



# **О результатах деятельности РИП, завершивших реализацию инновационных проектов в 2022 году**

**Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования  
Ярославской области**

**4 апреля 2023**

**2022 год**

**31 организация - РИП  
10 инновационных проектов и программ**

<b>Приказ ДО от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»</b>	<b>Приказ ДО от 07.12.2020 № 308/01-04 «О признании общеобразовательных организаций региональными инновационными площадками»</b>
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР	МОУ Скнятинонская основная общеобразовательная школа Ростовского МР
МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»	МБОУ Гаютинская средняя школа МР
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	МОУ средняя общеобразовательная школа № 3 г. Рыбинска
ГОУ «Лицей № 86»	МОУ «Средняя школа № 7» г. Ярославля
	МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР
	МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР
<b>Победители конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки</b>	<b>Победители регионального конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы</b>

# Итоговые мероприятия РИЦ

## ГОУ ЯО «Лицей №86»

Практический семинар «Парад профессий»



Участвовали 52 педагога

12 января 2023 г.



## МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

Панорама образовательных событий «Технологическое образование в современной школе»

10 ноября 2022 года



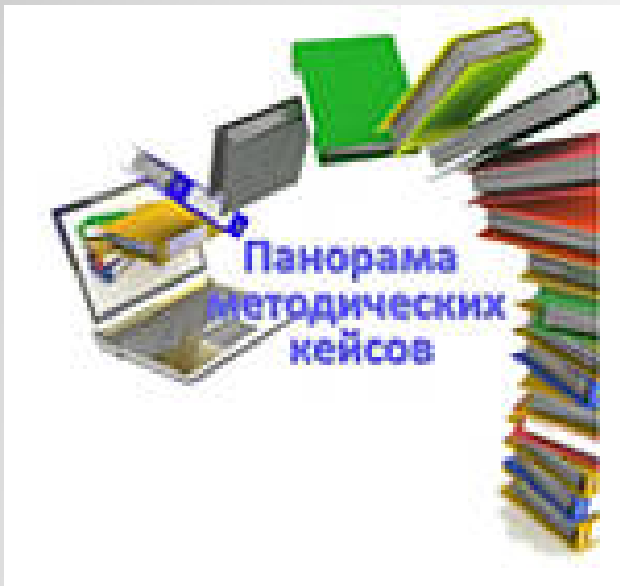
## МОУ «Гимназия» г. Переславля-Залесского

Региональный семинар  
«Эффективные практики  
формирования функциональной  
грамотности школьников»

15 ноября 2022 г.

Более 80 участников





## ИТОГОВЫЕ ПРОДУКТЫ РИП

Цифровой методический кейс – это структурированный цифровой комплекс материалов, позволяющий доступно, наглядно и эффективно продемонстрировать лучшие школьные практики.

**Конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»**



**Победитель**

МБОУ Гаютинская  
средняя школа  
Пошехонского  
муниципального  
района

**Лауреат**

МОУ средняя  
общеобразовательная  
школа №3 г. Рыбинск

**Реестр эффективных школьных практик (сайт ИРО)**

**Приказ ДО от 13.03.2020 № 93/01-04 «О признании организаций региональными инновационными площадками»**

**МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»  
Тутаевского МР**

**ГООУ «Лицей № 86»**

**МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»**

**Победители конкурсного отбора организаций на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки**

# МУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

<b>Тема проекта:</b>	<b>Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР</b>
<b>Цель проекта:</b>	Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры развития технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона
<b>Соисполнители:</b>	МОУ лицей №1, МОУ средняя школа № 3, МОУ средняя школа №4 «Центр образования», МОУ средняя школа № 6, МОУ средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, МОУ Константиновская средняя школа, МОУ Фоминская средняя школа, МОУ Чебаковская средняя школа, МОУ Емишевская основная школа, МОУ Великосельская основная школа
<b>Инновационный продукт:</b>	Сборник методических материалов «Технологическое образование в современной школе: модель и инновационная практика»
<b>Эксперты:</b>	Шляхтина Наталья Владимировна, Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: МОДЕЛЬ И ИННОВАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Сборник методических материалов

## Для кого

Сборник методических материалов адресован специалистам муниципальных органов управления образованием, муниципальным методическим службам, руководителям, педагогам образовательных организаций

## Структура и содержание продукта

В сборнике представлены /описаны:

- ✓ процессно-логическая модель реализации инновационного проекта в муниципальной системе образования ТМР: процессы управления, инновационные и обеспечивающие процессы реализации проекта
- ✓ образовательные программы (модульная рабочая программа учебного предмета «Технология», 5 класс; ДООП технической направленности с учётом стандарта WorldSkills Russia: «Поварское дело», «Лазерные технологии», «Робототехника» и др.)
- ✓ нормативно-правовые, организационные и методические документы
- ✓ материалы для проведения муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут»

## Практическая значимость

Сборник может быть использован в системе образования любого муниципалитета области при принятии управленческих решений по развитию технологического образования. Материалы сборника носят практический характер и раскрывают инновационную практику школ. Описание модели сопровождается достаточно подробными примерами - иллюстрациями из практики учреждений-соисполнителей проекта, что в значительной степени увеличивает доступность материалов, а широкий спектр приложений.

## Команда разработчиков готова

- ✓ Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
- ✓ Подготовка сборника к публикации

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 86»

<b>Тема проекта:</b>	<b>Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»»</b>
<b>Цель проекта:</b>	Разработать инновационную модель сопровождения профессионального выбора обучающегося через реализацию модуля учебного предмета «Технология» и краткосрочных программ дополнительного образования в сетевой форме, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору профиля и профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества
<b>Соисполнители:</b>	МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославля; МОУ «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова» г. Ярославля; МОУ «Средняя школа № 48» г. Ярославля
<b>Инновационный продукт:</b>	«Модель сопровождения профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»»
<b>Эксперты:</b>	Козина Елена Николаевна, Куприянова Галина Валентиновна, к.п.н.



# ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

## «Модель сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «Ателье профессий»

### Структура и содержание продукта

<b>Концептуальные основы сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме</b>	<b>Приложения</b>
<p>В модели описаны отличия профессионального самоопределения от профессиональной ориентации, необходимые ресурсы, научное обоснование выбора форм взаимодействия, прогнозирование результатов и предупреждение рисков.</p>	<p>форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы, циклограмма образовательных событий обучающихся, 26 программ внеурочной деятельности, 7 программ дополнительного образования профориентационной направленности, 21 сценарий мероприятий, 4 договора о сотрудничестве с профессиональными организациями, пакет диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся.</p>

**Практическая значимость:** представлена комплексная система сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме, которая предполагает использование ресурсов образовательных организаций на безвозмездной основе, содержит схему взаимодействия, договоры о сотрудничестве с профессиональными организациями, график встреч, расписание, приказы и положения о мероприятиях, которые предполагают взаимодействие между организациями и практики внедрения

**Продукт адресован** руководителям общеобразовательных организаций, учителям-предметникам, педагогам-психологам.

**Продукт готов к изданию** (разработана модель, имеются рецензии, учтены рекомендации экспертов)

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ Г. ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО»

<b>Тема проекта:</b>	<b>Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования</b>
<b>Цель проекта:</b>	Создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования
<b>Соисполнители:</b>	МОУ «Средняя школа № 1» городского округа г. Переславль-Залесский; МОУ «Средняя школа № 2» городского округа г. Переславль-Залесский; «Средняя школа № 4» городского округа г. Переславль-Залесский; МОУ «Начальная школа № 5» городского округа г. Переславль-Залесский; МОУ «Средняя школа № 6» городского округа г. Переславль-Залесский»; МОУ «Средняя школа № 9» городского округа г. Переславль-Залесский
<b>Инновационный продукт:</b>	Методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
<b>Эксперты:</b>	Киселева Наталья Витальевна, к. культурологии, Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Продукт адресован** специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогами образовательных организаций

**Структура и содержание продукта:** состоит из 3-х частей и приложений. Части 2 и 3 содержат описание опыта организации методической работы на уровне муниципального района и на уровне школы.

В приложении: диагностические материалы, Положения о проведении методических событий (Фестиваль открытых уроков с рекомендациями для учителей (чем должен отличаться современный урок, на котором формируется ФГ), конкурс дидактических разработок, сценарии методических мероприятий с педагогами.

## **Практическая значимость**

Предложены:

- примеры организации методической деятельности на разных уровнях (МР, школа) (разработанные Положения и сценарии)
- Диагностические материалы для мониторинга профессиональной компетентности педагогов с целью выявления затруднений при формировании ФГ у обучающихся

**Команда разработчиков готова предложить**



# КОМАНДА РАЗРАБОТЧИКОВ ГОТОВА ПРЕДЛОЖИТЬ

## Для педагогов (практики, технологические карты уроков)

- ✓ Реестр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся: 22 статьи с описанием опыта педагогов по формированию функциональной грамотности
- ✓ Технологические карты уроков: 33 технологические карты уроков, проведённых в рамках Фестиваля открытых уроков, посвящённого формированию функциональной грамотности

## Начальный уровень образования

- ✓ Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников
- ✓ Электронный сборник проектных задач: 35 проектных задач, в том числе 9 (2 класс), 8 (3 класс), 11 (4 класс), 7 (7-8 класс)
- ✓ Картотека заданий для формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы: 62 задания, в том числе 24 (2 класс), 21 (3 класс), 17 (4 класс)

## Основной уровень образования

- ✓ Картотека заданий для формирования читательской грамотности : 26
- ✓ Картотека заданий для формирования математической грамотности: 18 заданий для 5—9 классов
- ✓ Картотека заданий для формирования естественнонаучной грамотности: 15 заданий, в том числе 7 (на уроках географии), 8 (на уроках биологии)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Кс

(

[crii@iro.yar.ru](mailto:crii@iro.yar.ru)