

Тема урока: «Буквы З и С на конце приставок».

Тип урока: урок объяснения нового материала.

Цели:

- **Метапредметные:** анализировать и классифицировать языковой материал; строить устный монологический ответ; аргументированно доказывать точку зрения; уметь работать в паре.
- **Предметные:** находить изученную орфограмму; правильно писать слова с изученной орфограммой; определять условия выбора букв З и С в приставках.

Опорные понятия, термины: приставка, корень слова, глухие и звонкие согласные.

Оборудование: учебник, средства ТСО.

Ход урока

1. Мотивационный компонент.

2. Проверка домашнего задания.

- Языковая разминка с использованием слов с пропущенными буквами из домашнего упражнения (№ 436).
- Актуализация знаний и умений обучающихся по изученному ранее материалу.

Методы и приемы: воспроизведение изученного ранее сходного материала (правописание гласных и согласных в приставках, кроме приставок на З, С).

3. Психологическая подготовка к восприятию нового материала.

Сопоставление слов с приставками на З и С и слов с изученными ранее приставками.

Методы и приемы: Предварительная практическая работа.

4. Объяснение нового материала. Наблюдение над языковым материалом.

Методы и приемы: расчленение формулировки правила на составные части с целью осознания необходимых и достаточных признаков правила, составление структурной схемы правила.