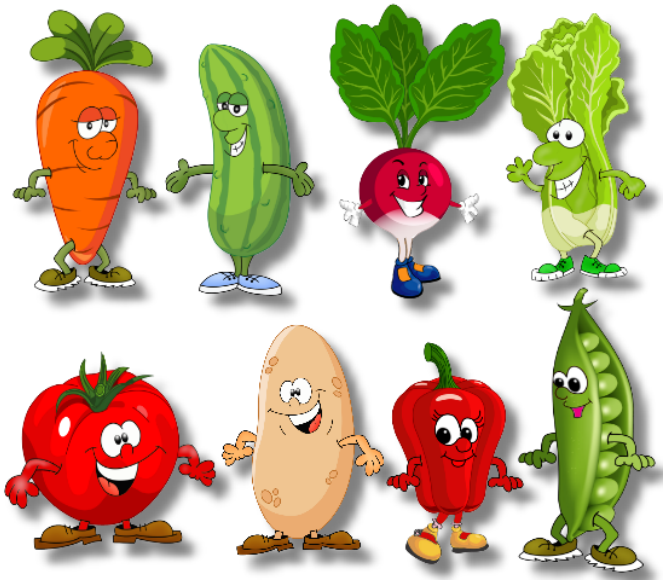
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж
группы детей дошкольного возраста

Конспект занятия
«Труд в огороде и цветнике»
для детей старшей группы



Рыбинск, 2016

Задачи:

- сформировать представление о последовательности посадки семян и луковиц с применением схемы трудового процесса;
- дать представление о семенах - это будущие растения и луковиц - будущий овощ и их росте.
- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, волевое усилие, любознательность и наблюдательность.

Предварительная работа:

- рассматривание картин, открыток, иллюстраций с овощами, цветами и трудом людей;
- беседа о пользе овощей и красоте природы;
- знакомство и применение при проведении занятий схемы-модели трудового процесса;
- разучивание пословиц - поговорок о труде;
- подготовка грядки для посадки овощей и клумбу для цветов.

Ход занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

- Правильно, время года весна.

- А что весной делают люди на дачах? *(Люди сажают огороды).*

- А что они сажают в огороде? *(Лук, морковку, свеклу, картошку, редиску и т. д.)*

- Правильно. А как одним словом можно сказать, что они сажают? *(овощи).*

- Молодцы, правильно.

- Сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте!

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. *(Лук)*

- Правильно ребята - это лук.

- Вот сегодня мы с вами будем сажать лук.

- А как правильно сажать лук, я вам сейчас расскажу. Посмотрите на схему-модель.

(Показ схемы-модели с объяснением).

- Здесь я поставила себе цель: «Посадить лук».

- Что мы берем для посадки лука? *(Луковицы лука и готовая грядка).*

-Какое орудие труда нам нужно для работы? *(Лопата, грабли, лейка).*

-А для чего нужна лопата? *(Лопата нужна, чтобы копать землю).*

-А для чего нужны грабли? *(Граблями мы рыхлим землю).*

- Правильно ребята, граблями мы рыхлим землю.

-А лейка нам зачем?

- Правильно, лейка нам нужна для поливки огорода.

- А какие трудовые действия мы будем делать? Посмотрите внимательно на схему-модель!

- Сначала мы вскопаем землю и разрыхлим.

- Теперь мы будем делать лунки.

- Затем мы будем поливать лейкой каждую лунку.

- А уж потом будем сажать луковицы лука в лунки.

- Затем нужно закрыть лунки землей руками.

- После полить водой с лейки.

- В результате у нас должен вырасти лук.

- А теперь мы пойдем в огород к своим грядкам.

(Воспитатель и дети идут к грядкам. Процесс посадки лука с пояснением воспитателя по схеме). (После посадки закрепить, чем занимались и что нужно для того, чтобы лук пророс - вода, солнце, ухаживать, рыхлить. Уборка орудия труда).

- А сейчас мы с вами поиграем *в игру «Узнай на вкус».*

(На столе лежит поднос с нарезанными кусочками овощей: морковью, капустой, картошкой, огурцом, свеклой и т. д.)

- Ребята, закройте все крепко глаза и откройте широко рот.

(Дети закрывают глаза и открывают рот, в это время воспитатель кладет по кусочку овоща ребенку в рот. Дети прожевав говорят воспитателю, что они съели).

- Ребята, а одним словом как можно сказать, что вы съели? *(Овощи).*

-Все овощи растут в огороде. В них очень много витаминов. Они очень полезны для нашего организма.

- Отдохнули ребята? *(Да).*

- Ребята, скажите, пожалуйста, вам нравятся наши растения, которые живут в нашей группе?

- А почему они вам нравятся?

- А что мы с вами делаем, чтобы они были такими красивыми? *(Поливаем, рыхлим, протираем пыль, любим их).*

-А вы хотите, чтобы на вашем участке, где мы гуляем было бы также красиво?

- Ребята, а вот растения, которые находятся у нас в группе как называются?

-Где они растут?

-В чем? *(В доме. Это растения комнатные. Они растут в горшках).*

- Правильно. Это комнатные растения и они растут в горшках.

- А какие вы знаете комнатные растения? Назовите. *(Бегония, Бальзамин, Традесканция, Герань, Фикус, Фиалка, Кактус и т.д.)*

- Молодцы ребята, много знаете цветов.

- Но кроме комнатных растений есть и другие цветы, которые растут на улице.

- А где именно они растут? *(В цветочных клумбах).*

-А какие вы знаете уличные цветы? *(Ромашка, Одуванчик, Нарцисс, Пионы, Дубки, Розы, Гвоздики и т. д.)*

-А сейчас я вам загадаю загадки, а вы внимательно послушайте.

На высокой тонкой ножке
Вырос шарик у дорожки,
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. *(Одуванчик)*

Стоят в саду сестрички –
Золотой глазок, Белые реснички *(Ромашка)*

- Молодцы, правильно, отгадали.

- Ребята, а кто знает, что это такое? (Воспитатель показывает семена).

- Это семена цветов, которые называются «Бархатцы». Из этих семян могут вырасти вот такие цветы *(Воспитатель показывает фотографию с цветами).*

- Представьте ребята, как красиво будет на нашем участке, когда зацветут «Бархатцы».

- Но чтобы эти семена проросли, выросли, зацвели, нам надо очень много потрудиться.

- А что нам надо делать с этими семенами?

(Воспитатель выслушивает ответы детей, затем выстраивает все в цепочку действия по схеме-моделе. Показать схемы-модели с объяснением).

- Здесь я поставила себе цель: «Посадить цветы»

-Что мы берем для этого? *(Семена, цветочная клумба)*

-Какое орудие труда нам нужно для работы в цветочной клумбе?

- А какие трудовые действия мы будем делать?

-Сначала мы вскопали землю и разрыхлили.

-Теперь мы будем делать бороздку.

-Затем мы прильем бороздку.

-А уж потом мы будем сеять семена «Бархатцев».

-Следующим мы будем засыпать землей бороздки с семенами.

-И снова польем из лейки. *(Семена требуют очень осторожной поливки, иначе они всплывают, поэтому их опрыскивают из лейки с дырочками).*

-Что мы будем делать, чтобы проросли наши семена и выросли красивые цветы? *(Солнце, поливать, рыхлить, ухаживать и т. д.)*

-Вот только тогда у нас будет результат: «Вырастут красивые цветы «Бархатцы».

- А сейчас мы с вами немного отдохнем. Представьте, что мы на цветочной поляне.

Вырос высокий цветок на поляне,
Утром весенним раскрыл лепестки,
Всем лепесткам красоту и питанье,
Дружно дают под землей корешки.

(Воспитатель и дети выполняют движения рук и пальцев)

- А теперь мы с вами пройдем к нашей цветочной клумбе.

(Воспитатель и дети идут к цветочной клумбе. Процесс сеяния семян с пояснением воспитателя по схеме. После посева семян закрепить с детьми чем занимались. И вспомнить, что нужно для того чтобы проросли семена)

- Ребята, а сейчас давайте вспомним пословицы и поговорки о труде. Какие вы знаете?

- Без труда не выловить и рыбки из пруда.

Делу - время, а потехе - час.

Труд кормит, а лень портит.

Терпенье и труд все перетрут.

- Правильно ребята. Молодцы, хорошо. Спасибо вам.

-Занятие окончено. *(Уборка орудия труда)*