


## Визитная карточка сетевого проекта

<b>АВТОР(Ы) ПРОЕКТА</b>	
<b>ФИО, место работы, должность</b>	Крылова Н.В. Коточигова И.В.
<b>ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</b>	
<b>Название проекта</b>	Вклад моей семьи в Победу 1945 года «Спасибо деду за Победу!» (творческое название)
<b>Цель проекта</b>	Собрать информацию о родственниках–участниках Великой Отечественной войны, оформить материал
<b>Предметная область</b>	Надпредметный
<b>Межпредметные связи</b>	История, информатика и ИКТ
<b>Категория участников</b>	Основное и среднее звено
<b>Продолжительность проекта</b>	краткосрочный
<b>Типология проекта</b>	Сетевой социальный
<b>Сервисы проекта</b>	Wiki, поисковые системы, фотосервисы, карты, опросные формы и анкеты, WhiteBoard
<b>Сайт проекта</b>	
<b>Символика проекта</b>	
<b>ОСНОВА ПРОЕКТА</b>	
<b>Образовательные стандарты, рабочие программы</b>	
<p><b>Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие:</b> воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, готовности к защите интересов Отечества.</p> <p><b>История.</b> Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.</p> <p><b>Информатика и ИКТ.</b> Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.</p>	
<b>Планируемые результаты</b>	
<p>Чувство (чувствовать?) причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>осуществлять развернутый информационный поиск;</p>	

<p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми .  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами, <i>представлять историческую информацию в виде карты</i>.  создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;  <i>владеть элементами проектной деятельности</i>.</p>		
<b>Направляющие вопросы</b>		
<b>Основополагающий вопрос</b>	Из чего складывается победа?	
<b>Проблемные(й) вопрос(ы)</b>	Какой вклад внесла в Победу 1945 года моя семья?	
<b>Частные вопросы</b>	<b>Формы представления продуктов деятельности</b>	
<p>1. Кто из моих родственников является участником боевых действий?</p> <p>2. Что я знаю о своем прадеде-ветеране войны?</p> <p>3. Где воевал мой прадед?</p> <p>4. Что хранит семья из личных вещей ветерана?</p> <p>5. Кто не вернулся с войны?</p> <p>6. Кто из моих родственников работал в тылу?</p>	<p>Фотографии, сообщения (фотосервисы, wiki)</p> <p>Сообщения (wiki, опросные формы и анкеты)</p> <p>Карта «Военный путь моего прадеда» (макет)</p> <p>Виртуальная выставка «Помню и горжусь...» (медали, письма, выписки из архива, грамоты, свидетельства) (WhiteBoard)</p> <p>Книга памяти (wiki)</p> <p>Сообщения (wiki)</p>	
<b>ЭТАПЫ ПРОЕКТА</b>		
<b>Название этапа/сроки</b>	<b>Педагог</b>	<b>Участники</b>
Подготовительный	<p>Определяет цель, идею проекта, проводит анкетирование о нужности проекта, готовит инструкцию о работе в Интернет, приглашение. Определяет, как ученики будут собирать и где хранить результаты работы. Разрабатывает инструменты оценивания.</p> <p>Готовит веб-сайт (другой</p>	<p>Принимают участие в вводном анкетировании  Выбирают символику проекта.</p> <p>Законные представители несовершеннолетних дают согласие на обработку персональных данных детей.</p>

	ресурс), где будут работать ученики, делает на него ссылку (с сайта ОУ) для быстрого доступа к материалам проекта, размещает информацию о проекте на сайте ОУ, в СМИ.	
Проектировочный	Создает проблемную ситуацию с использованием видеоролика, для определения и формулировки частных вопросов, направлений исследования, формы представления результатов выбранной темы исследования. Проводит входную диагностику (таблицу ЗИУ). Способствует процессу выработки критериев оценки работы. Представляет план работы над проектом.	Участвуют в просмотре видеоролика, формулируют вопросы, определяют направления исследования, планируют формы представления результатов выбранной темы исследования. Заполняют таблицу ЗИУ. Осуществляют деление на группы. Разрабатывают план деятельности группы. Разрабатывают критерии оценки деятельности участников проекта.
Практический	Координирует работу, корректирует рабочие материалы. оценивает промежуточные результаты работы; консультирует участников проекта он-лайн или через почту; анализирует промежуточные результаты работы над проектом отдельных групп (участников). Координирует и обеспечивает безопасную работу в Интернете.	Распределяют обязанности в группах. Проводят исследований. Собирают и анализируют материалы. Создают продукты проектной деятельности по результатам исследования. Задают вопросы координаторам, уточняют необходимые моменты. Заполняют лист продвижения. Оформляют и корректируют рабочие материалы. Соблюдают требования безопасной работы в Интернете.
Заключительный	Организует защиту проекта. Принимает участие в оценивании результатов работы с опорой на критерии оценивания. Награждает участников проекта. Фиксирует процесс защиты на фотоаппарат. Проводит анкетирование. Размещает информацию о результатах проекта на сайте ОУ, в СМИ. Оформляет	Представляют результаты проекта (продукт). Оценивают результаты своей работы (таблица ЗИУ). Заполняют итоговую анкету.

	портфолио проекта.	
--	--------------------	--

<b>ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ</b>		
<b>До работы над проектом</b>	<b>В ходе реализации проекта</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
Опрос, беседа, таблица ЗИУ	лист продвижения:	Таблица ЗИУ, лист критериев
<p><b>Описание процедур оценивания:</b> Опрос: определить готовность работы в проекте, выяснить информационную подготовленность, оценить способность учеников брать на себя ответственность за собственное участие</p> <p>Беседа: оценить уровень связи знаний.</p> <p>Лист продвижения: контролировать свою работу, определять случаи, в которых ученикам нужна дополнительная поддержка.</p> <p>Таблица ЗИУ: оценивать знания;</p> <p>Лист критериев: оценивать готовый продукт, фиксировать, достигнута ли цель проекта и планируемые результаты.</p>		
<b>РЕСУРСЫ</b>		
<b>Технологическое оборудование</b>	Компьютер, фотоаппарат, сканер, принтер	
<b>Программное обеспечение</b>	Текстовый и графический редактор	
<b>Прочее оборудование, принадлежности</b>		
<b>Печатные материалы</b>	Справочники, атласы, учебники	
<b>Интернет-ресурсы</b>	<a href="http://www.yararchive.ru">http://www.yararchive.ru</a> , ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.» <a href="http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome">http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome</a> <a href="http://zakb-lub.edu.yar.ru">http://zakb-lub.edu.yar.ru</a>	
<b>Другие ресурсы</b>	Бумага, краска	

### **Краткая аннотация:**

Нынешнее поколение мало знает о событиях Великой Отечественной войны. Молодежь не задумывается над тем, какой ценой досталась Победа 1945 года, поэтому проект «Вклад моей семьи в Победу 1945 года» направлен на воспитание патриотизма, чувства гордости за своих родственников-ветеранов Великой Отечественной войны, свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России.

Проект позволяет ответить на вопросы:

Какой вклад внесли наши земляки в эту Победу?

Кто из моих родственников является участником боевых действий?

Что я знаю о своем прадеде-ветеране войны?

Где воевал мой прадед?

Что хранит семья из личных вещей ветерана?

Кто не вернулся с войны?

Кто из моих родственников работал в тылу?

В ходе работы над проектом ребята собирают информацию о родственниках - ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Готовым продуктом проекта будут Книга Памяти, виртуальная выставка «Помню и горжусь...», карта «Военный путь моего прадеда», wiki- статьи.