

Паспорт проекта¹

Тема (Название) проекта	Координаты
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Ермаковская СОШ
Руководитель(и) проекта	Кукушкина Татьяна Викторовна, учитель математики
Консультант(ы) проекта	
Предмет(ы) (учебный курс)	математика
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	6 класс
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	ФГОС
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	информационный
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	урочный
Проблема	Материал по теме «Координатная плоскость» изучается в курсе математики 6 класса, на изучение отводится 4 часа, тема изучается в конце апреля начале мая. В это время часть учащихся, уставших от зимних холодов, стремятся больше гулять и урокам уделяют меньше времени. Кроме того, у части детей в конце учебного года наблюдается повышенная нервозность, а умение хорошо ориентироваться на координатной плоскости имеют важное значение для последующей работы над темой «Графики», поэтому 4-х часов для изучения материала в традиционной урочной форме недостаточно. Необходим материал и методы его изучения, которые смогли бы заинтересовать обучающихся. Это позволяет использовать метод проектной деятельности.
Цель(и)	Сформировать понятия «координатная плоскость», «координаты», научиться находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.
Задачи	<u>образовательные (формирование познавательных УУД):</u> Сформировать понятие прямоугольной системой координат на плоскости, сформировать представление о взаимно однозначном соответствии между точкой на координатной плоскости и ее координатами; отработать навыки нахождения точки по ее координатам и определения координат точки, отмеченной на координатной плоскости; расширить кругозор учащихся в историческом аспекте; <u>развивающие (формирование регулятивных УУД)</u> активизировать познавательную деятельность учащихся; развивать логическое мышление, умения анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы; развивать быстроту реакции, развивать память; развивать творческие способности учащихся; развивать умения учебного труда (умения работать в нужном темпе – писать, конспектировать, чертить); развивать умения и навыки применять математические знания к решению практических

¹ При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса)

	<p>задач; прививать навыки контроля и взаимоконтроля. <u>воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):</u> воспитывать у учащихся интерес к математике, к познанию; воспитывать аккуратность и культуру графических построений; воспитывать самостоятельность, волю и настойчивость, уверенность в своих силах, стремление к достижению результата.</p>
<p>Основное содержание</p>	<p>В ходе работы над проектом учащиеся получали краткую информацию по теме проекта, индивидуальные и групповые задания. В результате они смогли проявить самостоятельность в приобретении знаний по данной теме, показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении дополнительного материала. Работа над проектом дала возможность учащимся активно использовать полученные умения на практике. Они научились определять координаты различных объектов, пользуясь различными системами координат. Ученики придумывали и строили фигуры на плоскости, записывали координаты построенных точек, красиво и правильно оформляли работу на листе в клетку. Здесь четко прослеживался заключительный этап формирования у учащихся стремления к самостоятельной, творческой работе. На этапе защиты проекта ученики продемонстрировали знания, умения и навыки по данной теме при выполнении коллективной работы. Данная тема является подготовительным этапом для построения графиков функций.</p>
<p>Вопросы проекта</p>	<p>Как Вы понимаете фразу: «Оставьте Ваши координаты»? Где в повседневной жизни используются координаты? Кто придумал систему координат? Как отметить числа на координатной плоскости? Как найти координаты точки в системе координат? Как построить точку по заданным координатам?</p>
<p>Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)</p>	<p><i>Данный проект направлен на достижение следующих планируемых результатов:</i> <i>Предметный результат:</i> - формирование умения работать на координатной плоскости; умения находить точки по координатам, строить точки и определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости ;создавать рисунки по координатам. <i>Метапредметный результат:</i> <u><i>Личностные универсальные учебные действия:</i></u> - формирование таких качеств как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности. <u><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></u> - понимание учебной задачи урока; - определение цели учебного задания; - развитие умения понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале, самостоятельно их находить, удерживать цель деятельности; - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; - осознание качества и уровня усвоения. <u><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></u> - интерес к новому учебному материалу и способам решения поставленной задачи; - осуществление анализа практических ситуаций; <u><i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i></u> - использовать в общении правила вежливости; - умение задавать вопросы;</p>

	- строить понятные для партнёра высказывания, сотрудничать.				
Планируемые продукт(ы)	<i>Сообщения обучающихся, выставка рисунков</i>				
Список источников информации	Математика. 6класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина. -3-е изд.М.: Просвещение, 2015 Рабочая тетрадь на печатной основе				
Необходимые ресурсы	Географические карты, бумага в клетку, линейка, карандаши, компьютер, проектор.				
Характер координации (открытая/скрытая)	Открытая				
Количество участников	Педагогов 1	Обучающихся 12			
Количество групп	3				
Индивидуальные проектные задания	10				
Групповые проектные задания	3				
<i>Предполагаемые роли в проектной группе (этого пункта может и не быть)</i>					
Продолжительность проекта	4 урока				
Календарный план (виды деятельности – сроки)					
Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.					
	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>
	1	<i>Понятие системы координат. Использование системы координат при работе с картами и маршрутами.</i>	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; ставят проблемный и частные вопросы, обсуждают что и как будут оценивать, работают с листом самооценки и с критериями оценивания; находят географические объекты на	45 мин	<i>Задание по выбору:</i> <i>1.Найти информацию на тему «Оставьте мне Ваши координаты (школы);</i> <i>2 Найти информацию на тему «Где в практической жизни используются системы координат»;</i> <i>3.стр.250 №966 б, №967 2.</i>

			карте; указывают координаты географических объектов; работают в парах(игра «Морской бой»).		
2	<i>Прямоугольная система координат. Декартовы координаты на плоскости</i>	Понимают учебную задачу урока и стремятся её выполнить; отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; Кратко излагают найденную информацию, строят прямоугольную систему координат, определяют координаты точек, определяют расположение точек, если абсцисса или ордината равны нулю; работают в парах	45 мин	<i>Задание по выбору: 1.Найти информацию по теме «Кто придумал систему координат» 2. стр.255 №978, 982</i>	
3	<i>Определение координат точки на плоскости. Построение точек по её координатам.</i>	Кратко излагают найденную информацию, строят систему координат и отмечают на ней точки, строят фигуры по точкам, находят координаты точки пересечения	45 мин	<i>Задание на выбор: 1.Придумать, нарисовать рисунок в прямоугольной системе координат и записать координаты точек. 2. стр 256 №986.</i>	

			прямых; работают в парах		
	4	<i>Обобщающий урок по теме «Координаты на плоскости»</i>	Работают в парах, представляют рисунки, выполняют оценку работ одноклассников и самооценку. Тестовая работа.	45 мин	