***3.Утверждение программы «Духовно-нравственного воспитания школьников». Выпуск методического пособия «Духовно-нравственное воспитание школьников. В помощь классному руководителю».***

Коллектив МОУ СОШ №6 активно участвует в экспериментальной и инновационной деятельности. Отличительной чертой учреждения является большая работа коллектива по направлению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В 2007 г. МОУ СОШ №6 был присвоен статус региональной экспериментальной площадки Департамента образования Ярославской области (Приказ №539/01-03 от 10.12.2007.) и в течение двух лет (с 2007 по 2009 гг.) школа работала в качестве соисполнителя проекта «Разработка и реализация системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе факультативного курса «Православие и русская культура». В период работы школы в режиме региональной экспериментальной площадки были проведены семинары и открытые занятия в форме классных часов, на которых присутствовали члены Управляющего совета школы. По инициативе председателя УС Келлер Е.П. администрации школы было предложено разработать единую программу по духовно-нравственному воспитанию школьников с тематикой классных часов (Приложение 1). Итогом планомерной работы по данному направлению стало разработанное педагогами школы методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание школьников» (в помощь классному руководителю), приуроченное к 1000-летию Ярославля. Пособие было издано по решению Управляющего совета и передано во все школьные библиотеки района (Приложение 2). Кроме этого, Управляющий совет выступил с инициативой о введении единого классного часа в школе. Воспитательная работа в школе строится с учетом вышеуказанной программы и пособия.

Приложение 1.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании УС

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2010

Председатель УС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Келлер

**Тематика классных часов по разделам программы**

(разработано педагогами МОУ СОШ № 6)

**Тематическое планирование воспитательных занятий**

**Раздел I. «Дом и семья в русской культуре»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **Тема занятия** | **количество часов** |
| 1  2  3  4 | 1 класс | Моя семья – мама, папа, я…  Как стать хорошим сыном (дочерью)?  Дом наш держится на них ( о бабушках и дедушках).  Всегда ли мы говорим правду? | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 2 класс | Русская изба и расписные терема.  «Мамин портрет». «Папа может все, что угодно».  Мои лучшие друзья – брат и сестра.  Радуга добрых дел. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 3 класс | Украшение комнат, покоев. Оформление русской усадьбы.  Христианская заповедь «Чти отца твоего и матерь твою, да благо тебе будет».  Моя родословная. Род, родня, родные.  «Добрым быть совсем-совсем не просто». | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 4 класс | «Красный угол» в доме. Казанская икона Богородицы – хранительница русского дома.  Духовное чтение в семье (Святое Евангелие).  Какой должна быть любовь к родителям?  Традиции семейных праздников. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 5 класс | Отец-отцовство-Отечество. Роль духовного отца в семье.  «По имени и житие». Русский месяцеслов.  «О той, кто дарует нам свет и тепло…»(о матери).  Библейские заповеди – основа духовно-нравственной жизни. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 6 класс | «Зачем и клад, коль в семье лад».  «Листая семейный альбом», или как составить родословное древо моей семьи.  «Доброе братство милее богатства» (о взаимоотношениях детей).  «Вежливость порождает вежливость». | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 7 класс | Что значит быть настоящими отцом и матерью?  Традиции православной семьи (о русском народном костюме).  Здоровый образ жизни в семье.  Духовное чтение в семье (Библия). | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 8 класс | Семейный уклад. Интерьер дома. Эстетика и функциональность.  Проблема «отцов и детей» в семье.  Традиции православной семьи (о праздниках).  Духовное наставничество. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 9 класс | Русский месяцеслов.  Духовное чтение в семье (святоотеческое наследие).  Нужно ли готовить себя к семейной жизни, или как стать хорошими родителями?  Взаимоотношения в семье. | 1  1  1  1 |

**Раздел II. «Мир вокруг нас»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **класс** | **Тема занятия** | **количество часов** |
| 1  2  3  4 | 1 класс | Нравственные уроки народной мудрости в русских народных сказках.  Как вести себя в общественных местах.  Мой режим дня.  Кто такой настоящий друг? | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 2 класс | Христианские нравственные заповеди об отношениях к себе и к людям. Любовь к ближнему.  Наш главный труд – учеба.  Жадность и щедрость.  Мой четвероногий друг. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 3 класс | «Можно» и «нельзя» в нашей жизни.  Как стать «нехворайкой»?  Разговор с моим учебником.  Праздник птиц. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 4 класс | Культура поведения. Мои права и обязанности.  Времена года в искусстве.  «Словом можно убить, словом можно спасти…»  Что такое совесть? | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 5 класс | Учение с увлечением: возможно ли это?  Мир увлечений.  «Все тайное становится явным» (о лжи и ее последствиях).  Как опрятно и красиво одеваться. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 6 класс | Забота о людях. Помощь ближнему.  Музыкальный вечер «В музыке только гармония есть».  «Если бы можно было рассказать себя...»Мой дневник.  Скромность украшает человека. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 7 класс | Похвальные качества русского характера.  Школа – наш общий дом, и мы хозяева в нем.  «Родную природу сохраните».  «Моя золотая полка» (о любви к книге). | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 8 класс | «В человеке должно быть все прекрасно…»  «Я выбираю жизнь…» (о вредных привычках).  Кем быть? (о выборе будущей профессии)  Мой друг и одноклассник. | 1  1  1  1 |
| 1  2  3  4 | 9 класс | Духовно-нравственные ценности в моей жизни.  Может ли спасти мир красота?  Зависит ли в жизни что-нибудь от меня? (Об активной жизненной позиции)  Что важнее для выпускника: отметка или знания? | 1  1  1  1 |

**Разработка материалов педагогами школы к разделу IV «Наша малая Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Тема** | **Форма проведения урока** |
| 1. | Ярославль – главный город области. История города | Заочная экскурсия  Ролевая игра |
| 2. | Спасо-Преображенский монастырь г. Ярославля | Интерактивная игра |
| 3. | Романов-Борисоглебск – город трех святых | Слайд-урок |
| 4. | Храмы и святыни Романова-Борисоглебска | Путешествие по городу  Фильм |
| 5. | Переславский Феодоровский монастырь | Заочное путешествие |
| 6. | Воскресенский мужской монастырь (г. Углич) | Заочная экскурсия |
| 7. | Алексеевский женский монастырь (г. Углич) | Заочная экскурсия |

Приложение 2.

**Методическое пособие**

**по духовно-нравственному воспитанию школьников**



