Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж
группы детей дошкольного возраста

Коллективный труд на огороде
для детей подготовительной к школе группы

Рыбинск, 2016

Коллективный труд на огороде

1. Посев семян огурцов сухих и намоченных, моркови свеклы с высадками.
2. Посадка рассады капусты и помидоров.

Задачи:

- развивать трудовую деятельность детей**;**
- научить сеять семена моркови и свеклы разными способами: раскладыванием и рассыпанием; семена огурцов сухими и намоченными для проверки быстро всхожести;
- научить правильно, сажать рассаду помидоров и капусты;
- воспитывать выдержку, взаимопомощь, ответственность за порученное дело, умение доводить его до конца.

Словарная работа: обогатить словарь детей словами: бороздка, ямка, лунка, семена.

Материал: семена моркови и свеклы, огурцов сухие и намоченные, рассада капусты, помидоров, корнеплоды свеклы и моркови, тяпки, лейки.

Ход:

Вводная беседа.

Педагог предлагает детям загадки об овощах.

Предлагает сегодня заняться посадкой и посевом этих овощей.

Показывает детям рассаду капусты и помидоров, семена свеклы, огурцов, моркови.

Предлагает рассмотреть рассаду и сравнить ее между собой. Обращает внимание на корень, затем на стебель и листья. Дети сравнивают, называют. Напоминает, что рассаду капусты сажать не глубоко и засыпать землей до верхней почки. Педагог объясняет детям, что рассаду будут сажать на первой грядке, кладёт рассаду возле 1-й грядки.

Затем рассматривают корнеплоды моркови и свеклы. Уточняют из чего они выросли, и рассматривают семена.

Предлагает детям посадить корнеплоды в землю для получения семян. А также, посеять семена для получения корнеплодов. Объясняет, что мы будем наблюдать, за тем как произрастают семена и корнеплоды.

Затем напоминает, как сеять раскладыванием и рассыпанием. Уточняет, какие семена, каким способом удобнее сеять. Кладёт корнеплоды и семена на вторую грядку.

На третьей грядке предлагает посеять семена огурцов сухих и намоченных. И пронаблюдать: намоченные семена взойдут быстрее или сухие? А чтобы убедиться в этом, предлагает разделить грядку пополам: на 1-й половине посеять сухие семена, а на второй намоченные.

Вторая часть.

Педагог предлагает детям разделиться на три группы и распределить обязанности между собой.

Дети берут необходимый материал и приступают к работе.

По ходу работы напоминает, как правильно делать бороздки, ямки, лунки, как сеять семена и сажать рассаду.

Обучает работать по конвейеру: 4 детей делают, сеют, затем 4 детей загребают и 4 детей поливают.

Следит за аккуратностью выполнения работы, побуждает приходить на помощь товарищу и вежливо просить о помощи, пользоваться в речи словами: ямки, лунки, бороздки, верхняя почка.

Напоминает, как правильно поливать грядки с семенами и рассадой *(поливать под корень, не обливая листочки)*.

По окончании всех видов работ дети моют руки, убирают инвентарь *(тяпки, лейки)*. Затем обращает внимание детей на грядки и вмести уточняет, что мы сегодня сделали, какие провели опыты.

В конце занятия подводит итог.