**Визитная карточка сетевого проекта « Игры нашего двора»**

|  |
| --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** |
| **ФИО, место работы, должность** | Рощина Любовь Евгеньевна,МОУ ДО ЦДТ «Витязь», педагог-организаторДевиз: « И в час досуга можно расти, Если разумно его провести!» |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **Название проекта** | «Игры нашего двора» |
| **Цель проекта** | Повысить уровень знаний об играх, развивать познавательную активность-создание благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. |
| **Предметная область** | Литература, физкультура, технология. |
| **Межпредметные связи** |  |
| **Категория участников** | Младшие школьники, родители. |
| **Продолжительность проекта** | Краткосрочные |
| **Типология проекта** |  |
| **Сервисы проекта**  |  |
| **Сайт проекта** |  |
| **Символика проекта** |  |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** |
|  |
| **Планируемые результаты** |
| Умение работать в группе, научатся создавать буклет-памятка с играми, научатся сами проводить игры, |
| **Направляющие вопросы** |
| **Основополагающий вопрос** | Что делает человека счастливым? |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | Вся наша жизнь игра? |
| **Частные вопросы**  | **Формы представления продуктов деятельности** |
| 1.В какие игры играли родители?2.В какие игры играют дети сегодня? 3.В какие игры играли бабушки и дедушки?Какие игра понравится всем? (ярмарка, выбор лучшей игры) | 1. В виде презентации, беседа.
2. Беседа
3. Презентация, проигрывание игр.
 |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | **Участники** |
| Подготовительный ( 1 неделя) | **Предварительный этап**. Регистрация, знакомство с темой проекта, обсуждение плана работы над проектом, проигрывание игр. Подготовить дидактический материал, | Родители, дети получают информацию о проекте знакомятся с условиями участия. |
| Основной( 2 недели) | Выявить первоночальные знания и умения . Координировать работу. Проигрывание игр. | Родители, дети проигрывают в разные игры. Продумываю какие игры войдут в буклет. |
| Заключительный ( 1 неделя) | Определяется дата совместного мероприятия детей и родителей. Создание продукта (буклеты.)Награждение участников дипломами, благодарственными письмами. | Родители, дети заполняют анкету,  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** |
| **До работы над проектом** | **В ходе реализации проекта** | **После завершения работы над проектом** |
| Опрос | Наблюдение | Создание буклета.Анкета |
| **Описание процедур оценивания:**Опрос позволяет выявить откуда узнал о проекте, что ждет от проекта?В ходе реализации проекта координатор наблюдает за выполнением пректа в каждой группе. После завершения работы над проектом родители и дети заполняют анкету, с помощью анкеты проводится рефлексия. В конце проекта подводятся итоги. |
| **РЕСУРСЫ** |
| **Технологическое оборудование**  | Фотоаппарат, компьютер, |
| **Программное обеспечение** |  |
| **Прочее оборудование, принадлежности** |  |
| **Печатные материалы** | Буклет для детей с разными играми. |
| **Интернет-ресурсы** |  |
| **Другие ресурсы** |  |

**Краткая аннотация:**

 Исследовательский проект "Игры нашего двора" предназначен для учащихся г. Ярославля. Этот проект увлекает детей в мир игры. Во время проекта ребята познакомятся с видами разных игр. В школьном возрасте весьма актуальным является игра. Через игру создаются благоприятные условия для адаптации ребенка в школьной среде. Именно игра помогает избежать трудностей в адаптационный период. Исследовательский проект может быть реализован в рамках предмета «Технология». Тематика данного проекта соответствует возрасту учащихся. Работая в проекте, дети получают возможность приобрести знания и умения, необходимые человеку 21 века как: коммуникативные умения, любознательность, развитие мышления, сотрудничество.