



Муниципальная методическая служба

О результатах исследования и...

©ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО

2019



Основания для проектирования

Внешние:

- Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект в сфере образования

Внутренние:

Региональные проекты:

- «Современная школа»
- «Учитель будущего»
- «Создание единой методической службы РСО»

Наличная ситуация

Серьезное **переосмысление** управленческой и педагогической деятельности

Неготовность руководителей и педагогов к разработке и реализации процесса обучения с учетом современных тенденций и потребностей, а также к отбору содержания образования в соответствии с целями и задачами НПО

Развитие профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров **не может ограничиваться** только прохождением **курсов повышения квалификации**

возрастает роль муниципальной методической службы как значимого фактора эффективности образовательных реформ, как важного звена в системе, обеспечивающей практическое сопровождение образовательной политики

в последнее время в Ярославской области сохраняется **тенденция сокращения или ликвидации** методических структур муниципального уровня

Наличие положения дел

Организационно-правовые формы ММС

муниципальные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр», «Городской центр развития образования» (имеют лицензию на реализацию программ ДПО);

методические отделы в Центрах обеспечения функционирования образовательных учреждений

«муниципальная методическая служба» на базе образовательных организаций (ММЦ)

организация методической деятельности в МР возложена на специалиста управления образования, руководителя или методиста СОШ

нет службы

Наличное состояние Риски и угрозы

32%
работают
по модели
ДПО

15%
выполняют
функцию
ДПО

32% имеют лицензию на образовательную деятельность, но только 15% выполняют функцию ДПО

достижение значений показателей НПО

16%
ЦОФ

высокая загруженность, снижение оперативности и продуктивности работы, отсутствие специалистов по предметам

26%
отсутствует
МС

26%
на базе ОО

функции МС возложены на 1-2 человек, выполняют организаторские функции

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ

ММС в большинстве МР не рассматриваются как центры, сопровождающие профессиональное развитие педагогов

организация методической деятельности делегируется руководителю ОО, специалисту управления образования или отсутствует

Организационно-правовой статус ММС

Кластер 1
Методическая служба
имеет статус
юридического лица
(учреждение ДПО)

Борисоглебский МР
Гаврилов-Ямский МР
г. Рыбинск
г. Ярославль
Рыбинский МР
Тутаевский МР

Кластер 2
Методическая служба
в структуре центра
обеспечения
функционирования
образовательных
учреждений

Даниловский МР
Любимский МР
Некоузский МР
Первомайский МР

Кластер 3
Межшкольный
методический центр
на базе
общеобразовательного
учреждения

Брейтовский МР
Ростовский МР
Угличский МР
Пошехонский МР
г. Переславль-
Залесский

Кластер 4
ММС отсутствует

Большесельский МР
Мышкинский МР
Некрасовский МР
Ярославский МР

Проблемы ММС (результаты анкетирования)

- **Отсутствие методистов-предметников** для оказания качественной консультационной помощи сопровождаемым учителям;
- **Низкая заработная плата**, которая не позволяет нанять высококвалифицированных специалистов на постоянную работу;
- **Слабая научная составляющая** в деятельности методической службы (что так же обусловлено, сложностью привлечения специалистов в связи с недостаточным финансированием);
- Для муниципальных районов характерна проблема, с одной стороны, **территориальной удаленности** и трудности организации подвоза для проведения очных мероприятий, с другой стороны, **слабого интернет-соединения**, что не позволяет организовывать дистанционное обучение;
- **Финансовая** невозможность организации стажировок и повышения квалификации за пределами Ярославской области;
- **«Бумажная» работа**, заполнение разного рода отчетов и предоставление информации по разным аспектам деятельности, особенно в условиях недостатка кадров, не позволяет заниматься собственно методической работой.

Перспективы ММС (результаты анкетирования)

- Проектирование и реализация **муниципальных программ повышения качества образования** с привлечением всех имеющихся в муниципалитетах ресурсов;
- **Взаимодействие с ГАУ ДПО ЯО ИРО**, работа «Школы методиста» и возможность межмуниципального взаимодействия методических служб;
- Активизация работы **методических объединений**, использование их потенциала для методического сопровождения учителей;
- Повышение уровня квалификации методистов в контексте работы с педагогами: владение методиками **тьюторского сопровождения педагога**, способность оказать методическую помощь учителю-предметнику, владение навыками публичного выступления и т.д.;
- Развитие **инновационной деятельности** на муниципальном уровне, включение педагогических коллективов в реализацию инновационных проектов, стимулирование к совместной деятельности.

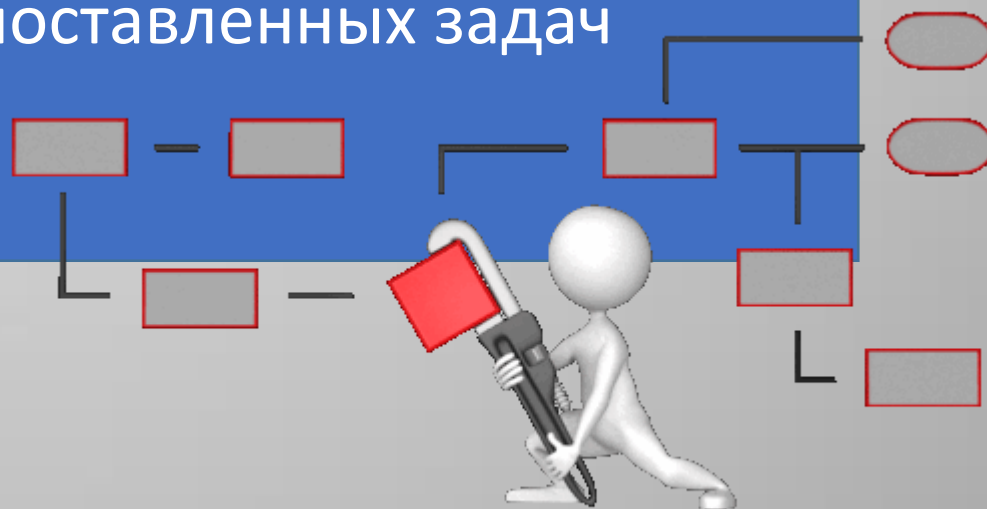
Противоречие

Возникает противоречие между **глобальностью** государственных **задач** по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов и **недостатком ресурсов**



Проблема

Существующая в Ярославской области практика организации методической работы, а также тенденция к сокращению или ликвидации муниципальных методических структур **требует организационной и содержательной модернизации методических служб** для решения поставленных задач



Стратегия и тактика

Стратегическая цель: становление системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров МО **через модернизацию (создание) муниципальной методической службы**



Проектное предложение

Разработать структурно-функциональные модели методических служб, которые условно отнесены к разным кластерным группам



Основные действия



Задача 4 - шаг 4:



Разработка программы сопровождения ММС

Задача 3 – шаг 3:



Разработка плана действий (дорожных карт) по каждому приоритету
разработка и апробация структурно-функциональной модели ММС (каждого кластера)

Задача 2 – шаг 2:



Выделение основных приоритетов - целевых ориентиров улучшений на основе анализа
разработка стратегии решения ключевых проблем

Задача 1- шаг 1:



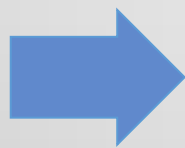
Выявление ключевых проблем через проведение более глубокого анализа :
сильных и слабых сторон в организации методической работы МС
образовательных результатов учащихся
профессиональных дефицитов учителей и руководителей школ

Планирование



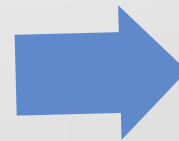
Подготовительный этап (июнь-сентябрь 2019)

- Заключение соглашений с пилотными МО
- Определение координаторов от МО
- Составление и согласование дорожной карты и работ
- Подготовка пакета инструментов для проведения исследования



Запуск проекта (октябрь-ноябрь 2019)

- Проведение исследований
- Проектировочные семинары с муниципальными командами
- Разработка структурно – функциональной модели
- Разработка и утверждение положения о ММС



Пилотная апробация (декабрь – 2019 - май 2020)

- Запуск модели ММС
- Разработка и реализация планов работ структурных компонентов ММС
- Тьюторское сопровождение
- Мониторинг состояния ММС

Индикаторы



Подготовительный этап (июнь-сентябрь 2019)

- Заключены соглашения с пилотными МО
- Определены координаторы от МО
- Наличие дорожной карты и плана работ
- Согласован пакет инструментов для проведения исследования

Запуск проекта (октябрь-ноябрь 2019)

- Проведены исследования (аналитическая справка)
- Выделены приоритеты и выбрана стратегия их реализации
- Разработана структурно-функциональная модель
- Утверждено положение о ММС

Пилотная апробация (декабрь – 2019 - май 2020)

- Функционирующая модель ММС
- Наличие программ сопровождения
- Аналитическая справка о новом состоянии ММС
- Выработаны рекомендации по дальнейшему развитию ММС

Что получит муниципальный район



Муниципальные органы управления образованием

Комплексный анализ состояния методической работы в МО
Рекомендации по модернизации ММС (на основе имеющихся ресурсов)

Методическая служба

Действующую модель методической службы
Разработанную программу методического сопровождения развития кадров
Научно-методическое сопровождение ММС

Школа

Диагностику профессионального развития педагогических кадров
Адресные меры поддержки

Учитель

Тьюторское сопровождение

Кластер 1. ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР

Кластер 2. ДАНИЛОВСКИЙ МР

Кластер 3. РОСТОВСКИЙ МР

Кластер 4. МЫШКИНСКИЙ МР

Методические
ресурсы

Контекстные
факторы

Готовность к
изменениям

Основания для выбора пилотных МО

Оценка реалистичности

Необходимые ресурсы	Имеющиеся ресурсы
Методические: инструменты диагностики, технологии проведения исследований	Разработанный инструментарий для проведения исследований, разработанные материалы для проведения проектировочных семинаров с муниципальными командами, методическими объединениями, школами
Организационные: организационная модель взаимодействия со специалистами в МР и школах, проектные команды МР,	Выстроенная система взаимодействия со специалистами ММС (при их наличии)
Кадровые: сотрудники ГАУ ДПО ЯО ИРО, специалисты ОУО, ММС	На первом этапе: ректорат ИРО, команда ЦРИИ, специалисты ОУО, ММС На втором этапе: подключаются кафедры ИРО, представители районных методических объединений
Нормативные: договоры и соглашения с партнерами (ОУО с ИРО, ИРО с ММС,)	нет



Резюме

МЫ ГОТОВЫ!



А ВЫ?





Время профессионального роста

**Спасибо
за внимание!**