



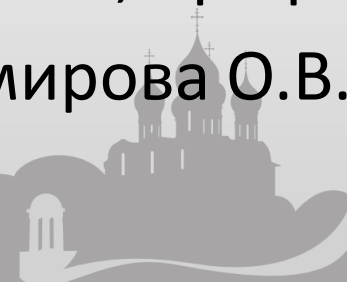
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

«Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»  
(2016-2018 г.г)

Научный руководитель проекта: А.В. Золотарева, д.п.н., профессор

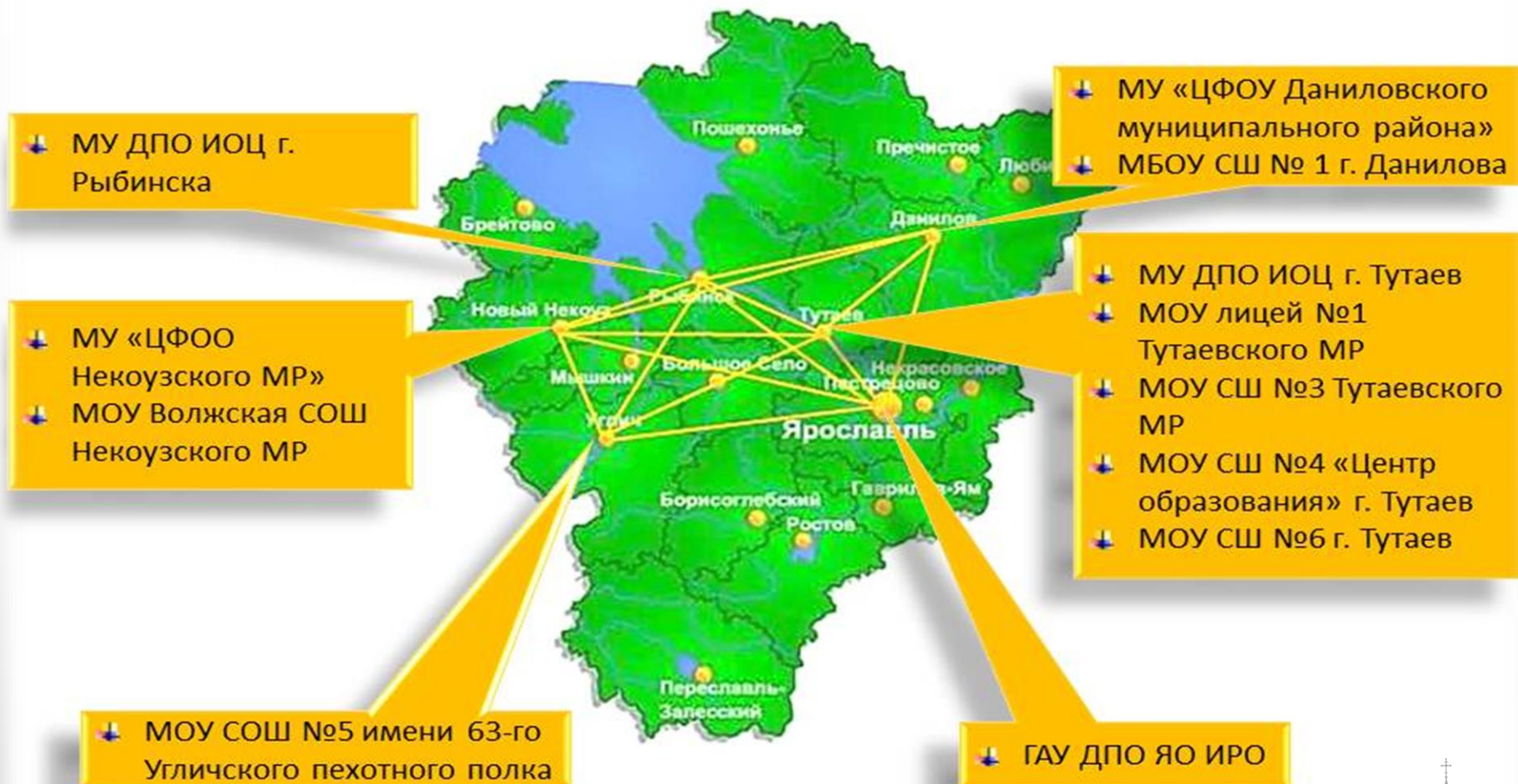
Руководители проекта: Н.В. Бородкина, к.и.н., Тихомирова О.В., к.п.н.





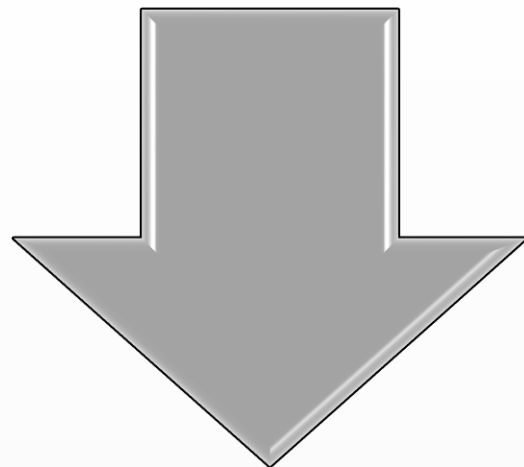
# РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного ДПО»

Ярославская область

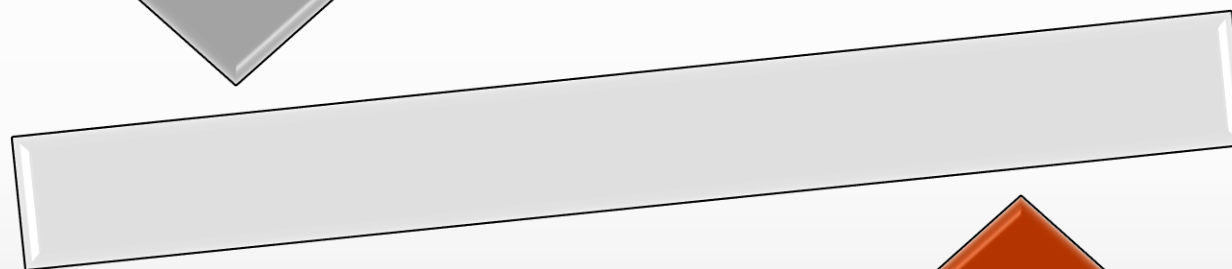




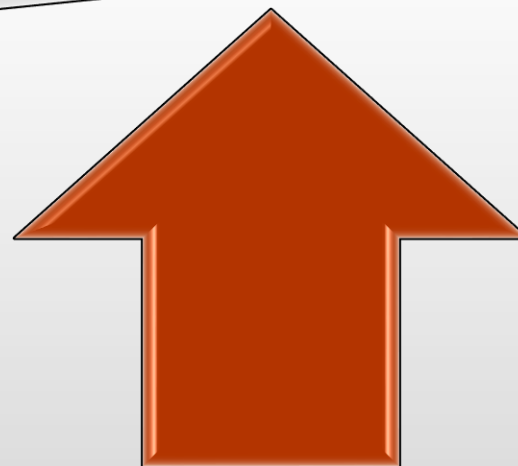
# Ключевая проблема: как сохранить баланс?



Меняющиеся  
требования  
государства  
(ФГОС, ПС...)

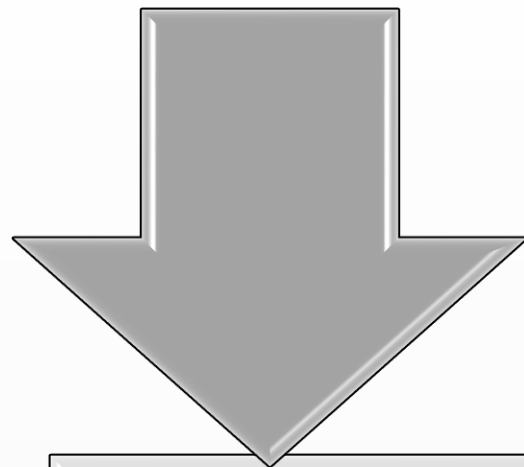


Профессиональные  
потребности  
педагога





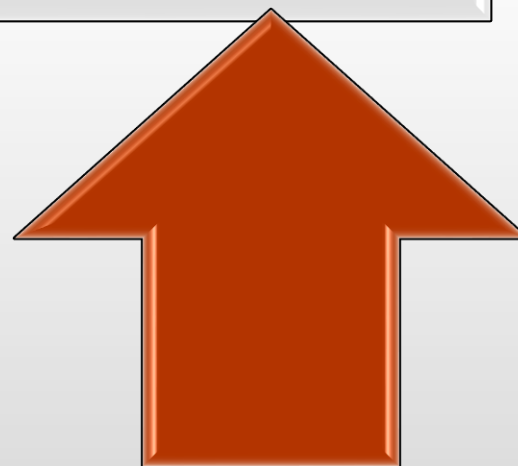
# Что должно служить объединяющей основой?



Меняющиеся  
требования  
государства  
(ФГОС, ПС...)

Дополнительное профессиональное образование  
педагога

Профессиональные  
потребности  
педагога





## Что обеспечит непрерывность ДПО?

- Профессиональное развитие педагога – как непрерывный процесс и объединяющая основа
- Индивидуальный план профессионального развития и индивидуальный образовательный маршрут на его основе – **самостоятельный** путь по объединенному пространству ДПО (формального, неформального, информального)
- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это относящийся в отдельности к каждому педагогу намеченный (спроектированный) путь (этапы) профессионального развития с указанием основных мероприятий и отметкой о результате их реализации.





## Как обеспечить непрерывность ДПО?

Тьюторское сопровождение:  
компонент процесса профессионального  
роста педагога, предполагающий **со-участие**  
тьютора в его индивидуальном развитии за  
счет стимулирования **потребности** в  
саморазвитии, позволяющей  
**самостоятельно** решать актуальные задачи  
деятельности с опорой на собственные  
ресурсы





# Кто создаст условия?

Тьютор - тот, кто «сопровождает построение человеком индивидуальной образовательной программы в **открытом** образовании»

*(Т.М.Ковалева)*





# Пространство тьюторской деятельности ПРП

Конструирование и сопровождение ИОМ педагога: единое образовательное пространство реализации ППК

Сопровождение педагогической деятельности: совместное проектирование, ПОС

Инфраструктурная ось

«Предметная» ось

Антропологическая ось

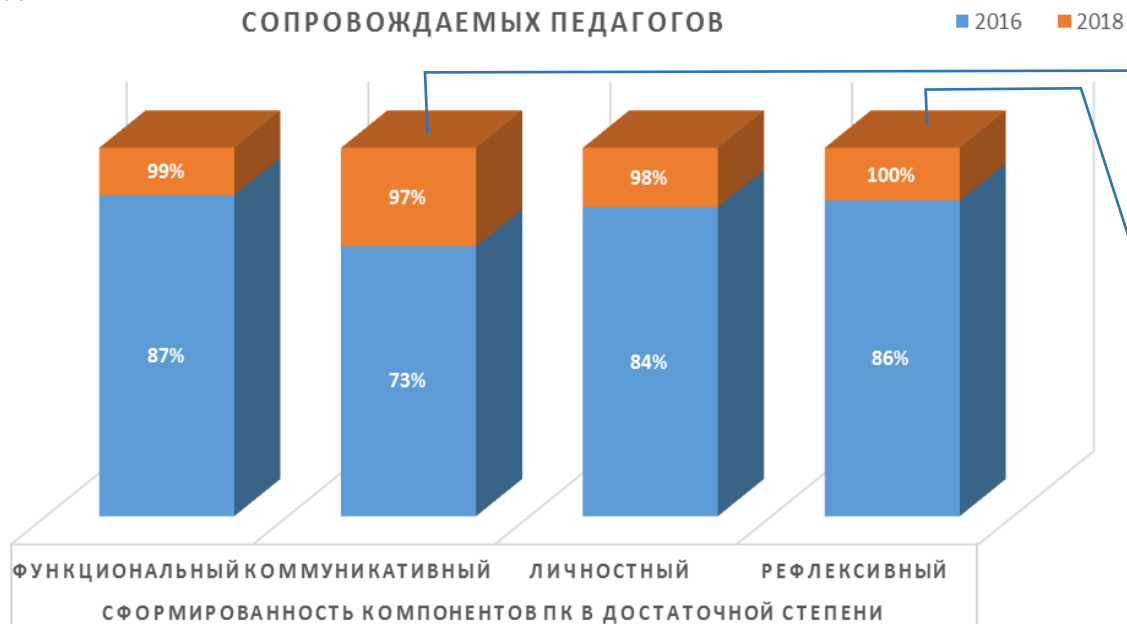
Работа с «точками роста»: ИП профессионального развития







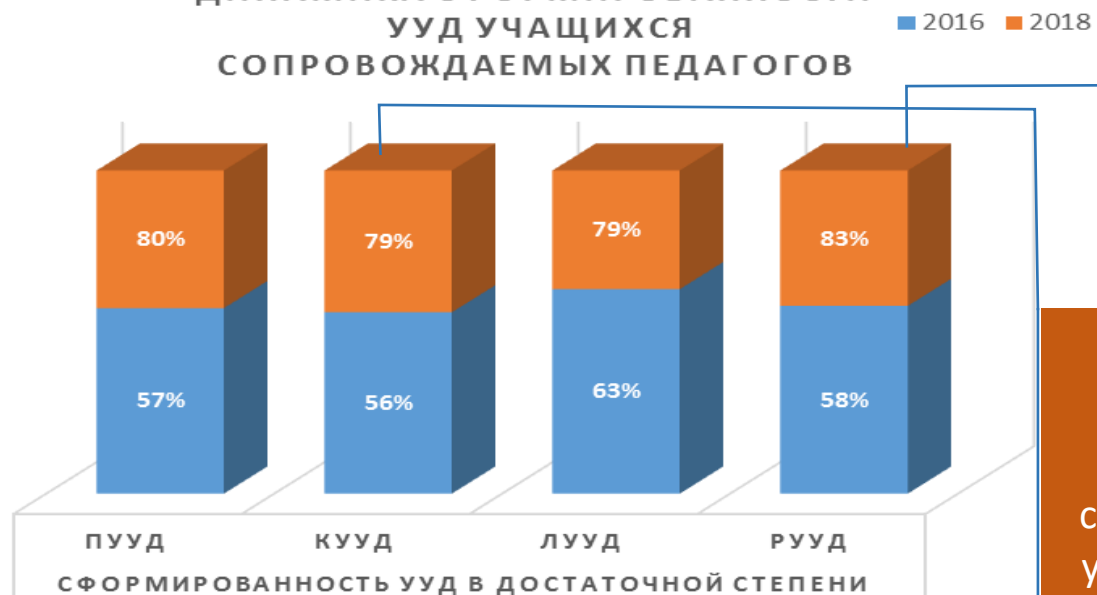
### ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОПРОВОЖДАЕМЫХ ПЕДАГОГОВ



↑ владение приемами стимулирования инициативы, самостоятельности суждений, критичности мышления

↑ профессиональная мотивация, умение прогнозировать результат

### ДИНАМИКА СФОРМИРОВАННОСТИ УУД УЧАЩИХСЯ СОПРОВОЖДАЕМЫХ ПЕДАГОГОВ

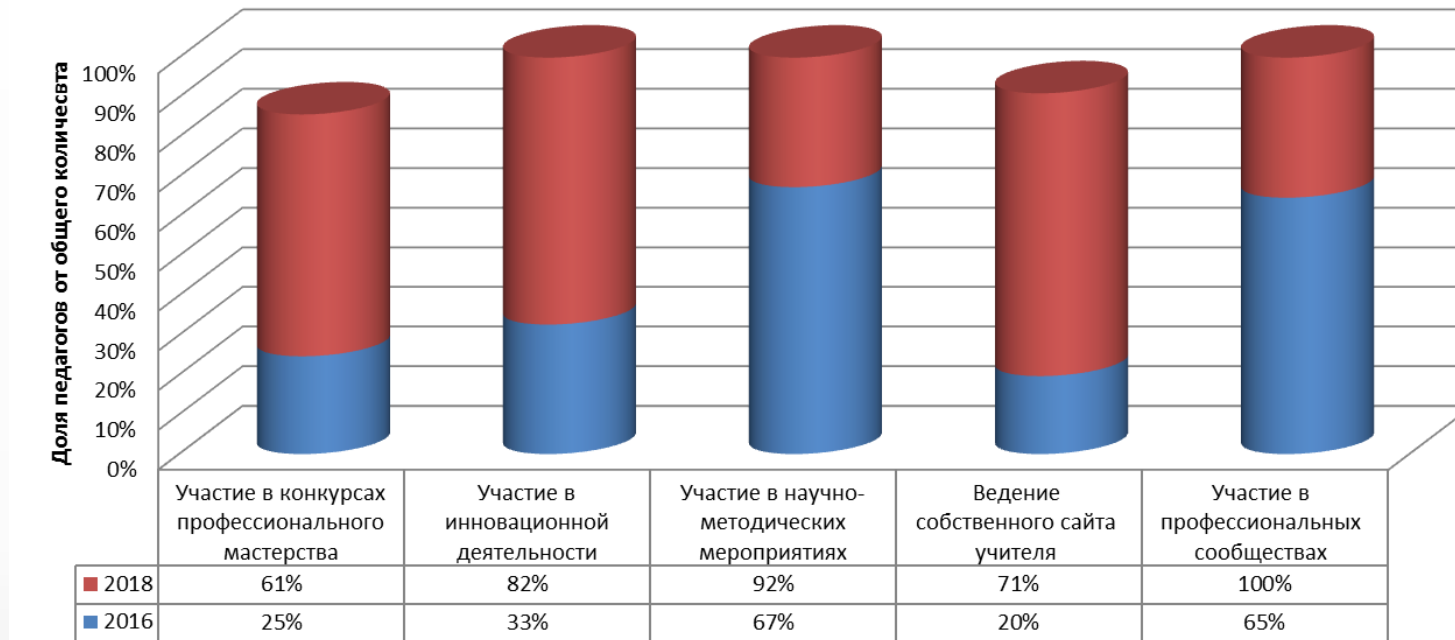


↑ целеполагание, планирование, прогнозирование результата

↑ умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации



# Повышение профессиональной активности тьюторантов



## Достижения учащихся сопровождаемых педагогов (Лицей №1 г. Тутаева)

Международные конкурсы, фестивали

- 2 победителя
- 9 призёров

Всероссийские фестивали, турниры, олимпиады

- 20 победителей
- 17 призёров

Региональные и муниципальные конкурсы, турниры, онлайн-игры

- 5 победителей
- 5 призёров





## Полезные для РСО продукты

- Модель тьюторского сопровождения непрерывного профессионального развития учителя НОО (представлена в научных публикациях, рекомендациях к ППК, в докладах на международных конференциях) - **3 место Топ-5 рейтинга НАОДПП актуальных идей года**
- Пакет инструментов исследования профессиональной компетентности +КП
- Модульная ППК на основе ИОМ «Модернизация содержания и технологий НОО» - **общее количество обученных – 178 чел., на 2019 – 130 заявок**
- ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» - общее количество обученных – 148 чел. (команды школ и МР)
- Учебное пособие «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»
- Тьюторская сеть (прототип): команды тьюторов образовательных организаций (ОО, ДПО)
- **Тьюторский центр** непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальной школы (КНО ИРО)





# Сохраняющаяся актуальность проекта

## ➤ **Национальный проект «Образование» ФП «Учитель будущего»:**

*Задачи 1.2.-.1.3 повышение мастерства педагогов в форматах непрерывного дополнительного образования*

## ➤ **Результаты фокус-группы ММС (2018 г.) (единогласные позиции)**

*«Тьюторский центр может стать ресурсом для малых муниципальных методических служб, помочь им в сопровождении профессионального развития педагогов, содействовать росту профессиональной компетентности педагогов района»*

*«В условиях введения новой системы национального учительского роста сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога приобретает особое значение»*

*«Мы (муниципальные методические службы) в силу своей загруженности видим в тьюторе своего помощника в осуществлении методических функций»*



# Перспектива: отработка муниципальных моделей тьюторского сопровождения профессионального развития педагога





Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области

