**Родительское собрание «Что такое хорошо и что такое плохо ?» в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет.**

(мероприятие проводится совместно с родителями и детьми)

 Главным воспитателем своих детей являются родители. А. С. Макаренко писал:

«Семьи бывают хорошие и плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает как следует нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать как хочет, мы не можем. Мы должны организовывать семейное воспитание».

**Цель**: активизация родительского участия в развитии творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. установить партнёрские взаимоотношения между педагогами, родителями и детьми;
2. осуществлять выбор методов воздействия на ребёнка, соответствовать его возрастным и индивидуальным особенностям;
3. развивать умение родителей, анализировать собственную воспитательную деятельность, критически её оценивать.

**Предварительная работа:**

1. Познакомить детей с произведением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо ?».
2. Провести с детьми беседу по сказке « Три медведя».
3. Оформить выставку рисунков к сказке.
4. Подключить родителей к инсценировке сказки « Три медведя» ( на новый лад):

- подготовить реквизит и декорации к сказке;

- подобрать музыкальный репертуар;

- приготовить костюмы для детей и взрослых;

- провести совместные репетиции.

 Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Действительно, ребёнок в шесть лет способен осознавать, что хорошо, а что плохо, но всегда ли он совершает только хорошие поступки, что мешает ему быть хорошим мальчиком или хорошей девочкой и как мы взрослые реагируем на непослушание наших детей. Очень часто, даже в течение одного дня приходиться принимать решения о наказании, прощении, поощрении ребёнка. А как избежать ошибок, найти меру? Вот об этом и пойдёт речь.

***Сказка «Три медведя»***

***( с участием родителей и воспитанников)***

**(беседа с детьми, родители проходят в группу)**

-Что вы можете сказать о Маше? Какой она была в начале сказки?

-Как вы думаете, почему она была такой ленивой и капризной?

- Как бы вы сами на месте бабушки и дедушки поступили с таким ребёнком? (*поднимите руку, кто из вас дома поступает так же, как Маша*)

-Какие чувства возникают у ваших родных и близких, когда вы совершаете

плохие поступки?

-Что произошло в конце сказки?

- Какой стала Маша?

- Почему она так резко изменилась? (*ей стало стыдно, она поняла, что была не права по отношению к своим родным)*

***Беседа с родителями в группе***

 *Известный педагог Шалва Амонашвили сказал: «Плохими дети не рождаются. Ребенок рождается, чтобы узнать мир, а не злить родителей и учителя. Ребенок – это форма, а содержание в нее вкладываем мы, взрослые».*

Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нем три этажа:

- на первом этаже продаются товары с заведомым браком, низкого качества;

 - на втором этаже – обычные товары средней цены и качества;

- на третьем этаже продаются самые лучшие, качественные, шикарные вещи.

Вопрос: на каком этаже вы бы хотели приобретать товар?

Тезис: когда у нас появляется ребенок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал «третьему этажу» - был самым, послушным, умным, талантливым и так далее. Но, к сожалению, так в жизни не бывает. Каждый ребенок уникален. В нем есть чуть-чуть от первого, второго, третьего этажей. И ваш ребенок не исключение. В нем есть то, что вам нравится и то, чтобы вы хотели изменить.

 Поведение Маши в начале сказки нам с вами знакомо, так, как дома и на улице мы с вами постоянно сталкиваемся с капризами детей. Давайте откровенно поговорим о том, как вы реагируете на плохое поведение вашего ребёнка.

1. Всегда ли нужно наказывать ребёнка сразу после проступка?

2. Вы наказали ребёнка, а после выяснилось, что он не виноват. Ваши действия?

3. С чего вы начнёте разговор, разбирая плохой поступок ребёнка?

4. Когда прощение во благо?

 Можно ли обойтись без окрика, сердитого назидания по отношению к ребёнку? Кажется, без этого не обойтись. С детства ребёнок слышит - нельзя, не тронь, отойди и т. д. Зачастую, из - за постоянной нашей занятости, нам некогда ребёнку доказывать спокойно, последовательно его правоту или неправоту. Повысил тон, крикнул «нельзя» - ребёнок подчинился. А дальше? К чему это может привести? Какие качества мы с вами воспитаем в наших детях кроме послушания? (*мы отобьём у ребёнка охоту познавать окружающий мир во всём его великолепии и многообразии, вырастим из них маленьких роботов, привыкших подчиняться указанию взрослых, а в дальнейшем влиянию более сильных и авторитарных сверстников)*.

*Что чувствуют в этот момент дети, давайте выслушаем их мнение.*

***выходят дети***

1. Дети вас родители наказывают? За что?

2. Как вы думаете, справедливо вас наказывают?

3. Когда вы сами станете родителями, будете наказывать своих детей? Почему?

4. Часто ли хвалят вас родители? За что?

5. Какой вид похвалы больше всего вам по душе: поцелуй, одобрение, подарок и т. д.

6. А если бы вы были на месте своих родителей, за что и как хвалили бы своих детей?

 Сколько нам надо терпения, чтобы всё время помнить, что перед нами человек со своими переживаниями, чувством собственного достоинства!

 А сейчас все вместе поиграем. Мы с вами находимся на педагогической конференции. Дети – это участники конференции, а родители – эксперты. Я предлагаю участникам конференции педагогическую ситуацию. Вы внимательно слушаете и выдвигаете свои предположения по тому или иному поступку героев. Родители внимательно слушают ваши ответы и оценивают их. Осталось только посмотреть совпадут мнения детей и родителей или нет.

***1.***[***Kame***](file:///Kame) ***уже давно хотелось маленькую куколку в крошечной ванночке. Каждый Раз, заходя в магазин, она говорила маме. «Вот эта кукла, она мне нравится. Купи её, она мне очень нужна,!» И каждый раз родители проходили мимо. «У тебя миллион кукол!»-говорили они.***

-Почему родители не хотели покупать Кате куклу? (*ответы детей) (зачитываются ответы родителей, написанные перед собранием)*

**2. *Мама и папа были всегда заняты, С тех пор как появилась Она. Миша показывал столик, который сам слепил из пластилина, читал стишок или рассказывал, как провёл день, но как только появилась Она, мама убегала от него — Она же маленькая.***

-Почему Миша не любил сестру?

***(*** *Оле исполнилось три года, и она забрала у Миши всё: родителей, игрушки, книжки. Ей всё можно. Ему было одиноко, обидно и плохо, а ей весело и хорошо).*

-Что можно посоветовать Мише, чтобы ему не было так одиноко?

**3. *Мама пришла с работы поздно и очень устала за день. Ира смотрела мультфильмы по телевизору, а в комнате царил ужасный беспорядок: на диване сбито покрывало,***

***кругом валяются игрушки и книжки, на столе гора фантиков от конфет. Мама попросила дочку навести порядок в комнате, а сама пошла готовить ужин. Когда мама вернулась, то в комнате всё оставалось по — прежнему. Мама очень расстроилась и убрали игрушки сама.***

-Почему Ира не выполнила просьбу мамы? -Как бы вы поступили на месте мамы?

 Давайте учиться понимать и уважать друг друга.

Обязательно сопереживать и задумываться о чувствах окружающих, а также совершая тот или иной поступок всегда помнить правило: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»

 Добрая Фея прислала вам этот волшебный сундучок с угощениями. Эти угощения превратят вас ребята в таких детей, которые будут доставлять родным только радость и хорошее настроение, а если угощение испробуют ваши родители, то вы даже не узнаете их, потому что они всегда будут только в хорошем настроении и никогда не будут на вас кричать и даже ругать.

 Вот он волшебный сундучок, а вот и ключик. Сундучок откроется, если мы все вместе скажем «Ключик, ключик помоги, сундучок нам отопри!» Посмотрите, какие волшебные конфеты находятся в нём.

Уважаемые родители! Если вы хотите, чтобы ваши дети слушались вас, радовали вас, забыли свои капризные слова: «не хочу», «не буду», то скорее угощайте их этими конфетами.

 Дети, вы хотите, чтобы родители вас не ругали, забыли грозные слова: «замолчи», «не мешай», «не лезь», - скорее угощайте своих родителей конфетами, но прежде, чтобы волшебство подействовало, надо друг друга обнять, поцеловать и сказать доброе слово.

**А. С. Макаренко Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.**