

СОГЛАСОВАНО

Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

А.Н.Смирнова



10.04,

2023 год

Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по профилактике учебной неуспешности в ОО региона

На региональном уровне в Положении о региональной системе работы со ШНОР и ШНСУ¹ закреплены следующие показатели по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ярославской области:

1. Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью,
2. Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В основе второго показателя лежит число школ, в которых разработано и утверждено положение о профилактике учебной неуспешности и/или антирисковая программа по профилактике учебной неуспешности. На начало 2023 года в 49 школах реализуются программы профилактики учебной неуспешности, положения о профилактике учебной неуспешности в школах не разработаны. Этот показатель будет актуален к концу года, когда со школами будет проведена работа по формированию внутришкольных систем профилактики УН, положения/программы будут разработаны, и будет проводиться анализ эффективности принятых мер.

В настоящей справке рассматриваются результаты мониторинга по показателю «Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью».

Методика расчета

К категории школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью, относятся школы, которые соответствуют как минимум одному критерию из перечисленных:

- 100% обучающихся с академической задолженностью были охвачены дополнительными занятиями в целях ликвидации отставания от учебной программы
- 100% обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность:
 - оставлены на повторное обучение И/ИЛИ

¹ Утверждено приказом ДО ЯО №279/01-03 от 19.07.2022

Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей по профилактике учебной неуспешности в ОО региона

На региональном уровне в Положении о региональной системе работы со ШНОР и ШНСУ¹ закреплены следующие показатели по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ярославской области:

1. Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью,
2. Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

В основе второго показателя лежит число школ, в которых разработано и утверждено положение о профилактике учебной неуспешности и/или антирисковая программа по профилактике учебной неуспешности. На начало 2023 года в 49 школах реализуются программы профилактики учебной неуспешности, положения о профилактике учебной неуспешности в школах не разработаны. Этот показатель будет актуален к концу года, когда со школами будет проведена работа по формированию внутришкольных систем профилактики УН, положения/программы будут разработаны, и будет проводиться анализ эффективности принятых мер.

В настоящей справке рассматриваются результаты мониторинга по показателю «Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью».

Методика расчета

К категории школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью, относятся школы, которые соответствуют как минимум одному критерию из перечисленных:

- 100% обучающихся с академической задолженностью были охвачены дополнительными занятиями в целях ликвидации отставания от учебной программы
- 100% обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность:
 - оставлены на повторное обучение И/ИЛИ
 - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам И/ИЛИ
 - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

Расчет показателя «Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью» осуществляется по формуле:

$$X = \frac{\text{Школы1}}{\text{Всего школ}} \times 100\%$$

Где: X – искомое значение показателя

¹ Утверждено приказом ДО ЯО №279/01-03 от 19.07.2022

Школы1 - число школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью

Всего школ – число школ, в которых были выявлены обучающиеся с академической задолженностью

Выборка: мониторинг проводился по сплошной выборке для 100% общеобразовательных организаций региона.

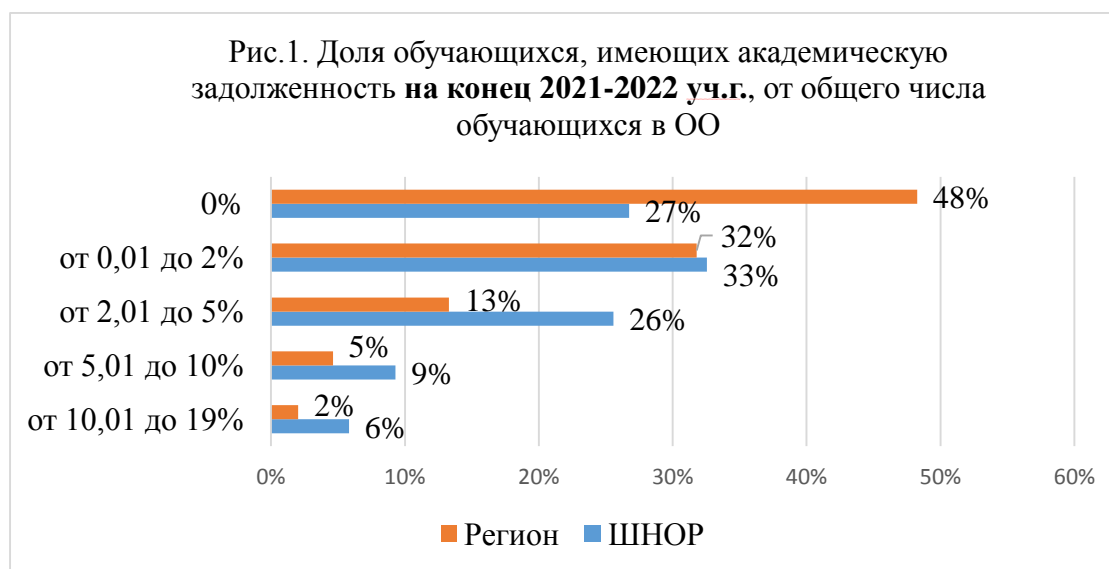
Метод сбора данных: анкетирование школ на платформе Яндекс-формы.

Срок проведения мониторинга: 01.04 – 17.04.2023 г.

Описание результатов мониторинга

База данных по результатам анкетирования включает в себя данные по 346 общеобразовательным организациям Ярославской области, что составляет 92% от общего числа общеобразовательных организаций региона. В базе данных содержится информация только о трех частных школах; нет информации о школах в стадии ликвидации и специальных (коррекционных) школах. 346 ОО принимаем за 100%.

На рис.1 показано распределение школ региона по доле обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец 2021-2022 учебного года.

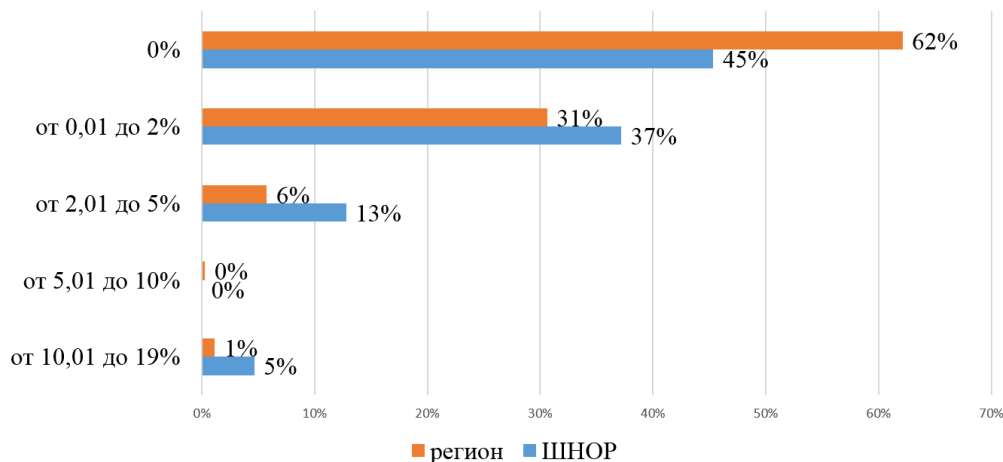


На конец 2021-2022 учебного года не было академической задолженности в 48% школ Ярославской области, и только у 27% ШНОР. Максимальный процент обучающихся с академической задолженностью, который показывает школа – 18,97% от общего числа обучающихся.

Среди семи школ, которые показывают наибольших процент (от 10 до 19%) обучающихся с академической задолженностью, пять – ШНОР. Часть школ организовала дополнительные занятия с обучающимися, и к февралю 2023 года процент уменьшился. Однако школы Некоузского МР не работали над ликвидацией академической задолженности у детей, и к февралю процент не изменился.

На рис.2. показано изменение ситуации с академической задолженностью в школах региона к февралю 2023 г.

Рис.2. Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность на февраль 2023 г., от общего числа обучающихся в ОО



Согласно рис.2 видим, что процент школ, в которых у детей нет академической задолженности, увеличился до 62% по области и до 45% по выборке ШНОР. Однако процент школ с уровнем задолженности от 10 до 19% в ШНОР почти не изменился.

Рассмотрим данные в разрезе муниципалитетов.

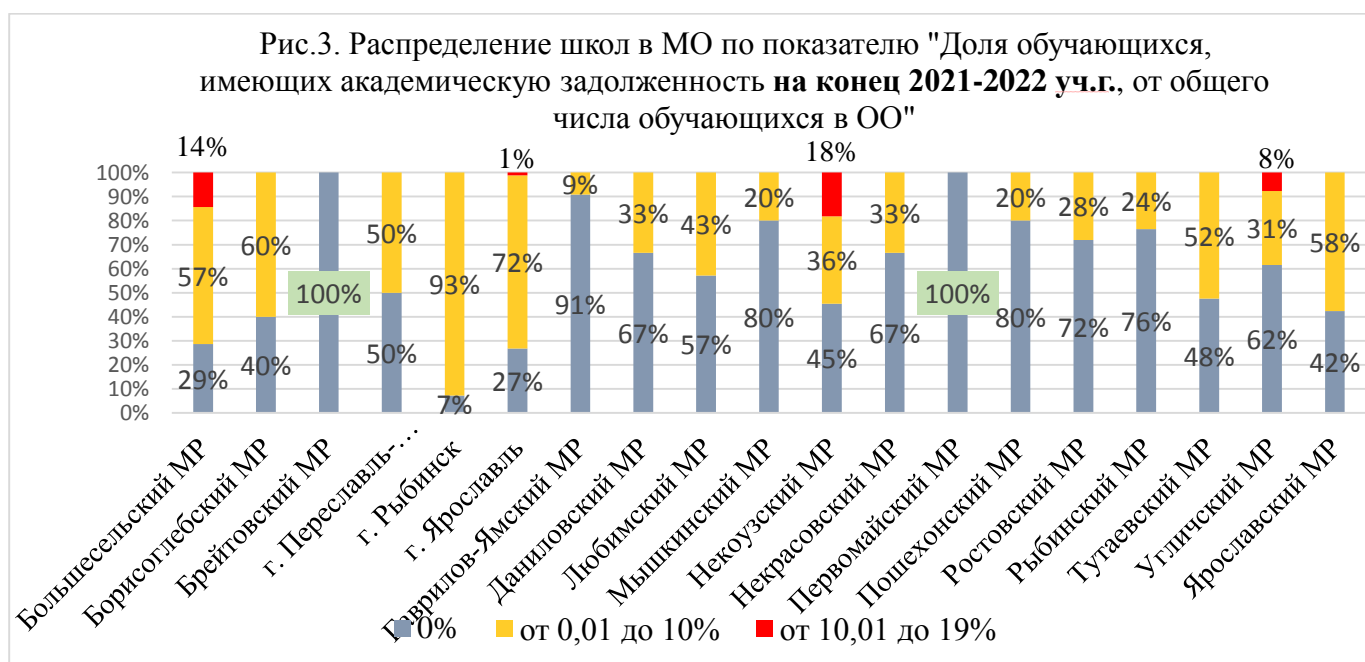
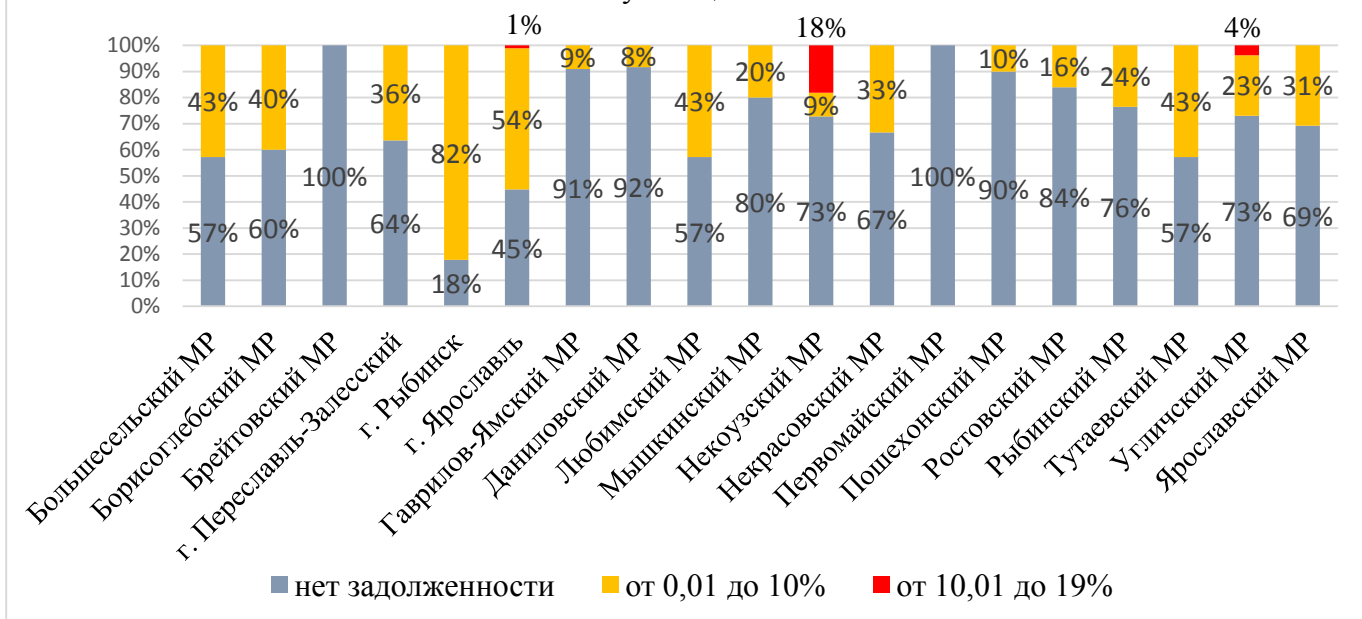


Рис.4. Распределение школ в МО по показателю: "Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность на февраль 2023 г., от общего числа обучающихся в ОО"



Анализ данных по академической задолженности не может дать ответ на вопрос о том, какой процент обучающихся с академической задолженностью является «оптимальным». Фиксируем, что в части муниципальных образований нет школ, которые бы ставили детям задолженность, а в части МО достаточно много обучающихся с высокой долей задолженности. Причем происходит достаточно равномерное снижение процента обучающихся с академической задолженностью по всем МО к февралю 2023 г. (рис.3, рис 4). Исключения составляют МО, в которых значимый процент учеников не ликвидировал задолженность (процент остался неизменным): Гаврилов-Ямский, Любимский, Мышкинский, Некрасовский, Некоузский, Рыбинский МР. Заметим, что эти же МР показывают очень большой процент депривированных школ и низкий индекс социального благополучия (см. Аналитическую справку по выявлению школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов на основе ИСБШ и табл.1), и мы предполагаем, что учебная неуспешность обучающихся во многом связана с контекстными факторами.

Табл.1 Средние значения ИСБШ для муниципальных образований

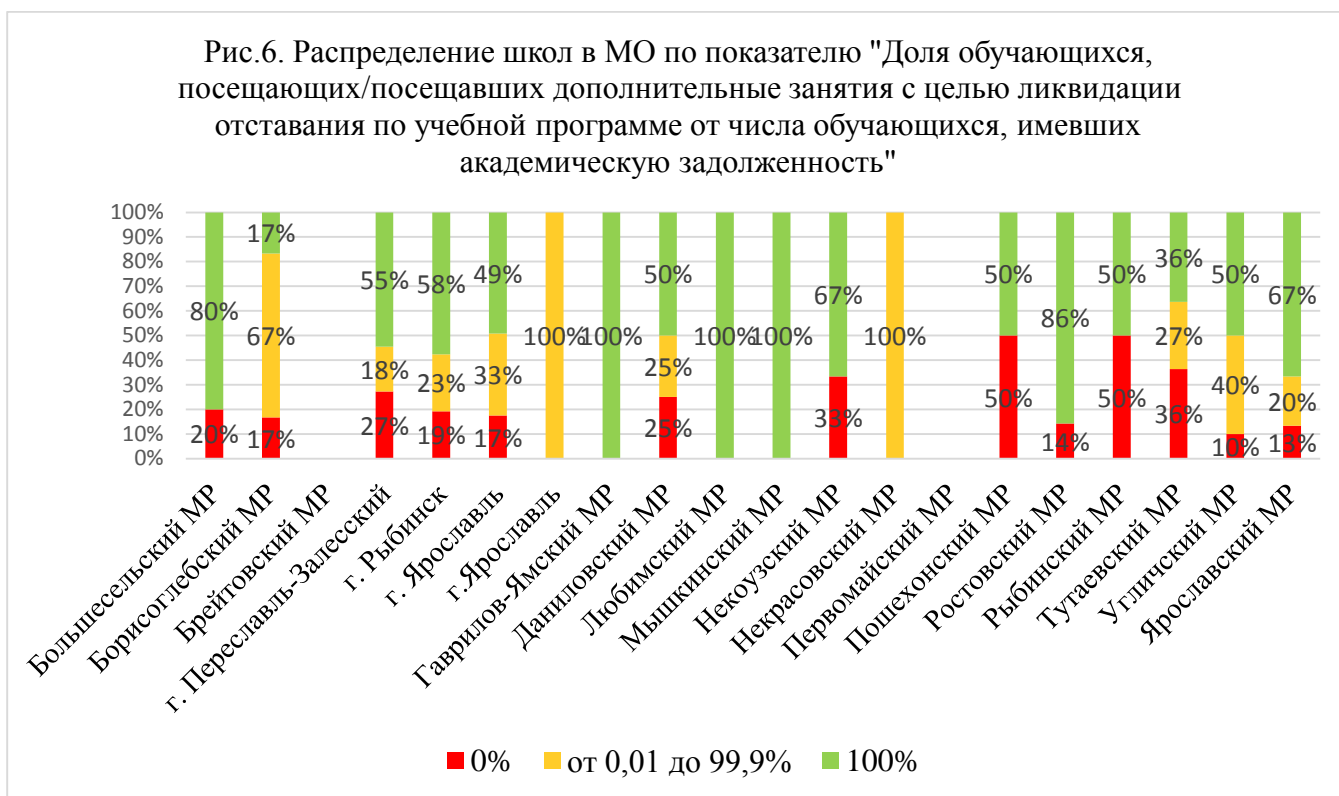
	Среднее значение ИСБШ	% ШНОР в МО
Ярославская область	50,39	25%
г. Ярославль	55,53	35%
г. Рыбинск	53,15	21%
Тутаевский МР	52,57	11%
Некрасовский МР	52,05	33%
Даниловский МР	52,03	25%
Брейтовский МР	51,81	25%
Пошехонский МР	51,80	0%

Борисоглебский МР	51,47	30%
Первомайский МР	50,80	38%
Ярославский МР	50,20	33%
Любимский МР	49,55	14%
Ростовский МР	48,74	21%
Рыбинский МР	47,79	13%
Гаврилов-Ямский МР	47,37	8%
г. Переславль-Залесский	46,60	22%
Некоузский МР	44,91	33%
Мышкинский МР	44,46	40%
Большесельский МР	40,55	14%
Угличский МР	40,54	27%

Увеличить шансы на ликвидацию академической задолженности ученику помогают дополнительные занятия. Целевое значение этого показателя – 100% охват обучающихся с академической задолженностью дополнительными занятиями в целях ликвидации отставания от учебной программы. На рис.5 представлено, сколько процентов школ обеспечили охват обучающихся с академической задолженностью дополнительными занятиями.



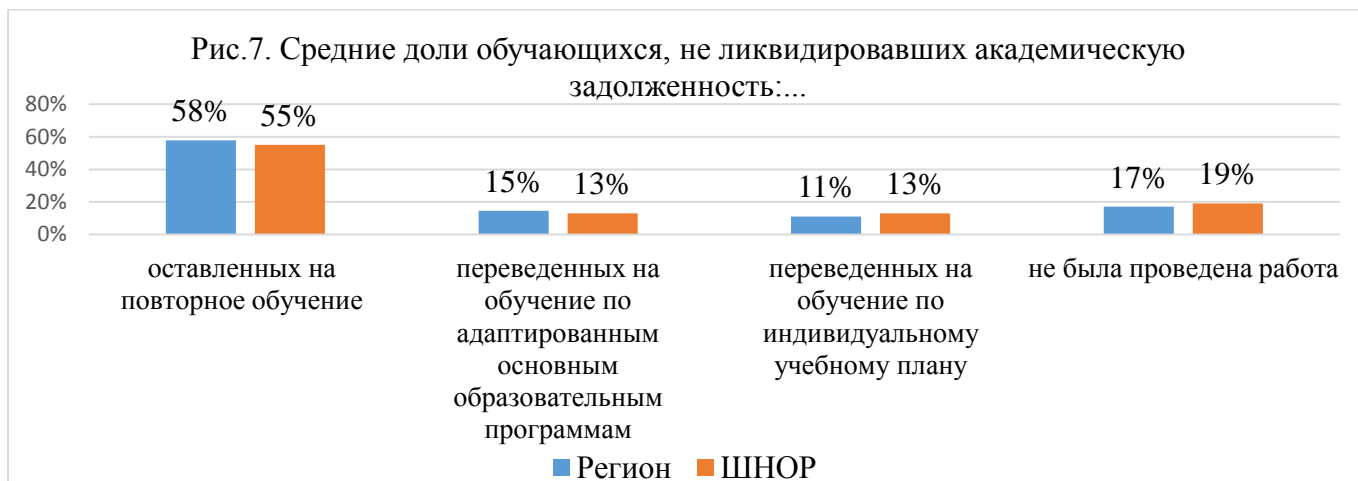
Анализируя рис.5, видим, что в регионе среди школ, в которых есть обучающиеся с академической задолженностью, в 54% организуют дополнительные занятия для 100% нуждающихся учеников, в то же время в 20% школ дополнительные занятия не организуются ни для одного ученика. Среди ШНОР таких школ 43% и 25% соответственно. В целом мы видим, что среди ШНОР больше школ, которые организуют дополнительные занятия только для 0-50% обучающихся.



Брейтовский и Первомайский МР исключены из статистики, так как в этих районах нет обучающихся с академической задолженностью. Наибольший процент школ со 100%-м охватом обучающихся дополнительными занятиями в Большесельском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Мышкинском, Ростовском МР – районах с низким ИСБШ. Так мы видим, что хотя в большинстве районах организованы дополнительные занятия, процент обучающихся, не ликвидировавших задолженность, в «депривированных» районах снижается не так сильно, как в более благополучных с точки зрения ИСБШ территориях даже без организации дополнительных занятий. Особенно показателен в этом отношении Пошехонский район: в 50% школ не организованы дополнительные занятия для обучающихся с академической задолженностью, и это единственный район, в котором в 2023 году нет ШНОР (ИСБШ выше среднего по региону).

Согласно п.9 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для школ Ярославской области выбор пути обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, представлен на рис.7.



Анализируя рис.7, видим, что значимых различий между региональной выборкой и ШНОР нет. Большинство обучающихся остаётся на повторном обучении (58%), часть переводится на АООП (15%), часть на ИУП (11%). Данные собирались на февраль 2023 года, прошло более полугодия с формирования академической задолженности, и настораживает большой процент не ликвидировавших задолженность обучающихся, с которыми не была проведена работа (не был выбран ни один из вариантов работы). Требуется дополнительное исследование причин, сейчас же мы можем предположить, что это может быть связано с неполучением согласия родителей в школах со сложными контекстными условиями.

По муниципальным образованиям распределение выглядит следующим образом (рис.8).

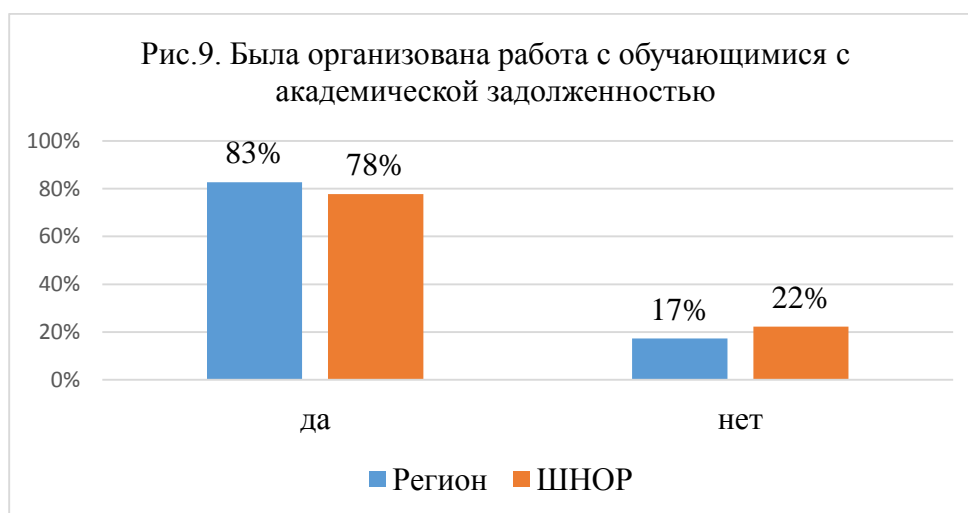


Мы видим достаточно разнородную картину по муниципальным образованиям. Школы Гаврилов-Ямского и Пошехонского МР 100% обучающихся, не ликвидировавших задолженность, отправляют на повторное обучение. Приоритетная стратегия школ Большесельского МР – перевод на обучение по АООП (напомним, что Большесельский МР показывает очень низкое значение ИСБШ, в том числе по причине большого процента детей с ОВЗ).

Обращают на себя внимание муниципалитеты, в которых есть обучающиеся, переведенные на ИУП (Даниловский, Угличский, Некрасовский, Борисоглебский, Ярославский МР, г.Ярославль, г.о.Переславль-Залесский, г.Рыбинск). В связи с тем, что многие ШНОР испытывают трудности с организацией обучения по ИУП, рекомендуется распространение успешного опыта школ из вышеперечисленных МО.

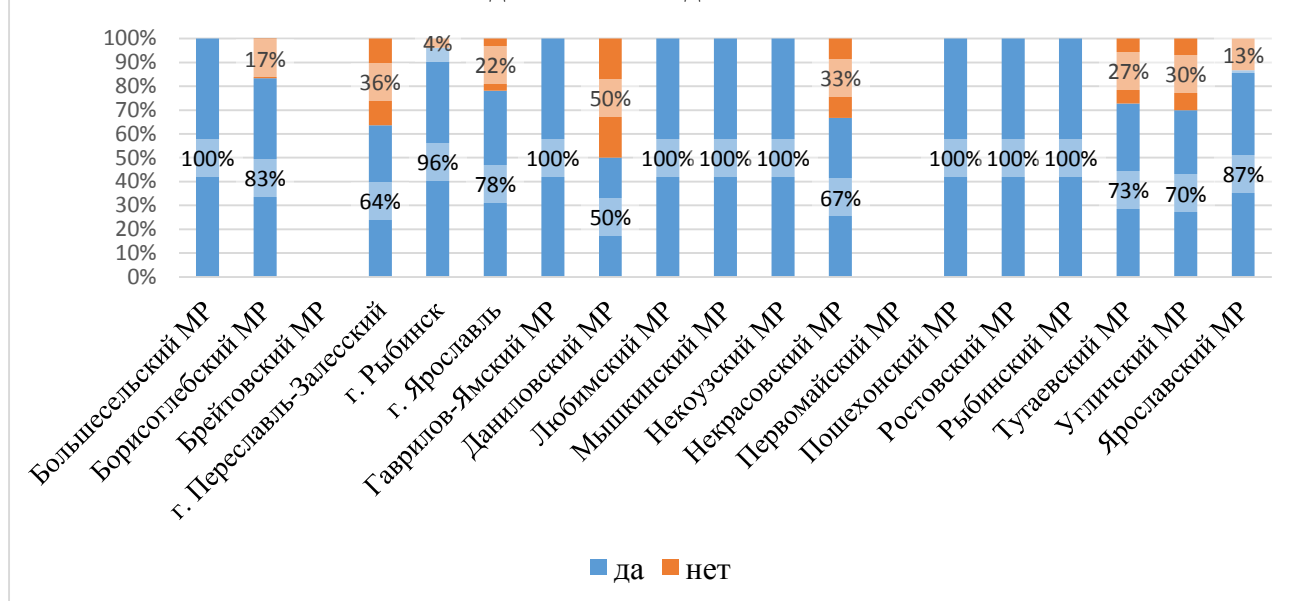
Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, но с которыми вплоть до февраля 2023 г. не была проведена работа, наблюдаются в г.о.Переславль-Залесский, г.Ярославль, Некрасовском, Ростовском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском МР.

В заключение рассчитаем показатель «Доля школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью». Напомним, что к категории школ, в которых организована работа с обучающимися с академической задолженностью, относятся школы, в которых 100% обучающихся, имеющих академическую задолженность, были охвачены дополнительными занятиями ИЛИ со 100% обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была проведена работа. Результаты по показателю для Ярославской области представлены на рис.9.



Так мы видим, что в 83% школ Ярославской области организована работа с обучающимися с академической задолженностью. По ШНОР ситуация несколько хуже: в этой категории школ работа организована в 78% школ. Распределение по муниципалитетам представлено на рис.10.

Рис.10. Доля школ, в которых была организована работа с обучающимися с академической задолженностью



Брейтовский и Первомайский МР исключены из статистики по причине отсутствия обучающихся с академической задолженностью. В восьми МО (Большесельский, Гаврилов-Ямский, Любимский, Мышкинский, Некоузский, Пошехонский, Ростовский, Рыбинский МР) в 100% школ организована работа с обучающимися с академической задолженностью. Недостаточный охват дополнительными занятиями или наличие детей с неликвидированной академической задолженностью, которые не были оставлены на повторное обучения, не были переведены на АООП/ИУП продемонстрировали девять муниципалитетов. Рекомендуется провести работу по установлению причин такой ситуации.

Выводы и рекомендации

Максимальные доли обучающихся с академической задолженностью на конец 2021-2022 года продемонстрировали 2% школ региона, в том числе пять ШНОР. В части школ были организованы дополнительные занятия для обучающихся с целью ликвидации отставания от учебной программы, и они уменьшили процент обучающихся с академической задолженностью к февралю 2023 г. В других школах процент неуспевающих обучающихся остаётся неизменным, дополнительные занятия не были организованы. Рекомендуется адресная работа со школами, которые показывают большой процент обучающихся с академической задолженностью, и при этом с обучающимися не проводится работа.

Анализ контекстных данных показал, что наибольший процент учебной неуспешности обучающихся показывают муниципалитеты с большим процентом депривированных школ и низким индексом социального благополучия. Причем фактор организации дополнительных занятий для обучающихся с академической задолженностью менее значим, чем уровень депривации школы. Необходима системная работа по преодолению факторов неблагоприятных социальных условий, в том числе кадровых дефицитов.

Приоритетной стратегией работы с обучающимися, не ликвидировавшими академическую задолженность, для школ Ярославской области является оставление их на повторное обучение. В некоторых муниципалитетах прослеживается тенденция на перевод на АООП. Перевод на ИУП практикуется в меньшем числе школ, и мы рекомендуем выявлять и транслировать успешные практики организации обучения на основе ИУП.

В 17% школ региона есть обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, с которыми к февралю 2023 г. не была проведена работа: они не были оставлены на повторное обучение, не переведены на обучение по АООП или ИУП. Мы предполагаем, что частично у школ возникли проблемы с получением согласия родителей (законных представителей), а также работа по выбору формата обучения для таких детей продолжается в настоящее время. Рекомендуется адресная работа со школами, в которых была выявлена эта проблема.