© ППК "Организация проектной деятельности в сети Интернет", ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017 год

Шаблон Визитной карточки сетевого проекта

АВТОР(Ы) ПРОЕКТА	
ФИО, место работы, должность	Шевченко Татьяна Александровна, ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа – интернат № 4», заведующая библиотекой
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Название проекта	«С книгой по детству»
Цель проекта	Приобщение родителей и детей к культуре чтения, создание условий для реализации совместной творческой и продуктивной деятельности родителей и детей на основе любимых литературных произведений воспитание любви и бережного отношения к книге
Предметная область	Литература
Межпредметные связи	Литература, информатика
Категория участников	Учащиеся 5-6 классов.
Продолжительность проекта	Средней продолжительности – до двух месяцев (учебная четверть).
Типология проекта	Сетевой учебный
Сервисы проекта	Входной опрос и итоговая анкета в Google-формах Электронная почта, Skype для удаленной коммуникации между участниками одной команды или между командами Wiki, сетевые офисы (Google-документы), облачные хранилища (Yandex или Mail) для создания, редактирования и представления материалов, коллективной работы
Сайт проекта	
Символика проекта	
ОСНОВА ПРОЕКТА	
Образовательные стандарты, рабочие программы	
Сетевой проект "С книгой по детству" реализуется в рамках ФГОС основного общего образования в предметной области "Литература"	
Планируемые результаты	
Повышение интереса детей к художественной литературе, повышение родительского внимания к вопросам чтения. После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения: - *личностные:* осознание себя членом семьи, - *метапредметные :* *Регулятивные УУД:* умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; *Познавательные УУД:* *формировать умение извлекать информацию из прочитанного;* *Коммуникативные УУД:* - формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными	

задачами;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.
Предметные УУД:
- осознавать значимость чтения для саморазвития;
- воспринимать чтение как источник познавательного опыта; понимать цель чтения: поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации.
- осваивать навык безопасного поведения в сети Интернет.
знакомство с некоторыми сервисами сети Интернет, используемыми во время проведения сетевого учебного проекта

Направляющие вопросы	
Основополагающий вопрос	Почему люди хотят все знать?
Проблемные(й) вопрос(ы)	Для чего люди читают?
Частные вопросы	**Формы представления продуктов деятельности**
Что читали ваши родители в детстве?	Социологический опрос, интервью,
Что читают наши дети?	Социологический опрос, видеоролик
Какую книгу Вы можете посоветовать для чтения всей семьей?	Презентация, газета,
Книги, какого автора Вы хотели бы прочитать все до одной?	Презентация, газета,
Чтение для вас – отдых или тяжкий труд?	Опрос, диаграмма,
Человеку необходимо читать, чтобы все знать?	Видеоролик, бук трейлер, Опрос, результаты (10 примеров) в диаграмме.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА		
Название этапа/сроки	Педагог	Участники (родители, дети)
Этап I – регистрационный (срок неделя) 01.02.18 - 08.02.18	Подготовить необходимый дидактический материал (инструкции, памятки, лабораторные работы, учительскую презентацию, буклет-приглашение в проект и пр.) Продумать идею проекта, подготовить веб-сайт, где будут работать ученики. Сделать на него ссылку для быстрого доступа к материалам проекта. **Критерии оценки отчетных работ** – Качество представленного материала (полнота, достоверность, разнообразие источников информации) (0–10 баллов) – Эстетичность оформления работ (0–5 баллов)	Регистрация команды в проекте. Согласие родителей на участие детей в проекте, на использование личных данных и фотографий детей. Получение логина и пароля на портале ВикиИРО (если нет) Оформление страницы команды (название команды, девиз, состав команды, коллективное фото (или фотоколлаж), можно вставить видеоприветствие) Входной опрос (участвует каждый участник проекта) Конкурс на лучшую эмблему проекта

	– Творческий подход в оформлении отчетных работ (0–5 баллов) – Сложность технического исполнения (0–5 баллов) **Критерии оценки участия команды в проекте** – Четкое следование этапам проекта (0–5 баллов) – Разнообразные формы представления информации (0–5 баллов) – Технологически правильное использование сервисов веб 2.0 (0–5 баллов) – Эстетичность оформления страницы участника Проекта (0–5 баллов) – Творческий подход в оформлении (0–5 баллов) – Активность участия в оценочных процедурах, опросах в ходе проекта (0–5 баллов)	
Этап II – проектировочный (сроки 2-3 дня) 08.02.18 – 10.02.18	Распределение обязанностей и заданий в команде, определение сроков выполнения заданий; Координировать процесс деления обучающихся на группы. Помочь определиться с темами исследований, планом действий групп.	Знакомство с критериями оценивания работ
Этап III – практико - исследовательский 10.02.18 – 03.-03.18	Оценить промежуточные результаты работы. Продвижение по проекту отмечается в дневнике проекта «Шаги к успеху» Промежуточные и итоговые результаты работы сверяются с шагами, представленными в Дневнике проекта	Выполнение заданий по каждому частному вопросу. Оформление каждой командой отчетных материалов. Создание публикации Проведение исследований. Сбор и анализ материала. Создание продуктов проектной деятельности по результатам исследования
Этап IV - Контрольно – коррекционный (*В течение всего проекта)*	Корректировка материалов.	Самооценка. Взаимная оценка.
Этап V. Заключительный 10.-03.18 - 12.-03.18	Организовать презентацию проекта. Пригласить на защиту проекта	Эксперты проекта оценивают работы с опорой на общие критерии оценивания и

	всех заинтересованных лиц. Принять участие в оценивании результатов работы. Поблагодарить всех, кто помогал в проведении проекта (грамоты, благодарственные письма). Разместить информацию о результатах проекта на сайте ОУ, в СМИ. Наградить наиболее отличившихся обучающихся. Создать портфолио проекта.	критерии оценивания отдельных продуктов в проекте в течение всего Проекта. Итоговое оценивание 10 – 12 марта Организация общего голосования за лучшее представление отчетности по Проекту Голосование за лучшую эмблему проекта Представление командами отчета по выполнению заданий Проекта. Викторина по материалам Проекта (5 вопросов от каждой команды). Награждение. Выдача сертификатов. Рефлексия участников проекта. Встреча с родителями «За круглым столом», обсуждение результатов и впечатлений от участия в проекте. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ на базе одной из школ г. Переславля-Залеского 15марта 2018 года.

ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ		
До работы над проектом	**В ходе реализации проекта**	**После завершения работы над проектом**
Опрос детей Опрос родителей Беседа Консультации	Дневник проекта Наблюдения Предварительные отзывы Напоминания и подсказки определение проблемных зон	Анкетирование участников проекта Голосование за лучший материал (любой) проекта Оценивание конечного продукта проекта

РЕСУРСЫ	
Технологическое оборудование	компьютерный кабинет или компьютер в кабинете, Интернет, проектор
Программное обеспечение	Текстовый редактор, видеоредактор
Прочее оборудование, принадлежности	_____
Печатные материалы	Книги,
Интернет-ресурсы	Википедия - свободная энциклопедия , Google сервис

© ППК "Организация проектной деятельности в сети Интернет", ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017 год

Другие ресурсы	Библиотекари, работники музея

Краткая аннотация:

В наше время и России и остальных странах значительно снизился интерес к книге.

У самой читающей нации в мире, чтение перестаёт быть непререкаемой национальной ценностью.

Современный человек осваивает аудиовизуальную культуру.

Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить.

Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя.

Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность.

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь, к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.