

Выполнение решений  
Координационных советов ДО по повышению  
качества образования Ярославской области

Смирнова А.Н., проректор ИРО

# КС ДО от 10 ноября 2022 года

1. О результатах ГИА 2021-2022 и мерах повышения качества подготовки обучающихся.

## Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО и ГУ ЯО ЦОиККО

- Обеспечить выполнение мер по повышению качества подготовки обучающихся (протокол РУМО №8 от 21.10.22)

2. Об организации работы по функциональной грамотности в ОО ЯО в 2022-23 уч.г.

## Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО, ГУ ЯО ЦОиККО, МОУО

- Продолжить работу по реализации Плана мероприятий ЯО по формированию оценки ФГ на 2022-23 (утвержден ДО 30.09.22)

3. Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования в ОО ЯО

## Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО и ГУ ЯО ЦОиККО

- Продолжить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- Провести вебинары для ОО ЯО:
  - ✓ по преодолению рисков получения необъективных результатов
  - ✓ по повышению компетентности педагогов по использованию аналитической информации регионального, муниципального и локального уровней в разрезе практического применения

4. О графиках проведения оценочных процедур в ОО в 2022-23 уч.г.

## Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО

- Провести выборочный анализ, размещенных на сайтах ОО графиков оценочных процедур и разработать единую структуру графика ОО
- Провести вебинар по формированию графика оценочных процедур

## КС ДО от 10 ноября 2022 года

П. 2. Об организации работы по функциональной грамотности в ОО ЯО в 2022-23 уч.г.

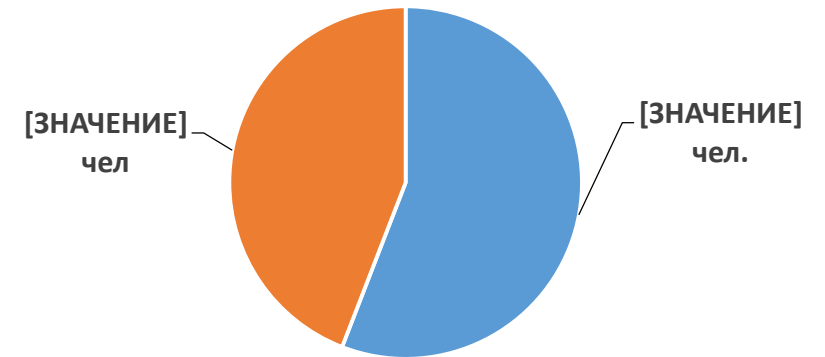
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5778>

### План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год

#### Функциональная грамотность сентябрь 2022-февраль 2023



#### Педсовет 76



- Педсовет 76 «Креативное мышление 19.12.2022
- Педсовет 76. «Финансовая грамотность» 15.11.22

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6024>

## КС ДО от 10 ноября 2022 года

### П. 4. О графиках проведения оценочных процедур в ОО в 2022-23 уч.г.

#### Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО

Провести выборочный анализ, размещенных на сайтах ОО графиков оценочных процедур и разработать единую структуру графика ОО

Провести вебинар по формированию графика оценочных процедур

#### ЦОМ, Зайцева Н.В., руководитель ЦОМ

- Разработан инструмент для проведения мониторинга графиков оценочных процедур ОО, методические рекомендации по его использованию
- Подготовлено информационное письмо в МОУО
- Проведен «Час методиста», представлен инструмент специалистам МОУО и ММС (11.01.23)
- Проведен мониторинг специалистами ММС МОУО
- Сделан выборочный мониторинг (20% школ)
- Выполнен анализ полученных результатов, подготовлена аналитическая справка
- Аналитическая справка направлена в МОУО
- Проведено консультирование специалистов МОУО и ММС
- Запланирован вебинар с руководителями ОО

**31 марта 2023 года в 14.00**

постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы управления образовательной организацией»

Тема: «Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях».

Ссылка для подключения <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/0000382828>

Создан чат в СФЕРУМ «Управление школой»

## **КС ДО от 10 ноября 2022 года**

О результатах ГИА 2021-2022 и мерах повышения качества подготовки обучающихся.

обеспечить выполнение мер по повышению качества подготовки обучающихся (**протокол РУМО №8 от 21.10.22**)

### **4. Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО и ЦОиККО**

4.1. Подготовить адресные рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся в разрезе муниципальных образований (далее – МО) и общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Срок до 10.11.2022 г.

4.2. Обеспечить доступ специалистов МОУО и ММС, руководителей и педагогических работников ОО к материалам анализа результатов ГИА 2021-2022 уч. года (Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году в Ярославской области **(далее – САО-11 и САО-9)**, материалы выступлений на РУМО) [http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=cat\\_21788](http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=cat_21788)

Срок до 04.11.2022 г.

### **5. Рекомендовать ГАУ ДПО ИРО**

5.1 Провести семинары, вебинары совместно с председателями предметных комиссий по анализу типичных ошибок при выполнении заданий ГИА обучающимися, а также разъяснению особенностей изменений КИМов на следующий год, акценты в изучении предмета.

Срок: в течение 2022-2023 г.г.

[Вебинары ГИА](#)

5.2. Обеспечить диссеминацию успешного опыта педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; муниципальных практик, направленных на улучшение результатов ГИА (в т. ч. в деятельности управленческих команд), эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

Срок: в течение 2022-2023 г.г.

5.3. Рассмотреть на Региональном методическом объединении учителей русского языка и литературы Ярославской области причины отрицательной динамики результатов ЕГЭ по литературе и разработать рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся по литературе

Срок: до 25 января 2023 г.

*Подготовлены методические рекомендации «Повышение качества подготовки обучающихся по литературе», автор Лукьянчикова Н.В. (сайт ИРО)*

## протокол РУМО №8 от 21.10.22

5.4. При реализации Плана мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся («Дорожная карта») на 2022 - 2023 учебный год, утвержденной департаментом образования Ярославской области 30.09.2022, учесть представленный анализ результатов ГИА. Срок: в течение 2022-2023 г.г.

5.5. Разработать/скорректировать программы повышения квалификации учителей с учетом анализа результатов ГИА 2022 г. Срок: до 20 января 2022 г.

5.6. Провести серию семинаров для педагогов школ с низкими результатами обучения и школ зоны риска снижения образовательных результатов (далее ШНОР, ШЗР) по вопросам повышения качества подготовки обучающихся к ГИА в 2022-2023 уч.г. Срок: в течение 2022-2023 г.г. [Список ШНОР ГИА ФГ](#)

5.8. Обеспечить на региональном уровне разработку и сопровождение ИОМ педагогов по результатам диагностики выявленных профессиональных дефицитов, с учетом адресных рекомендаций. Срок: январь 2023 г.

5.9. Совершенствовать работу с экспертами предметных комиссий в рамках проведения их обучения и квалификационных испытаний. Срок: март 2023 г.

- ...

### Руководителям ОО

- 8.2. Рекомендовать педагогам пройти диагностику профессиональных компетенций в ЦНППМ; обеспечить первоочередное прохождение диагностики профессиональных компетенций педагогам, у которых обучающиеся показали низкие образовательные результаты (список CAO 9, 11 в таблице «Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам»).

Срок декабрь 2022

[список школ CAO 9](#)

## САО-11

## РАЗДЕЛ 1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

...

### 1.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

### 1.2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по русскому языку

## Раздел 1.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ

### 1.3.1. Краткая характеристика КИМ по русскому языку

### 1.3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

#### 1.4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики

преподавания русского языка в Ярославской области на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

#### 1.4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

#### 1.4.3. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах..

## Раздел 1.5. Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ

### 1.5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2021 - 2022 г.

- Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2022-2023 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2022 г.
- Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2022 г.

### 1.2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Наименование ОО	Доля участников,		
		не достигших минимального балла	получивших от 61 до 80	получивших от 81 до 100
1	г. Ярославль: средняя школа № 60	8,33	33,33	16,67
2	Ярославский МР: МОУ Дубковская СШ ЯМР	7,69	38,46	30,77
3	г. Рыбинск: СОШ № 6	6,25	43,75	15,63
4	г. Ярославль: ОСШ № 96	6,25	43,75	6,25
5	г. Ярославль: средняя школа № 67	5,88	35,29	17,65
6	Некрасовский МР: МБОУ Бурмакинская СОШ № 1	4,76	47,62	23,81
7	г. Ярославль: "Средняя школа № 27"	4,35	69,57	8,70
8	г. Ярославль: средняя школа № 62	4,17	62,50	12,50
9	Угличский МР: МОУ СОШ № 4	4,17	54,17	12,50
10	Некрасовский МР: МБОУ Некрасовская СОШ	3,85	57,69	34,62
11	г. Ярославль: средняя школа № 25 имени Александра Сивагина	3,70	29,63	3,70
12	г. Ярославль: средняя школа № 21	3,33	40,00	40,00
13	г. Ярославль: Открытая школа № 94	3,23	22,58	12,90
14	г. Рыбинск: СОШ № 5	2,38	57,14	16,67
15	г. Ярославль: средняя школа № 15	2,33	60,47	9,30



# САО-9

## ОГЭ

- г. Ярославль: СОШ № 60 М, Г, общ
- г. Ярославль: СОШ № 62 М, Инф, общ
- Некрасовский: Бурмакинская СОШ № 1 Р.Я., общ
- Угличский: СОШ № 4 Р.Я., Б

## протокол РУМО №8 от 21.10.22

5.8. Обеспечить на региональном уровне разработку и сопровождение ИОМ педагогов по результатам диагностики выявленных профессиональных дефицитов, с учетом адресных рекомендаций. Срок: январь 2023 г.

Предмет	апрель		сентябрь		итого	Уровни методисты		Уровни учителя		
	методисты	учителя	методисты	учителя		рекомендованы	не рекомендованы	высокий	средний	низкий
Биология	1	9			10	1		1	8	
Обществознание	2	9			11	2			8	1
Математика	6	25			31	6		5	18	2
Химия	2	7			9	2		2	5	
География	2	5			7	2		1		4
Литература	2	7			9	2		4	3	
Физика	1	10			11	1		1	8	1
История	3	12			15	3		1	11	
Русский	7	23			30	5	2		19	4
Французский язык			2	6	8	2		3	3	
Технология			3	14	17	3		1	11	2
Английский язык			8	56	64	8		24	31	1
Немецкий язык			3	8	11	3		1	7	
Информатика			0	7	7			2	5	
Начальные классы			15	94	109	6	9	7	82	5
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>107</b>	<b>31</b>	<b>185</b>	<b>349</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>219</b>	<b>20</b>