**Программа педагогического просвещения родителей**

Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость,

Плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы,

Это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

/А.С. Макаренко/

**Примерная тематика педагогического лектория для родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направления педагогического просвещения родителей** | | | |  |
|  | **Организация образовательного процесса Особенности детской и подростковой физиологии и психологии** | **Социализация учащихся. Семья и её роль в воспитании. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание** | **Духовно- нравственное воспитание** | **Здоровый ребенок – здоровое общество** | **Общие вопросы воспитания детей в семье, которые могут быть использованы для общешколь-ных собраний и конференций, диспутов, круглых столов** |
| Дошкольный период | Психологическая подготовка ребёнка к школе  Познавательная мотивация и познавательные потребности | Условия воспитания детей в семье. Воспитательные воздействия.  Воспитание самостоятельности. | Родительская любовь, тепло, нежность и эмоциональный мир дошкольника | Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание |  |
| 1 кл. | Грамотно составленный индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка – залог жизненного успеха  (Внеурочная деятельность в условиях ФГОС) | Условия семейного воспитания. Семейный режим Трудовое участие младших школьников в семье. | Забота семьи о формировании у младших школьников основных нравственных качеств | Психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста.  Забота родителей о физическом воспитании и здоровье младших школьников. Режим дня младшего школьника**.(Урок здоровья)** | ***Роль семьи в воспитании детей* Диспут на тему "Какой должна быть хорошая семья"** |
| 2кл. | Развитие способностей у детей младшего школьного возраста. | Типы семей и стили семейного воспитания. | Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Семейная библиотека | . Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний. | ***Отец и мать - первые***  ***воспитатели***  **Диспут на тему "Семейное счастье... в чём оно?"** |
| 3кл. | Детская агрессивность, её причины и последствия. | Методы воспитания: поощрения и наказания в семье. | Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения | Гигиеническое воспитание в семье. Профилактика кариеса |
| 4 кл. | Школа общения с ребёнком: похвала и запрет. | Влияние пре-стижных установок родителей на развитие личности ребёнка. | Приобщение младших школьников к прекрасному. | Забота родителей о здоровье детей: беречь глаза с детства.  Профилактика нарушений зрения. | ***Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей*** |
| 5 кл. | Возрастные особенности подростка Особенности темперамента школьника-подростка. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения | Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица**»**. Круг общения подростков и его влияние на формирование поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетнихФормирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка». | Роль семьи, дополнительного образования в развитии творчества школьников». | Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей |
| 6 кл. | Формирование воли шестиклассника Воспитание характера школьника  Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу». | Ориентация школьников на ценности семьи Социализация ребенка в семье | Нравственное развитие школьников Общение в семье Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе | Телевизор: помощник или враг? Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации». | ***Трудный ребёнок. Какой он?*** |
| 7 кл. | Межличностное общение подростков  Проблемное поведение подростка | Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка | Ориентация подростка на социально значимые ценности | Понятие физического, психического, социального и духовного здоровья: их взаимосвязь | ***Воспитание сознательной дисциплины у детей в семье*** |
| 8 кл | Путь к согласию, или, как разрешить конфликт Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения | Общение родителей с детьми Детско-родительские отношения Воспитание толерантности подростка | Культура общения подростка Ориентация школьников на ценности семьи | Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья | ***Взаимодействие школы, семьи и общественности*** |
| 9 кл. | Психологические особенности развития личности старшеклассника Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию | Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника | Ценностные ориентиры современных старшеклассников |  | ***Её величество Женщина*.  В семье – старшеклассница Мужественность. В семье – старшеклассник** |
| 10 кл. | Научная организация учебного труда старшеклассника Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности». | Стили и методы воспитания старшеклассника в семье | . Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь | Физическое совершенство, готовность старшеклассника к труду, военной службе». |
| 11 кл. | Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ | Воспитание семьянина: сущность и основные направления |  | Здоровье и будущая профессия Вашего ребенка |