

Квест-игра "Приключения на острове чтения"

ВЕДУЩИЙ

Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем мероприятии, ведь собрались любители книги и чтения, которые очень часто ходят в библиотеку и прочитали немало книг. Книга – это самое лучшее, что когда-либо создавал человек. Книги, как добрые друзья, вводят нас в удивительный мир. Читая, мы становимся умнее, сильнее, добрее. Джонатан Свифт – автор приключений о Гулливере говорил: «Когда я читаю книгу, мне кажется, что она живая и беседует со мной».

Средь разных увлечений
Нет лучшего, чем чтение.
Не сможет книгу заменить
Ни фильм, ни Интернет.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычный остров. Называется он – остров Чтения. И нас ждут самые разные приключения!

Но я хочу с вами познакомиться. У нас 8 отважных команд.
Представления команд.

У нас 8 небольших команд, которые в конце игры объединятся в 4 дружных команды: 4а, 4б, 4в и 4 г. Их результаты мы суммируем и решим, какой класс станет победителем, кому достанется сокровища.

Капитаны, получите маршрутные листы.
А теперь в путь, друзья. И пусть вам сопутствует удача!

Звучит песня «Робинзон». Дети подпевают.

Все команды расходятся по станциям в соответствии со своими маршрутными листами.

Остров Робинзона Крузо ВЕДУЩИЙ на станции

Здравствуйте, ребята. Вы попали на Остров Робинзона Крузо. Кто из вас читал роман?

Кто автор этого романа? Английский писатель Даниэль Дефо. Я предлагаю вам посмотреть буктрейлер по книге «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо. Надеюсь, что кто-нибудь обязательно захочет прочитать эту удивительную книгу.

Задание 1.

Соберите перепутанные картинки и прочитайте выразительно текст. Оцениваться будет правильность, участие всех и выразительность чтения.

Задание 2.

Итак, Робинзон написал целую страницу, что в его жизни хорошо, а что плохо. Попробуйте восстановить его записи.

Проверка и подведение итогов

Остров Волшебник Изумрудного города ВЕДУЩИЙ на станции

Здравствуйте, ребята. Вы попали на Изумрудный остров. Кто из вас читал роман «Волшебник Изумрудного города»? Кто его автор? А кто знает, как у Александра Волкова родилась идея написать эту книгу? (В этом ему помогли курсы изучения английского языка. Участникам в качестве материала для упражнений раздали экземпляры сказки американского

писателя Фрэнка Лимана Баума «Мудрец из страны Оз». Сказка так понравилась Волкову, что он полностью ее перевел, основательно при этом переделав. Так и родилась любимая детьми книга «Волшебник Изумрудного города»

Посмотрим буктрейлер к книге. Уверена, что вы заходите прочитать и другие книги этой серии. («Урфин Джюс и его деревянные солдаты», «Семь подземных королей», «Огненный бог Марранов» и другие)

Ведущий. Благодаря маленькой слабой девочке Элли главные герои сказки научились дружить, Великий и Ужасный Волшебник и Обманщик Гудвин выполнил их заветные желания: Страшила получил мозги, Железный Дровосек - сердце, Лев - напиток храбрости.

Но вы, конечно, знаете, что и без этих подарков мудрый Страшила, добрый Железный Дровосек, смелый Лев готовы поспешить туда, где нужны их помощь и забота.

А теперь поиграем.

Игра «Хороший - плохой».

Ведущий. Сказка населена самыми разными героями: хорошими и плохими, добрыми и злыми. Давайте с вами попробуем разобраться, кто есть кто.

Предлагаем вам игру: мы будем называть имя героя сказки, а вы оцените его: если вы считаете, что он хороший - хлопайте в ладоши, если вы считаете, что он плохой - топайте ножками.

Гингема – (злая волшебница Голубой страны)

Рамина - Королева полевых мышей.

Тотошка -

Элли -

Бастинда - (Злая волшебница Фиолетовой страны)

Железный Дровосек -

Гудвин -

Стелла - (Добрая волшебница Розовой страны.)

Страшила

Виллина - (Добрая волшебница Желтой страны.) -

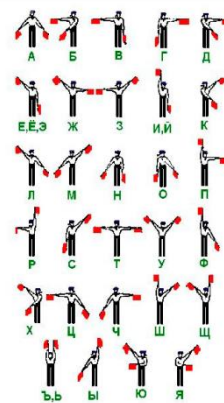
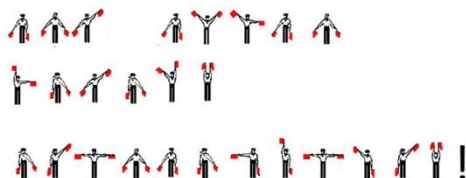
Летучие Обезьяны

Людоед

Лев

Элли и Тотошка – сказочные персонажи, они однажды получили какое-то послание и не смогли его понять, потому что не знали семафорной азбуки. Помогите Элли расшифровать послание.

Ребятам выдается шифровка и ключ к ней.



Как вы быстро справились, а умеете ли вы говорить наоборот?
Я называю героя в зеркальном порядке, а вы его привычное имя

Амегниг
Анимар
Акшотот
Иллэ
Алишартс
Нивдуг

- Какие сообразительные ребята. А сможете ли вы справиться с целой фразой?

-А умечоп зи хиовт вогзом тачрот иклогиги?
-Отэ овтсьлетазакод ытортсо аму.

-А почему из твоих мозгов торчат иголки?

- Это доказательство остроты ума.

-Как мав ен ондытс ьтичаруд йедюл? – лисорпс Алишартс
- Алачанс олыб ондытс, а мотоп кывирп.

– Как вам не стыдно дурачить людей? – спросил Страшила.

– Сначала было стыдно, а потом привык.

Остров Чиполлино ВЕДУЩИЙ на станции

Здравствуйтесь, ребята. Вы попали на Луковый остров. От лука все плачут, но я надеюсь, что на нашем острове вы не будете плакать, а справитесь со всеми испытаниями. Кто из вас читал роман «Приключения Чиполлино»?

Кто автор этого романа?

Посмотрите буктрейлер по этой книге.

А теперь первое задание. Вы, конечно, уже не раз отгадывали кроссворды. А приходилось ли вам решать кроссворды наоборот? Сейчас попробуем. Я вам даю ответы к кроссворду. Он решен. А ваша задача – составить задания и оформить красиво ваш кроссворд.

А теперь послушайте песенку синьора Помидора, а потом попробуйте ее исполнить. Оцениваться будет артистизм и умение воплотиться в роль.

Я – синьор

Помидор,

Красен я и пышен.

А служу я с давних пор

У помещиц – Вишен.

С каждым часом я расту,

Наливаюсь соком,

Потому что на посту

Нахожусь высоком!

Я – не репа, не морковь –

Мелочь огородная.

У меня под кожей кровь

Очень благородная.

Я – холёный помидор

С кожей атласной!

И вступать со мною в спор

Овощам опасно!

Остров Гарри Поттера ВЕДУЩИЙ на станции

Здравствуйтесь, ребята! Рада приветствовать вас на острове Гарри Поттера. Кто знает этого героя? Молодцы! А кто из вас не только смотрел фильмы о необычном мальчике, но и читал книги? Замечательно, что среди вас есть книгочеи. А теперь проверим, сможете ли вы справиться с теми испытаниями, которые мы для вас приготовили. В добрый путь.

Игра – презентация.

Если остается время, можно попросить изобразить без слов снитч. Остальные должны догадаться.

Подведение итогов

Остров Буратино. ВЕДУЩИЙ на станции

Здравствуйтесь, ребята! Проходите. А вы знаете, как называется книга о Буратино? А кто ее автор? Расскажите о ваших любимых героях. А сколько вы сможете назвать

отрицательных персонажей ? Молодцы. А теперь попробуем представить, что мы в театре Карабаса - Барабаса, и нам надо разыграть сценки. Оцениваться будет слаженность работы в команде и артистизм.

Ребятам выдаются тексты, реквизит. Они готовятся минут 7.

Выступление.

Подведение итогов.

Остров сокровищ

ВЕДУЩИЙ на станции

Здравствуйтесь, ребята. Знаете ли вы, на какой остров попали? Кто написал замечательную книгу «Остров сокровищ»?

Каждый уважающий себя мальчишка должен прочитать книгу Стивенсона «Остров сокровищ» Девчонкам книга тоже придется по душе.

Посмотрим буктрейлер по той книге.

Задание.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РОМАНУ Р. Л. СТИВЕНСОНА «ОСТРОВ СОКРОВИЩ».

« Наша ПИРАТСКАЯ ИСТОРИЯ»

Вы наверняка читали книги или смотрели фильмы о пиратах и теперь вы можете сочинить свою пиратскую историю. Чтобы помочь вам в этом непростом деле, мы подготовили план. Распределите, кто и о чем будет рассказывать. Рассказывать будете по очереди. Все зависит от того, как слаженно вы будете работать. Времени у вас Минут. В добрый путь.

1. Готовимся к отплытию.

- 1) Придумай название корабля. Не забывай истину о том, « как вы лодку назовёте, так она и поплывёт». Пираты давали своим кораблям звучные названия.
- 2) Подумай о том, что нужно взять с собой на борт корабля в дальнее плавание. Составь список вещей, продуктов, проиллюстрируй его картинками.

2. На корабле.

- 1) Корабль отправился в море, он снаряжён для дальнего путешествия, а чем занимались пираты в свободное время? Опиши, где находились пираты на корабле. Перечислите занятия, которые заполняли свободное время пиратов. Представь эти занятия в виде рисунков, подбери картинки, соответствующие занятиям.
- 2) Главное место на корабле занимал капитан и его каюта. Придумай, как звали капитана, как он мог выглядеть. Составь его словесный портрет или изобрази его на рисунке. Опиши, как могла выглядеть каюта капитана.

3. Законы на корабле.

- 1) На каждом корабле существовали законы, поддерживающие порядок и дисциплину. Знаешь ли ты о таких законах? Напиши про них. Придумай, какие ещё законы могли существовать или найди описание таких законов в произведениях, энциклопедиях и т.д.
- 2) Что ты знаешь о «прогулке на доске»?

4. Разбой.

- 1) Основное занятие пиратов – грабёж и разбой.

Подумай, на какие корабли нападали пираты. Какие команды звучали при виде корабля для нападения. Найди в словаре толкование этих слов.

5.Сокровища.

1) Награбленные сокровища нужно было где – то хранить. Где и как пираты хранили сокровища? Нарисуй карту, где спрятаны сокровища. Опиши место, где это могло находиться. Что могли прятать пираты? Как они хранили тайну сокровищ и как распределяли между собой?

Выполняй задания, используя предложенный план, но так, чтобы получился связный рассказ. Свою пиратскую историю можешь сопровождать рисунками,

Подведение итогов

Остров Знаек.

Привет, мальчишки и девчонки! Догадываетесь ли вы, куда попали? О какой книге пойдет речь? Кто ее автор?

Подведение итогов

Остров Тома Сойера

Подведение итогов

Общее подведение итогов.

Дети показывают газету – отзыв «Наши приключения на острове Чтения». Оформляют ее в течение дня после игры и вывешивают у себя в кабинете.

Награждение классов.

Исполнение песни Робинзона Крузо.

