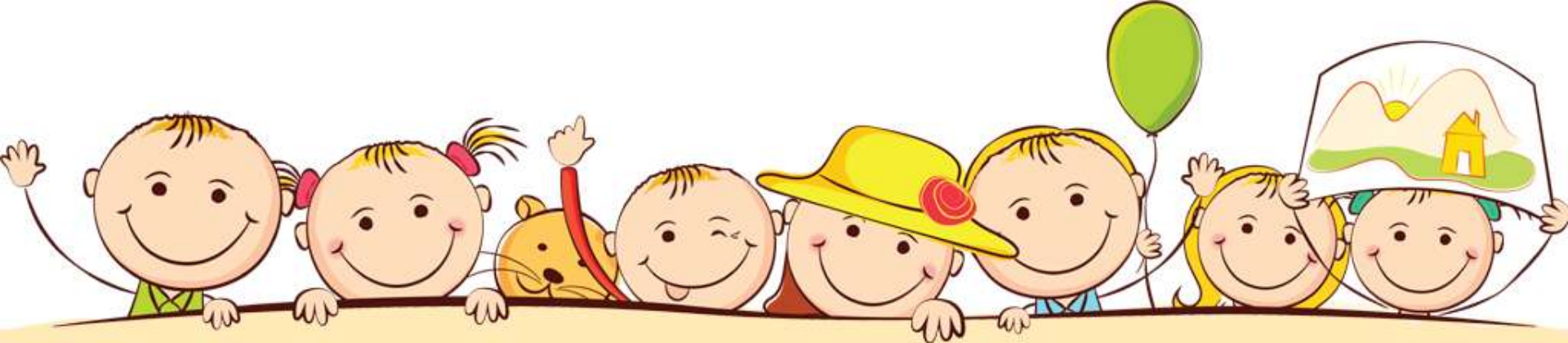




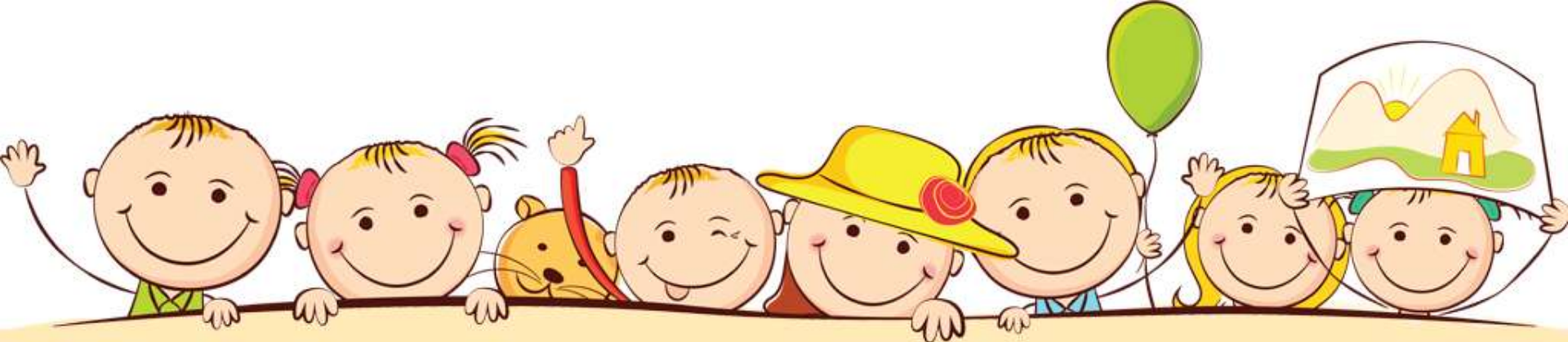
*«Что нам стоит участок
обустроить! Нарисуем –
будем жить!»*



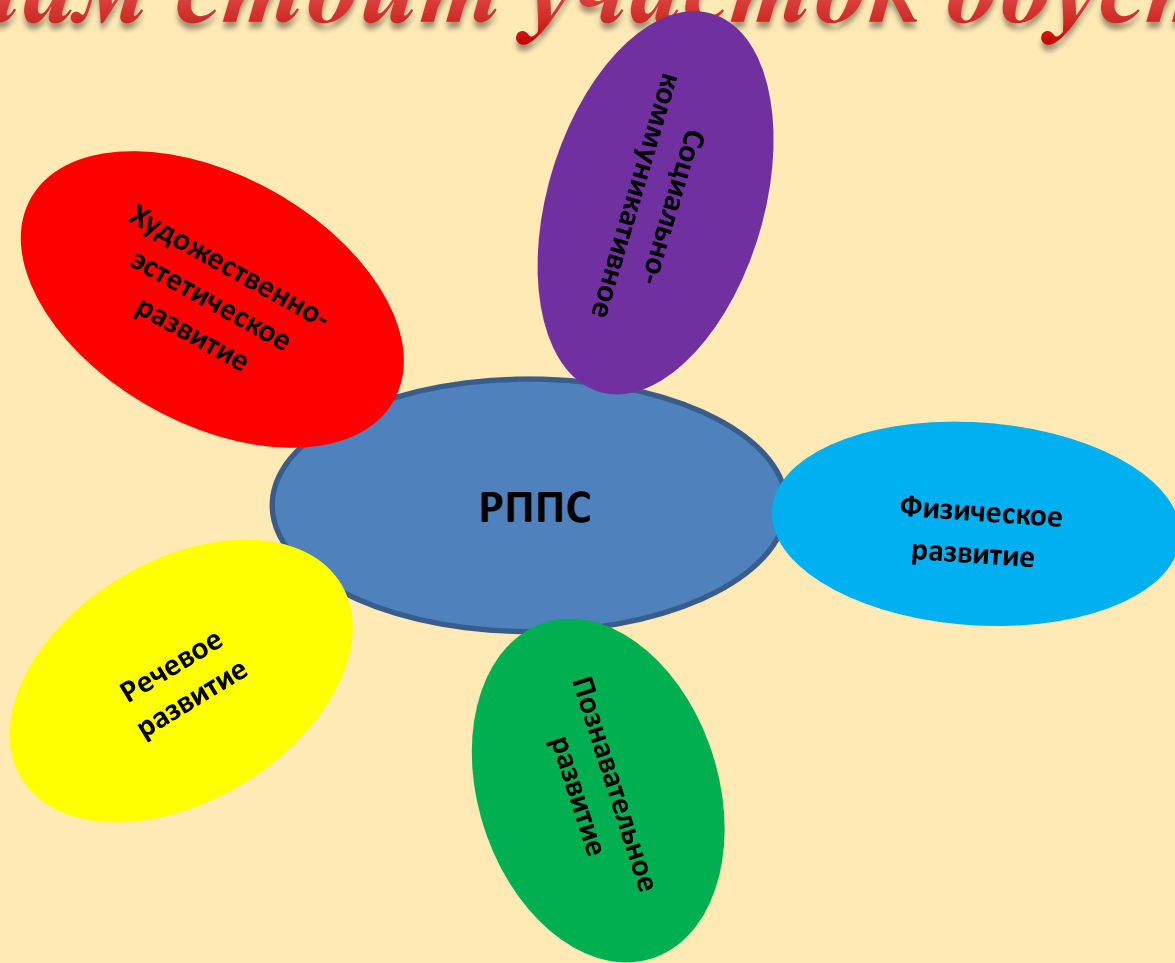
Что нам стоит участок обустроить!

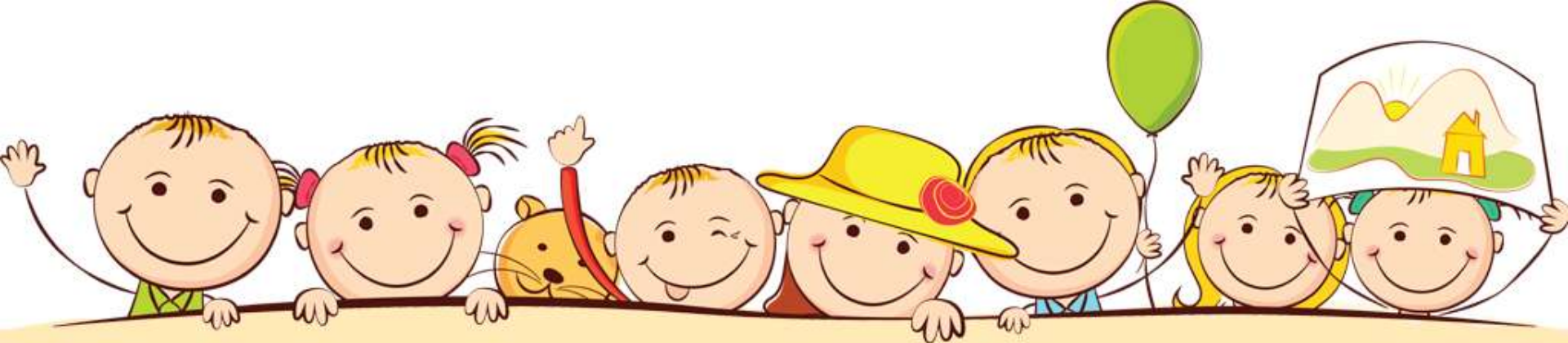
В соответствии с ФГОС ДО программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.



Что нам стоит участок обустроить!

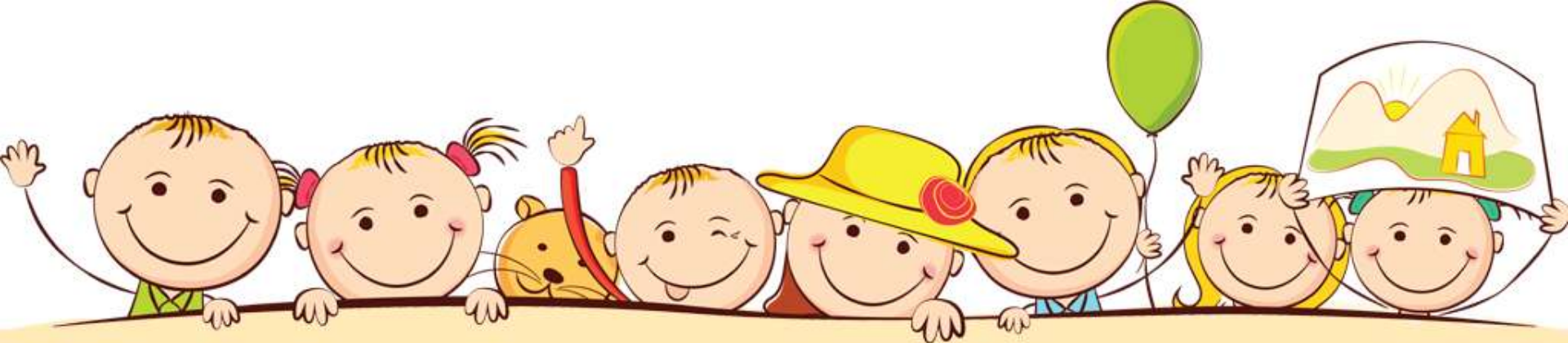




Что нам стоит участок обустроить!

Правильно созданная развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечить:

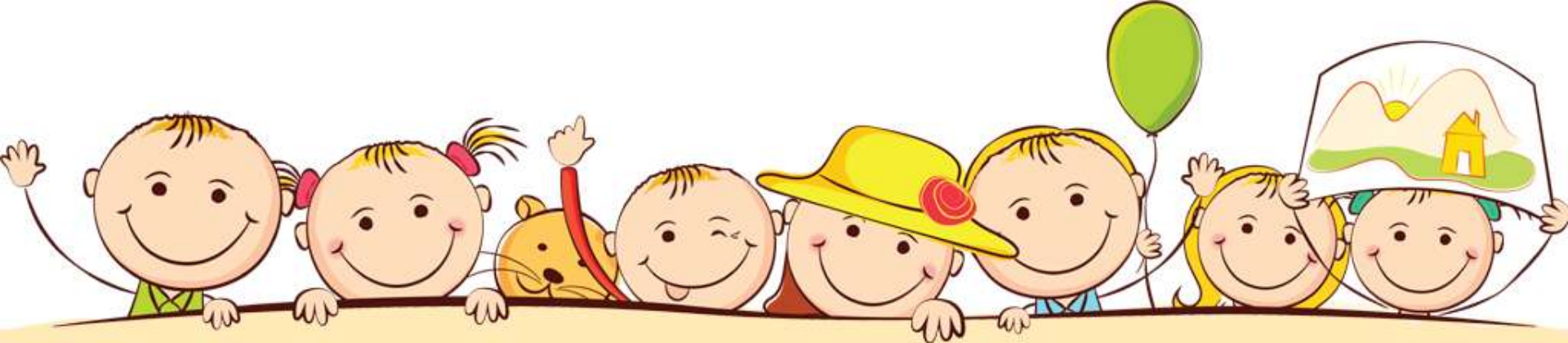
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей;
- быть комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- соответствовать требованиям ФГОС ДО.



Что нам стоит участок обустроить!

Размещение игровых зон и объектов на участках может быть произвольным, но некоторые **условия должны обязательно соблюдаться:**

- Необходимо, чтобы большая часть площадки всегда оставалась свободной от каких-либо устройств и предназначалась для подвижных игр, эстафет, развлечений.
- Игровые снаряды не должны стоять слишком близко один от другого.
- Все сооружения надо стараться расположить так, чтобы они составляли как бы единый архитектурный ансамбль, украшали площадку, делали ее нарядной и привлекательной.
- На площадке необходимо создавать условия для группового рассредоточения детей, предоставлять им возможность объединяться по интересам.



Что нам стоит участок обустроить!

Организованная развивающая предметно-пространственной среда на участке детского сада может включать в себя наличие уличного стационарного игрового оборудования: домики, столы, качели, горки, железные тентовые навесы, веранду, на которой также площадь может быть зонирована для игры детей по интересам:

- общения детей с книгой;
- рисования;
- настольно-печатных игр;
- конструктивных игр;
- оригами, аппликации, ручного труда, работы с природным материалом и т.д.

Что нам стоит участок обустроить!

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.

В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, –
В этом доме все для нас!

Чтобы дом наш процветал
Красивей и краше стал,
Будем саду помогать:
«РАЗВИВАЙ-КИ» создавать
И тогда все малыши
Разовьются от души:

Мы научимся читать и мозайку собирать,
Конструировать, считать и рассказы
составлять, огород свой создадим, экологию сохраним!!!



Что нам стоит участок обустроить!

Территория детского сада

Так было...

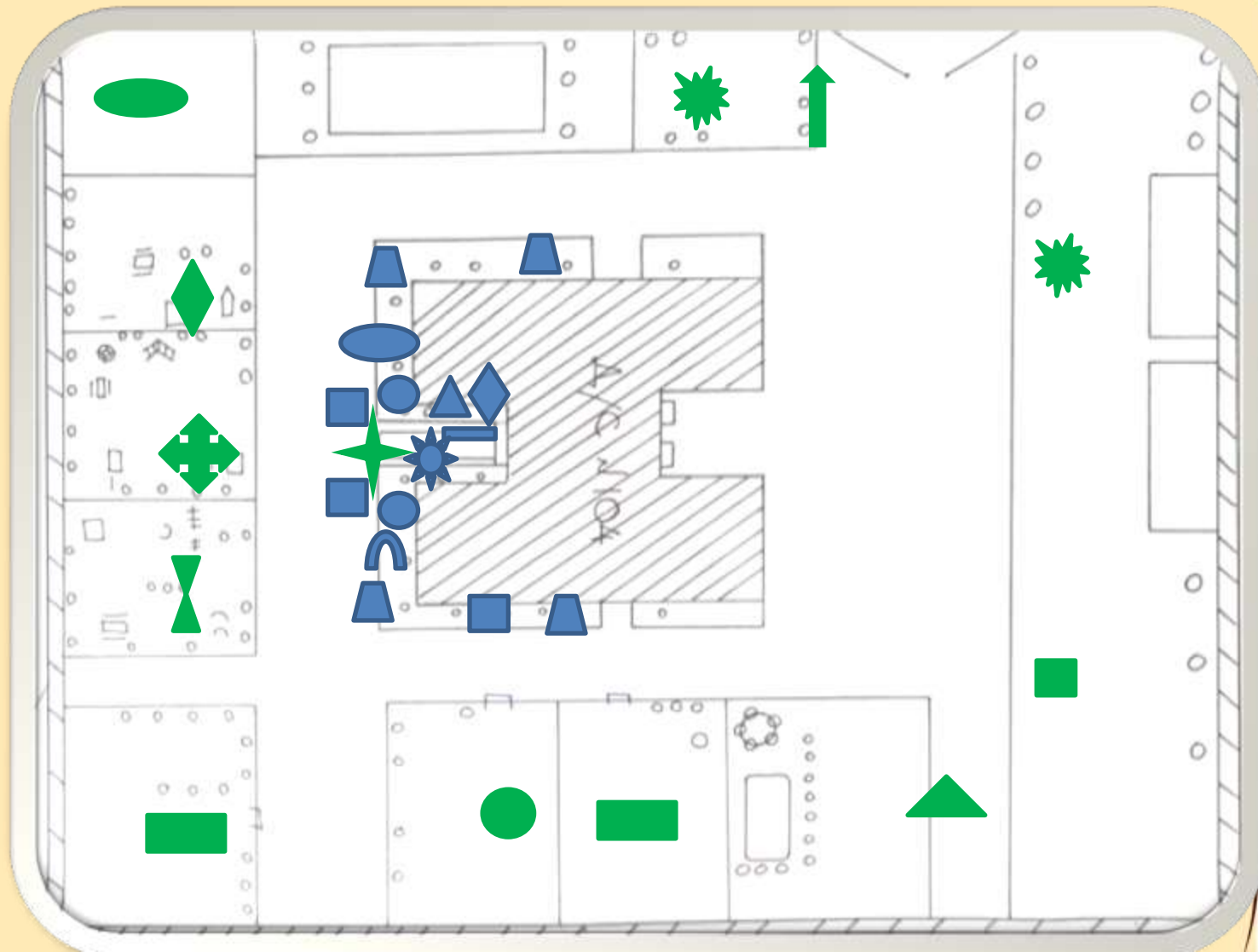


Что нам стоит участок обустроить!

Территория детского сада

Наши планы:

План- схема территории детского сада



Что нам стоит участок обустроить!

Наши планы новые объекты:

1. Тематическое оформление газонов территории детского сада (по всей территории детского сада цветы в контейнерах, бордюры, клумбы, рабатки, солитерные посадки, рокарий, миксбордер. Каждый имеет свое название и экологически- познавательную направленность): **центральный газон** включает в себя:



«Сказочный мостик»



«Розовый фламинго»



«Цветочная тропинка»



«Цветочная змейка»



«В гости к бабочкам»



«В гостях у ёжика»



«Цветочный фонтан»



«Солнечный сад цветов»



«Лебединое царство»



Что нам стоит участок обустроить!

Наши планы новые объекты:

2. Организация «Экологической тропы» на территории детского сада:



«Лесная зона»



«В гостях у Майи» (мир насекомых)



«Поле, луг»



«Птичий дворик»



«Берёзовая роща»



«Садовый цвет»



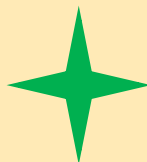
«Экзотические растения»



«Супер огород»



«Нетронутая зона природы»



«Вишнёвое чудо»



«Зелёная аптека»



Что нам стоит участок обустроить!



Территория нашего участка

Так было ...

План- схема участка



Что нам стоит участок обустроить!

Прогулочный участок

Наши планы:

«Детский взгляд»:



«Домик погоды»



«Песочная мастерская»



«Место для отдыха
Кемпинг»



«Стол для беседы»



Станция «Урожайная»



Евроремонт грузовика



«Водный салон»



Игровая зона
«В гостях у
сказки»



«Игровая мастерская»



Крылатые качели



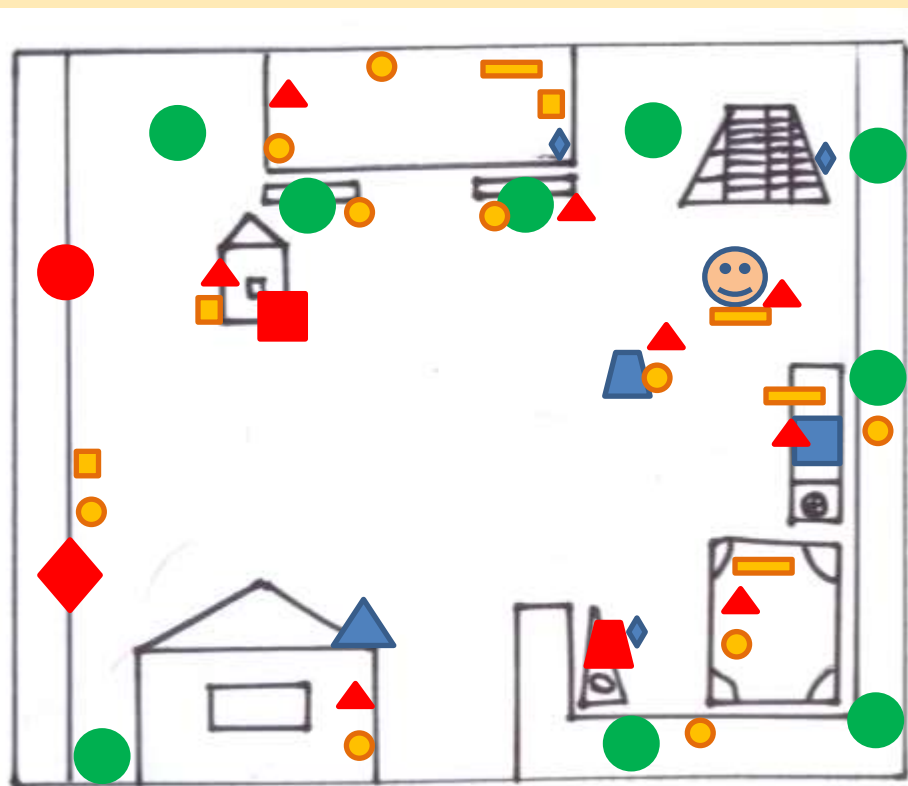
Что нам стоит участок обустроить!



Прогулочный участок

Наши планы:

«Педагогические задумки»:



-  Зелёные насаждения, цветник
-  «Водный салон»
-  Зона исследовательской деятельности « Метеостанция »
-  « Зона отдыха (кемпинг) »
-  « Супер огород овощных культур »
-  « Нетронутая природная зона »
-  « Сказочная поляна », «Зеленые классы»
-  « Крылатые качели (благоустройство качелей) »
-  Грузовик (реставрация, обновление)

Что нам стоит участок обустроить!



Прогулочный участок

Наши планы:

«Педагогические задумки»:



Зона познавательного развития:

- «Лабиринт»; «Супер –огород»; уголок художественного конструирования (создан совместно с родителями), «Чудо –танграм», «метеостанция», «Водный салон», План участка (значки) ориентировка в пространстве и др.



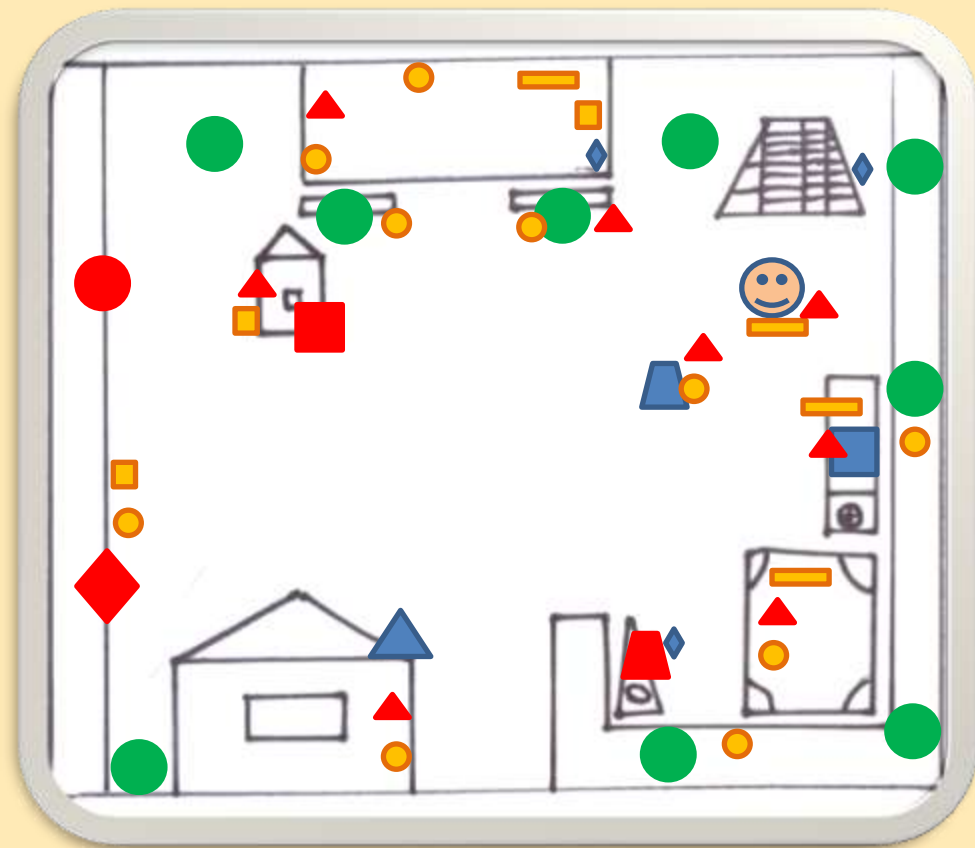
Зона художественно-эстетического развития:

- Декоративное оформление клумб совместно с детьми и родителями; уголок творчества (рисование, лепка, с использованием нетрадиционного оборудования; «стол для рукоделия» и др.



Зона социально-коммуникативного развития:

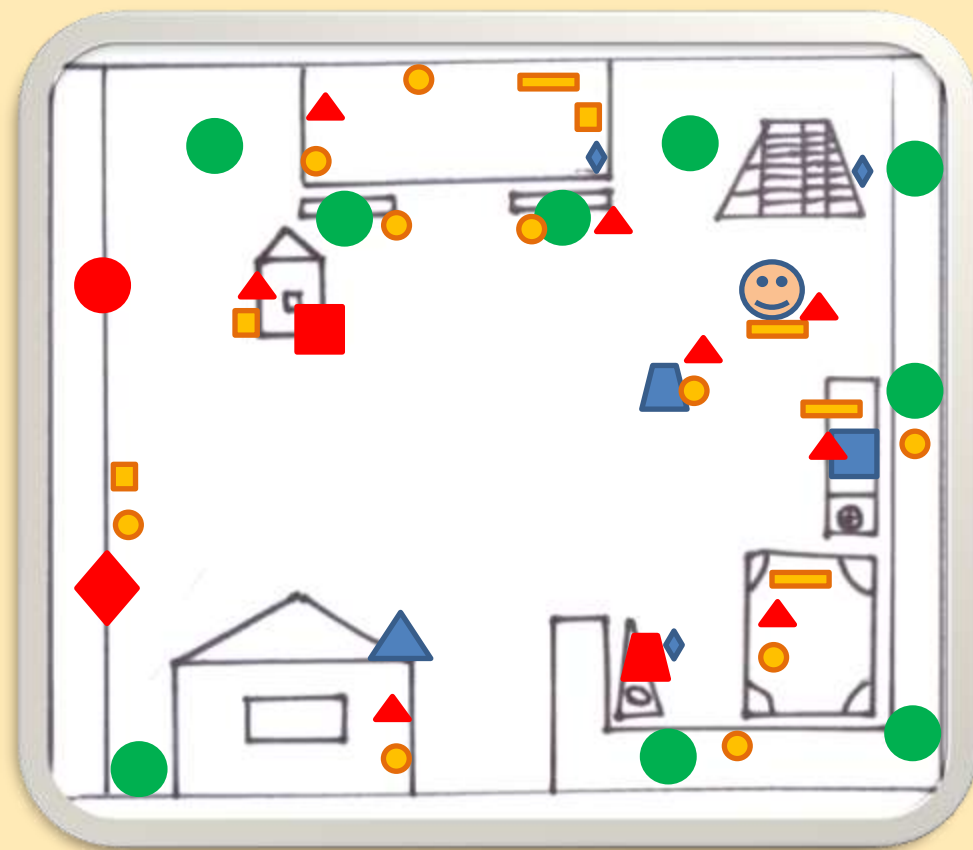
- Уголок сюжетно-ролевых игр для девочек и мальчиков; уголок ПДД; зона отдыха – кемпинг; зона уединения; театральная студия; стол для беседы и др.



Что нам стоит участок обустроить!



Прогулочный участок



Наши планы:

«Педагогические задумки»

(изготовление пособий):



Зона физического развития:

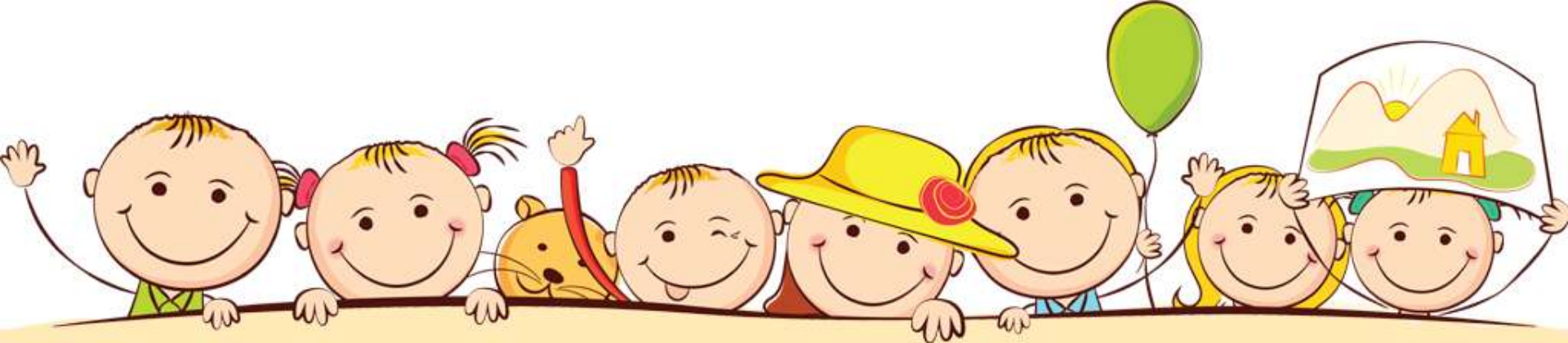
организация уголка по физическому воспитанию:

- «Попади в цель»;
- «Перекидной»(или «Подкинь и попади в цель»;
- «Самый меткий»
- «Детский боулинг»;
- дорожка здоровья «Шаг за шагом»
- - «Гусеница»,
- «С пенька на пенёк»
- «Кольцеброс- Зайка»



Зона речевого развития:

- уголок чтения «Книжка за книжкой»;
- театральная студия «Обыграй-ка»;
- «Сказочная полянка» (мелкая моторика рук);
- «Цветик –семицветик»



Смело за работу!