

Паспорт проекта «Электричество в нашей жизни»

Тема (Название) проекта	Электричество в нашей жизни
Образовательная(ые) организация(и)	МОУ Закобьякинская СОШ
Руководитель(и) проекта	Петушкова Галина Александровна, учитель начальных классов
Консультант(ы) проекта	-
Предмет(ы) (учебный курс)	Окружающий мир
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	4класс
Реализация в соответствии с ФГОС	<p>Личностные результаты : формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Метапредметные результаты : овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>Предметные результаты : развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире</p>
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	исследовательский
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой)	урочно-внеурочный

(телекоммуникационный))	
Проблема	На уроке произошло внезапное отключение электроэнергии. Возникли вопросы: почему в классе погасли лампочки, и отключилась аппаратура? Что такое электрический ток, где он вырабатывается и как приходит к нам в дом? Почему современный человек не может обойтись без электрической энергии?
Цель(и)	Педагогическая (формирование умений) Расширять представление детей о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку;
Задачи	Познакомить с электрической лампочкой и ее устройством. Закрепить знания об электроприборах; Закрепить правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами; Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами. Развивать мыслительную активность, наблюдательность; Воспитывать желание экономить электроэнергию; Развивать интерес к познанию окружающего мира
Основное содержание	Рассматриваются следующие разделы: Значение электричества в нашей жизни назначение электрических приборов, расчёт потраченной энергии правила электробезопасности
Вопросы проекта	<i>Проблемные вопросы, на которые участники проекта искали ответы (так как наличие вопросов и есть повод для организации проекта, это также один из критериев, что отличает проект от мероприятия)</i> Как мы себя ощущаем без электричества? Откуда к нам в дом пришло электричество? Всегда ли электричество полезно?
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления, выделять их существенные признаки; проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний; использовать готовые модели (план) для описания свойств объектов; понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фотокамеру) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по

	<p>результатам наблюдений и опытов;</p> <p>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p>	
Планируемые продукт(ы)	<p>Презентация расчетов расхода электроэнергии с рекомендациями об экономии</p> <p>Организация фотовыставки «Электричество у нас дома»</p> <p>Буклет-книжка «Правила безопасного обращения с электроприборами»</p> <p>Модель-планшет «Откуда к нам приходит электричество»</p>	
Список источников информации	<p><i>Исходный (отправной) список источников информации, который руководитель проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ http://vopros-remont.ru/elektrika/kak-ekonomit-elektroenergiyu-doma-uchimsya-vmeste/ ❖ https://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%E0%EC%EF%E0_%ED%E0%EA%E0%EB%E8%E2%E0%ED%E8%FF ❖ http://s-economit.ru/sekonomit-elektroenergiyu/energoberegayushhie-lampy-vred-ili-polza/ ❖ http://longlink.livejournal.com/9731.html 	
Необходимые ресурсы	<p><i>Например, оборудование, поездки, ...</i></p> <p><i>ПК</i></p> <p><i>Цифровой фотоаппарат</i></p> <p><i>Поделочные материалы, детали электроконструктора</i></p>	
Характер координации (открытая/скрытая)	Открытая	
Количество участников	Педагогов(1)	Обучающихся 8
Количество групп	2	
Индивидуальные проектные задания	<p>Исследовательская работа по расчёту расхода электроэнергии</p> <p>Расчёт среднего количества электрических приборов на жителя квартиры.</p>	
Групповые проектные задания	<p>Буклет-книжка «Правила безопасного обращения с электроприборами»</p> <p>Модель-планшет «Откуда к нам приходит электричество»</p> <p>Работа и анализ с информационными источниками по выявлению несчастных случаев поражениям тока.</p>	
Продолжительность проекта	2 недели	
Календарный		

<p>план (виды деятельности – сроки)</p> <p>Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.</p>	<p><i>№ урока</i></p>	<p><i>Тема урока</i></p>	<p><i>Виды учебной деятельности</i></p>	<p><i>Время выполнения</i></p>	<p><i>Домашнее задание</i></p>
	<p><i>1</i></p>	<p>«Электричество в природе. Использование электричества человеком»</p>	<p>Общеучебная деятельность</p>	<p><i>1 урок</i></p>	<p><i>Задание в рабочей тетради</i></p>
	<p><i>Самостоятельная внеурочная работа</i></p>				
	<p><i>2</i></p>	<p>Работа с электрическими цепями.</p>	<p>Практическая деятельность учащихся</p>	<p><i>1 занятие</i></p>	<p><i>нет</i></p>
	<p><i>3</i></p>	<p>Подготовка реферата и выступления «Электростанции Ярославской области.»</p>	<p>Практическая деятельность учащихся</p>	<p><i>1 занятие</i></p>	<p><i>нет</i></p>
	<p><i>4</i></p>	<p>Сборка макета передачи электроэнергии в нашей местности</p>	<p>Практическая деятельность учащихся</p>	<p><i>1 занятие</i></p>	<p><i>нет</i></p>
	<p><i>5</i></p>	<p>Изготовление буклета «Правила пользования электроприборами»</p>	<p>Практическая деятельность учащихся</p>	<p><i>1 занятие</i></p>	<p><i>нет</i></p>