

**Карта самооценки создания условий для развития детей в
театрализованной деятельности (возраст детей 4– 5 лет)**

Группа _____

Воспитатели: _____

№ п/ п	Условия/критерии	Оценка условий		
		отсутствует	частично соответствует	соответствует
Кадровые условия				
1.	Обучение на КПК (в т.ч. дистанционные, вебинары) по организации театрализованной деятельности с дошкольниками.			
2.	• Консультации • семинары • мастер-классы • педагогические чтения и т.д. • на тему организации театрализованной деятельности с дошкольниками в рамках методической работы • уровень ОО • уровень ММР			
3.	Самообразование педагогов на тему «Театрализованная деятельность в ДОУ»			
4.	Другое:			
Материально-техническое обеспечение				
5.	Фланелеграф с наборами фигурок на липучках, соответствующими изучаемым темам.			
6.	Стенд для теневого театра.			
7.	Настольная ширма для кукольного театра.			
8.	Пальчиковые, перчаточные куклы (Театр Би-ба-бо), куклы из бумаги и природные материалы для настольного театра.			
9.	Маски (разные)			
10.	Настольный деревянный театр.			
11.	Платковый театр			

№ п/ п	Условия/критерии	Оценка условий		
		отсутствует	частично соответствует	соответствует
12.	Театр на трубочках.			
13.	Театр картин.			
14.	Театр на фартуке.			
15.	Театр резиновой игрушки.			
16.	Театр на воздушных шариках.			
17.	Элементы костюмов героев сказок для детей и взрослых.			
18.	Модули (также и мягкие) для создания объёмных декораций.			
19.	Детская литература: книжки-малышки, книжки-вырубки, сборники сказок, стихов, загадок для детей среднего дошкольного возраста. Детские книжки - трансформеры, дидактические игры – сказки.			
20.	ТСО: Музыкальная колонка магнитофон фотоаппарат широкоформатный телевизор фонотека видеотека ИКТ: мультимедийное оборудование: интерактивная доска экран ноутбук проектор			
21.	Другое:			
Организационно - методическое обеспечение				
22.	Разработка модели организации театрализованной деятельности детей (Кружок «Золотой ключик»).			
23.	Программно - методическое обеспечение. (разработка программы кружка, диагностических материалов, документации)			
24.	Другое:			

№ п/ п	Условия/критерии	Оценка условий		
		отсутствует	частично соответствует	соответствует
Формы работы с детьми				
25.	Совместная деятельность воспитателей и детей • игры-миниатюры, сценические импровизации, этюды; • упражнения по коммуникативному и эмоциональному развитию; • просмотр кукольных спектаклей и обсуждение их с детьми. • Театрализованные импровизации с куклами на занятиях по математике, чтению художественной литературы, развитию речи. • Театрализованное развлечение: ○ Просмотр театральной постановки с участием профессиональных артистов ○ Совместные представления, подготовленные педагогами детского сада, детьми, родителями ○ Праздничный утренник. • Продуктивная деятельность: создание афиш, декораций, элементов костюмов, сочинение сказок. • Беседы. Повседневная самостоятельная театрализованная деятельность и ролевая игра с элементами театрализации в свободное от плановых занятий время, в процессе прогулок. • Игры в уголке ряжения • Сюжетно-ролевая игра • В музыкальном уголке • В театральном уголке Индивидуальная работа педагога в паре с ребёнком: • Подготовка ребёнка к игре, роли в спектакле • Дополнительная работа с детьми с ОВЗ. Долгосрочные и краткосрочные проекты, участниками которых могут являться: • воспитатель • учитель-логопед • педагог – психолог • музыкальный работник • дети и родители. Другое:			

№ п/ п	Условия/критерии	Оценка условий		
		отсутствует	частично соответствует	соответствует
Примерный список художественной литературы				
26.	Библиотечка детской художественной литературы в соответствии с программой.			
Методическое обеспечение				
27.	Примерный список рекомендуемой методической литературы: • Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006. • Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. • Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005. • Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969. • Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008. • Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001. • Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – М.: Астрель, 2013. • Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001. • Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001. • Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001. • Рахно М.О. Домашний кукольный театр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. • Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995. • Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. - СПб.: Речь, 2007. • Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2008. • Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2006.			
28.	Другое:			

№ п/ п	Условия/критерии	Оценка условий		
		отсутствует	частично соответствует	соответствует
Организация взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам театрализованной деятельности				
29.	Консультационно-просветительская деятельность (используемые формы работы): • Анкетирование • Беседа – консультация (о способах развития способностей и преодоления проблем конкретного ребенка) • Консультация воспитателя (тематическая) • Консультации специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда) • Выставки (фотовыставка, выставка детских работ, выставка рисунков) • Семинар-практикум, мастер-класс «Творческая мастерская» (именно здесь родители и педагоги делятся опытом, совместно подготавливают материал для досугов детей) • Совместная подготовка и проведение детских праздников (исполнение родителем роли героя инсценировки) • Совместные литературные вечера • Семейные конкурсы, викторины.			
30.	Привлечение родителей к организации РППС в группе (пополнение театрального уголка, атрибутики, совместное изготовление костюмов, декораций и др.)			
31.	Другое:			
Соцпартнёры				
32.	Детская библиотека им. Салтыкова			
33.	Межпоселенческий дом культуры.			
34.	ФОК «Гладиатор»			
35.	МУП Мышкинский центр туризма			
36.	Детская музыкальная школа			
37.	Ярославская филармония			
38.	Театральные студии (гастроли)			
39.	Другое:			

№ п/ п	Условия/критерии	Оценка условий		
		отсутствует	частично соответствует	соответствует
Результативность работы (портфолио, диагностика)				
40.	Создание банка методических разработок (планы, сценарии, конспекты занятий, фотоотчеты и др.)			
41.	Публикация методических разработок на сайте ДОУ			
42.	Отчет и обобщение опыта работы за учебный год на педагогическом совете.			

Вывод: (результаты, выявление причин, прогноз)

План мероприятий, направленный на улучшение условий для развития детей в театрализованной деятельности:

[illegible]