Паспорт проекта

Тема (Название) проекта	Туристический путеводитель по городу Любим на английском языке
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Любимская СОШ
Руководитель(и) проекта	Васильева Олеся Дмитриевна, учитель английского языка
Консультант(ы) проекта	ФИО, должность (может и не быть)
Предмет(ы) (учебный курс)	Английский язык
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	8 «А» класс
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	По характеру ведущей деятельности тип проекта – информационный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуника-ционный))	Урочный и внеурочный
Проблема	Актуальность данной работы обусловлена её включённостью в круг страноведческих тем школьной программы по английскому языку, связанных с изучением достопримечательностей не только страны изучаемого языка, но и своей страны.
Цель(и)	Представлять родной город на английском языке.
Задачи	• Составление словаря новых слов и изучение новых грамматических оборотов для написания текстов на английском языке по теме проекта • Составление текстов на русском и английском языках о городе Любиме и его достопримечательностях • Составление буклета о достопримечательностях города на английском языке
Основное содержание	Страноведческие темы по английскому языку, связанные с изучением достопримечательностей своей страны. Проект содержит информацию о самых интересных местах нашего города (выбранных учениками).
Вопросы проекта	1. Чем привлечь иностранных туристов? 2. Какие достопримечательности есть в Любиме?

	3. Как рассказать о достопримечательностях на английском языке?
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания, УУД)	– Обогатить словарный запас учащихся; – Обогатить страноведческие знания учащихся; – Учить логическому построению монологического высказывания по теме на английском языке; – Учить монологической и диалогической речи.
Планируемые продукт(ы)	Разработка путеводителя на английском языке по достопримечательностям города Любим
Список источников информации	Интернет-ресурсы, посещение библиотеки, рассказы местных жителей
Необходимые ресурсы	
Характер координации (открытая/скрытая)	
Количество участников	Педагогов - *1* / Обучающихся - 18
Количество групп	3 группы
Индивидуальные проектные задания	-
Групповые проектные задания	Создать рассказ на русском и английском языках о выбранных достопримечательностях города Любима
Предполагаемые роли в проектной группе	
Продолжительность проекта	неделя
Календарный план (виды деятельности – сроки) Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.	

№ урока	*Тема урока*	*Виды учебной деятельности*	*Время выполнения*	*Домашнее задание*
1	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	Вхождение в проект. Составление перечня объектов и определение плана работы.		
Самостоятельная внеурочная работа - Отбор информации и составление текстов на русском языке				
2	Страны изучаемого языка и родная страна.	Обсуждение и запись новых слов в словарь по английскому языку.		

		Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.			
	Самостоятельная внеурочная работа – Перевод текстов на английский язык				
	3	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности: традиции и обычаи.	Представление проекта перед классом – рассказ о достопримечательностях города Любим на английском языке.		
	Самостоятельная внеурочная работа *Корректировка проекта* *Представление проекта в параллельном классе*				