднего значения по кластеру | 2 балла – выше среднего значения по кластеру; 1 балл - равно среднему значению по кластеру; 0 баллов - ниже среднего значения по кластеру | база данных результатов ЕГЭ ЦОиККО ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 3.3. | Доля регионального участников этапа | $РП_2 = V_{P3} / V \times 100$, где: V_{P3} – количество участников регионального | Не ниже среднего | 3 балла – выше среднего значения по | АСИОУ ежегодно (до |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|--|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов (РП ₂ , %) | этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов; В – общее количество обучающихся 9-11 классов | значения по региону | региону; 2 балл - равно среднему значению по региону; 1 балл - ниже среднего значения по региону 0 баллов – нет участников | 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 4. Показатели организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 4.1. | Наличие в ОО условий для обучения детей с ОВЗ | $Y = Y_1 + Y_2 + Y_3 + Y_4$ – показатель, отражающий наличие условий для обучения детей с ОВЗ Y_1 - наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся – 1, отсутствие- 0; Y_2 - наличие педагогов для осуществления учебного процесса для детей с ОВЗ - 1, отсутствие 0; Y_3 – функционирование психолого-педагогического консилиума - 1, отсутствие - 0; Y_4 - наличие безбарьерной среды - 1, отсутствие- 0. | наличие в ОО среды для обучения детей с ОВЗ | 2 балла – Y_4 ; 1 балл – Y_2 или Y_3 0 баллов – Y_0 или Y_1 . | АСИОУ/ ГОУ ЯО ЦПД мониторинг ПМПК (заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 5. Показатели объективности результатов внешней оценки | | | | | |
| 5.1. | Объективность результатов внешней оценки | Наличие признаков необъективности в соответствии с методикой, разработанной | Отсутствие подтвержден | (-2 балла) – за каждый зафиксированный | Информация ФБГУ |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|--|--|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | ФГБУ ФИОКО | ных фактов необъективности | факт необъективности | ФИОКО |
| 6. Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности | | | | | |
| 6.1. | Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию | Отношение количества учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию, к общему количеству учителей ОО | Не ниже среднего значения по региону | 2 балла – 100-80% 1 балл -79-31%; 0 баллов – 30-0% | АСИОУ заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 6.2. | Участие учителей, в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года | Наличие учителей, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года (в соответствии с перечнем Министерства просвещения РФ) на федеральном уровне, региональном уровне, муниципальном уровне. | участие | 3 балла - участие в конкурсе Федерального уровня; 2 балла - участие в конкурсе Регионального уровня; 1 балл – участие в конкурсе муниципального уровня; 0 баллов - отсутствие, но не более 3-х баллов | АСИОУ заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 6.3. | Количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в учебных целях, | Отношение количества обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к количеству персональных компьютеров, используемых в учебных целях | Не ниже среднего значения по региону | 2 балла – выше среднего значения по региону; 1 балл - равно среднему значению по | АСИОУ/ ФСН ОО ₁ ФСН ОО ₂ |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|-------|--|--|-----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | региону; 0 баллов - ниже среднего значения по региону | |
| 6.4. | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО | Отношение численности обучающихся, обеспеченных горячим питанием, к общей численности обучающихся ОО | 100% | 100% - 3 балла 51% - 99% – 2 балла 31% - 50% - 1 балл 0% - 30% - 0 баллов | АСИОУ заполняется ежегодно (до 15 октября по состоянию на 1 октября) |
| 6.5. | Результат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | <p>Определение уровня по количеству баллов, набранных ОО по результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности:</p> <p>81-100 баллов - высокий уровень 80-61 балл – средний балл 0-60 баллов - низкий балл</p> | Высокий уровень оценки | <p>3 балла – высокий уровень качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>2 балла – средний уровень качества условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>1 балл – низкий уровень качества условий осуществления образовательной</p> | |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|----------|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | деятельности | |
| 7. | Показатели организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | | | | |
| 7.1. | Удовлетворенность обучающихся качеством профориентационной работы | Показатель рассчитывается как разность ожиданий (запросов) обучающихся и удовлетворенности образованием (по методике оценки удовлетворенности образованием, разработанной ГУ ЯО ЦОиККО) | 2-5 групп | 4 балла – ОО вошла в группу школ с наименьшим неудовлетворенным запросом; 3 балла - ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом ниже среднего; 2 балла - ОО вошла в группу школ со средним неудовлетворенным запросом; 1 балл – ОО вошла в группу школ с неудовлетворенным запросом выше среднего; 0 баллов – ОО вошла в группу школ с наибольшим неудовлетворенным запросом | Мониторинг ГУ ЯО ЦОиККО |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|----------|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7.2. | Уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению | Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии (по методике, включённой в «Единую технологию обеспечения профориентационным минимумом выпускников» ГУ ЯО Центр «Ресурс») | Высокий уровень готовности | 4 балла – ОО вошла в группу школ с высоким показателем готовности к выбору профессии 3 балла - ОО вошла в группу школ со значением показателя готовности к выбору профессии выше среднего; 2 балла - ОО вошла в группу школ со средним показателя готовности к выбору профессии; 1 балл – ОО вошла в группу школ со средним значением показателя готовности к выбору профессии; 0 баллов – ОО вошла в группу школ с низким уровнем значения показателя готовности к выбору профессии | Мониторинг ГУ ЯО Центр «Ресурс» |
| 8. | Показатели формирования резерва управленческих кадров | | | | |

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение показателя | Пороговое значение | Методы и сроки сбора информации |
|----------|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.1. | Формирование резерва управленческих кадров | Наличие работников, включенных в резерв кандидатов на должность руководителя, в руководителя ОО, заместителя руководителя ОО, согласованных с учредителем | Наличие | 1 балл – наличие работников, включенных в резерв; 0 баллов – отсутствие работников, включенных в резерв | |

Используемые сокращения

| | |
|-------------------------|--|
| ГУ ЯО ЦОиККО | – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»; |
| ГОУ ДО ЯО «Новая школа» | - государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» |
| ГУ ЯО ЦПД | государственное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»; |
| ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | – государственное учреждение Ярославской области «центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»; |
| ГЗ | – государственное задание; |
| МЗ | – муниципальное задание; |
| ОП | – образовательная программа; |
| ОО | – общеобразовательная организация; |
| ФСН ОО ₁ | – форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
| ФСН ОО ₂ | – форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (|
| обучающиеся с ОВЗ | – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; |
| ФГБУ ФИОКО | – федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» |