

## Достижения моих учеников в процессе проекта

Закончилась третья четверть, подведены итоги, мои ученики ушли на каникулы. А я вновь включаю компьютер, и в очередной раз просматриваю работы, выполненные во время только что закончившегося проекта.

Ни для кого не секрет, что дети любят творить что – либо своими руками, а перед взрослыми стоит задача как можно чаще привлекать их к играм такого рода. Именно поэтому в этом учебном году нами был реализован творческий проект «Волшебный мир мультипликации». Важность темы обусловлена и тем, что 2016 год объявлен Годом российского кино. На него приходится ряд значимых киноюбилеев – 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму».

Определив интересующие нас вопросы, свою образовательную деятельность мы начали с поиска информации. Просмотрев рефераты и презентации к ним, я могу сделать вывод, что мои ученики умеют подбирать необходимый материал, оформлять презентации и работать в команде. Во время работы в группе они прислушиваются к мнению других, высказывают и защищают свою точку зрения, оказывают помощь товарищам и принимают ее от других. Тема истории для учеников начальной школы является достаточно трудной и материал в разных источниках трактуется по-разному, поэтому на её рассмотрение были задействованы ученики 3,4 классов. Подобрал достаточно много материала, ребята предложили разделить на две группы. 3 класс стал оформлять материал по теме «Развитие мультипликации в России», 4 класс - «Из истории мультипликации». Ученикам 1 класса была дана тема посильная их возрасту «Профессии людей, создающих мультфильм». Работу по оформлению реферата и презентации первоклассники выполняли впервые, поэтому им была оказана помощь с моей стороны. После выполненной работы была проведена оценочная деятельность. Что можно сказать про ребят, большинство из них умеют адекватно оценивать свой труд, находить ошибки и исправлять их.

Я открываю папку с фотографиями, которые сделаны во время поездки в центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива» в г. Ярославле. Что дала эта экскурсия моим детям? Сотрудники центра познакомили с процессом создания рисованного мультфильма. Также ребята научились делать фигурки животных с подвижными деталями, что упрощает процесс съемки рисованного мультфильма за счет передвижения частей тела. Вместе с сотрудниками центра дети создали свой первый мультфильм «Космос» на специальном оборудовании - мультстанок. После посещения экскурсии всем стало ясно, за счет чего происходит «оживление» героев в мультфильме.

Поездка в г. Ярославль расширила нашу деятельность. У ребят возникло желание узнать более подробно о других способах создания мультфильмов, опробовать один из них и создать свой мультфильм.

Расспросив родителей о разных видах мультфильмов, в классе ребята делились своими знаниями. Мною на занятие была подготовлена презентация

«Способы создания анимационных фильмов», с помощью, которой были продемонстрированы и другие способы создания мультфильмов, о которых ребята не рассказали.

Познакомившись с видами анимационных фильмов, дети пришли к единому мнению, что будут снимать мультфильм, используя пластилиновую анимацию, обосновывая это тем, что они любят лепить.

С удовольствием просматриваю мультфильм, созданный ребятами. В нем есть свои плюсы и минусы. Сначала нам не было известно о необходимости штатива. Первые кадры мультфильма мы снимали из положения, стоя сверху над фоном. После того как решили проверить, что получилось, были разочарованы, так как увидели прыгающие кадры мультфильма, от которых уставали глаза. Так как настоящего штатива у нас нет, мы изготовили его сами из книжек, но скачки у некоторых кадров все же присутствуют, так как дети случайно сдвигали камеру. К тому же неправильно было выбрано расширение фотографий, поэтому в мультфильме некоторые объекты не входили полностью в кадр. Но все равно получилось неплохо.

Одна из задач примерной основной образовательной программы начального общего образования является развитие творческих способностей детей. Занятия мультипликацией дают такую возможность. Лепка из пластилина развивает мелкую моторику рук, которая влияет на речь, память и мышление. Неоценимая роль лепки в тренировке усидчивости, терпения и внимательности. Также такое занятие способствует лучшему восприятию цвета и формы, самовыражению посредством своих идей и фантазий. Я рада за ..., которому с трудом даются учебные предметы, а во время проекта ему удалось себя реализовать, тем самым повысить свою самооценку. Сам процесс создания мультфильма включает и литературные занятия. Прослушав аудиозапись озвучки мультфильма, дети поняли, что темп их чтения очень быстрый, такое чтение трудно воспринимать. После этой ситуации на уроках литературного чтения дети стали контролировать свой темп чтения, хотя и раньше неоднократно делались замечания на этот счет.

Сложностей, мне кажется, во время процесса создания мультфильма не возникало. Дети с энтузиазмом и интересом лепили. А когда проходила съемка, они по очереди менялись и поэтому процесс не успевал наскучить.

Закрыв папку с работами ребят, я делаю вывод, что участие в проекте помогает нерешительным ученикам почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником, внести свою лепту в общее дело. А создание мультфильма с детьми – это увлекательный, познавательный, весёлый процесс и к тому же трудоёмкий, но, поверьте, результат того стоит.