

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя школа Тутаевского
муниципального района



Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помощью методов арт-терапии



Сидорова Анна Сергеевна,
педагог-психолог



Составляющие эмоционального интеллекта:

- способность осознавать свои эмоции, понимать, что вы чувствуете здесь и сейчас
- понимание причины, почему вы чувствуете ту или иную эмоцию
- способность распознавать эмоции другого человека
- управление эмоциями



Методика Т.В. Громовой **«Страна эмоций»**

Диагностика эмоционально-волевой сферы ребёнка:

- 1) Определяются эмоции, являющиеся наиболее проблемными для ребёнка
- 2) Выявляется уровень развития рефлексии собственных эмоциональных состояний
- 3) Выявляется способность ребёнка дифференцировать эмоции по степени их интенсивности
- 4) Определяются наиболее эмоционально значимые для ребёнка сферы жизни



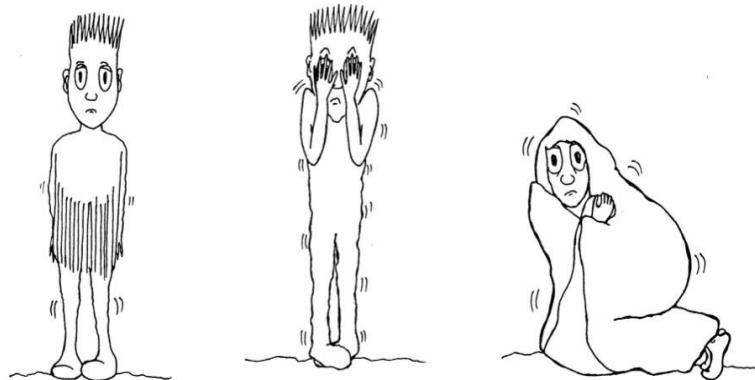
Коррекция трудностей в эмоциональной сфере:

- 1) Создание условий для осуществления ребёнком рефлексии собственных чувств
- 2) Дифференцирование эмоций по степени интенсивности переживания
- 3) Создание ситуации безопасного принятия эмоций негативного характера

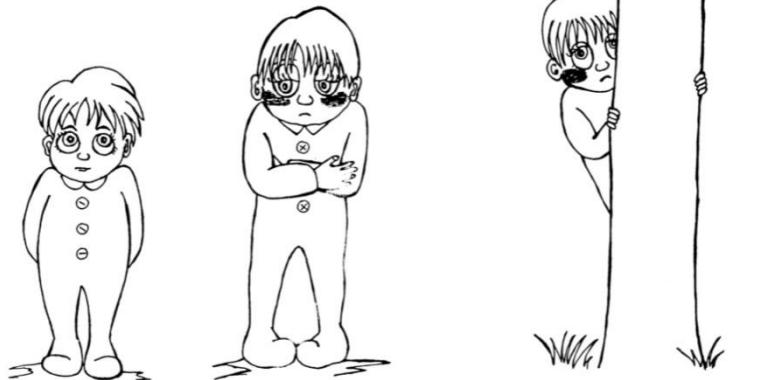




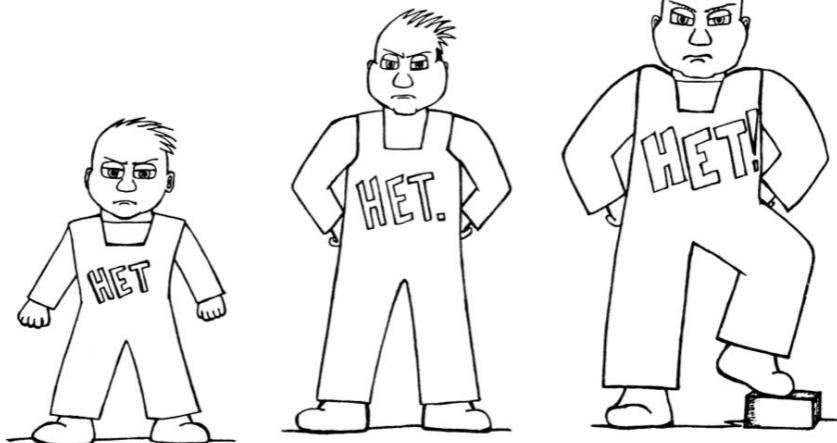
Боястик-драностик



Застенчик...



Упрямыйч



Методика Т.В. Громовой «Страна эмоций»

Как диагностический
материал

Как коррекционный
материал

- Развёрнутое интервью
- Выбор одного из двух
- Составление рассказа

- Проигрывание поведения персонажа
- Сочинение сказки
- Рисование персонажа



Данный опыт позволил мне

- познакомиться с тем, как самостоятельно разрабатывать занятия в соответствии с целью и задачами,
- выстраивать продуктивное взаимодействие с детьми, учитывая личностные особенности каждого ребёнка
- правильно распределять отведённое на занятие время.

Дети

- учились определять свои эмоции,
- говорить о них,
- сопереживать друг другу,
- пробовали разные способы проявления эмоций.

