

## Паспорт проекта

Тема проекта	Диалектные слова
Образовательная организация	МОУ Бармановская оош
Руководитель проекта	Фокина Людмила Валентиновна, учитель русского языка и литературы
Консультант проекта	
Предмет	Русский язык
Класс	6 класс
Реализация в соответствии с ФГОС	<p>Проект реализован в соответствии с ФГОС. По программе Т.А. Ладыженской тема «Диалектизмы» изучается в 6 классе в разделе «Лексика. Культура речи». В рабочей программе на изучение данной темы отводится 1 час.</p> <p>На этом уроке дети учатся находить диалектизмы в текстах учебника и толковом словаре, подбирают соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. Приводят примеры диалектизмов.</p>
Тип проекта по характеру ведущей деятельности	Информационный
Тип проекта по организации	Урочно-внеурочный
Проблема	<p>В речи родных и близких часто слышим слова, которые не найдёшь в книге, даже не в каждом словаре есть толкование этих слов. <i>Это диалектные слова. Какие диалектизмы употребляются только в нашей местности? Где можно найти толкование этих слов?</i></p>
Цель	<p>формирование умения находить в потоке речи диалектные слова.  <i>Выяснить, какие диалектные слова употребляются в нашей местности, объединить их в словарь</i></p>
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение информации в дополнительных источниках</li> <li>- работа со словарями</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие творческих способностей учащихся посредством наблюдения над языковым материалом,</li> <li>-обогащение словарного запаса</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание любви к родному языку.</li> </ul>
Основное содержание	Диалектные слова нашей местности
Вопросы проекта	<p>Что такое диалектные слова?          Где мы можем узнать значение диалектных слов?          Какие диалектизмы используются у нас?</p>
Планируемые результаты	<p><b>Личностные:</b>          Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к речевому самосовершенствованию</p> <p><b>Регулятивные</b>          Применять методы информационного поиска: опрос, работа со словарями</p> <p><b>Познавательные</b></p>

	Объяснять языковые явления, Находить в речи диалектные слова, связи и отношения с точки зрения его лексического состава: диалектные и общеупотребительные слова <b>Коммуникативные</b> -принимать участие и выбирать способы деятельности в коллективной творческой работе <b>Предметные</b> извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (Ярославский областной словарь) определять различия между литературным языком и диалектами.			
Планируемый продукт	Словарик диалектных слов нашей местности			
Список источников информации	Ярославский областной словарь. Словарь живого великорусского языка			
Необходимые ресурсы				
Характер координации				
Количество участников	Педагогов	Обучающихся		
	1	4		
Количество групп	1			
Индивидуальные проектные задания	Так построен сельский дом. (презентация) Диалектные слова. (презентация)			
Групповые проектные задания	Ярославский областной словарь. (сообщение)			
Предполагаемые роли в проектной группе				
Продолжительность проекта	Краткосрочный			
Календарный план	Октябрь 2016			
Поурочное планирование	№	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)	Домашнее задание
	29	Диалектизмы	Учатся находить диалектизмы в текстах учебника и толковом словаре, подбирают соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова. Приводят примеры диалектизмов.	Предлагается найти (спросить у родителей) синонимичные общеупотребительные слова к диалектным словам, например: «обряжаться», «повить», «прикрывина» и т.д.

--	--

На уроке русского языка в 6 классе при изучении темы «Диалектные слова» выяснилось, что в русском языке есть слова, которые употребляются в определённой местности. Возник вопрос, есть ли такие слова, которые употребляются в нашем селе и не употребляются больше нигде. Дети решили это выяснить.

На дом было предложено найти (спросить у родителей) синонимичные общеупотребительные слова к диалектным словам, например: «обряжаться», «повить», «прикрывина» и т.д. После опроса оказалось, что у нас есть «свои» слова. И слова эти связаны с названием деревенских построек.

На внеурочной деятельности работа продолжилась. Возник вопрос, где можно найти толкование диалектных слов. Выяснилось, что в Ярославском

областном словаре. Так как доступ к этому словарю только через ресурсы Интернета, ребята искали информацию о нём в Сети.

Дети решили объединить слова нашей местности в отдельный словарик. Его решили оформлять с некоторыми отступлениями от норм словарей: диалектных слов нашей местности не так уж много, поэтому решили помещать слова не в алфавитном порядке, а «по мере поступления». Примеры решили подчёркивать волнистой линией.