

Цель: воспитание и формирование патриотизма и гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с использованием в образовательной практике эффективных современных педагогических технологий с учётом требования ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Развивать игровую деятельность детей посредством педагогических технологий.
- Формировать первичное представление о родном крае, его истории, семье, народных традициях.
- Формировать первичные представления об обществе (ближайшем социуме и месте в нём).
- Формировать первичные представления о государстве («малой» и «большой» Родине, её природных и культурных богатствах) и принадлежности к нему.

Принципы:

- Научной обоснованности и практической применимости.
- Обучения развивающего характера, основанного на детской активности.
- Интеграции образовательных областей.
- Учёта региональных условий и особенностей.
- Системно-организационного подхода, предполагающего скоординированную работу всех специалистов.

Средства обучения:

Методы: наглядный, словесный, практический, интерактивный.

Формы организации: познание достопримечательностей и природных памятников на прогулках и экскурсиях, включение в образовательные и культурные события села.

Условия. Специально организованная образовательная среда: экспозиция музейного уголка в дошкольных группах.

Педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, технология развивающего обучения, ТРИЗ, проектная деятельность, технология деятельностного метода.

Результат:

Дошкольники имеют представление об истории, культурных и природных ценностях родного края, ценят и берегут место, в котором они живут.

У них выражена потребность отразить впечатление о восприятии образов природы и культуры в рисунках, играх, общении, театрализованной деятельности.

Дошкольники проявляют соответствующую их возможностям социальную активность, обращённую к селу и селянам. Совместно со взрослыми участвуют в социально значимых событиях и акциях.

Дети отождествляют себя со своим народом, знают национальные традиции и обычаи, умеют идентифицировать себя с ними.



Муниципальное образовательное учреждение

Глебовская средняя общеобразовательная школа

Группы дошкольного образования

Уголок России – сердцу милый край

Образовательный цикл для детей среднего и старшего дошкольного возраста



с. Глебово, 2016 год

Карта педагогических технологий, направленных на развитие и воспитание патриотизма и гражданской идентичности у дошкольников

Педагогические технологии	Формы работы	Основные темы и направления
Игровые педагогические технологии	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Мы – исследователи, путешественники и краеведы», «Прогулки по Глебово и окрестностям», «Команда «Чайка» - друг друга выручай-ка: в поход семьями», «Природные устные зарисовки».
	<i>Дидактические игры</i>	«Что из чего сделано: предметы крестьянского быта», «Составь картинку с домашними животными», «Отгадай загадку и отыщи нужный предмет в музейном уголке», «Что умели делать в хозяйстве дети шести-семи лет в прошлом?», «Угадай места родного села по фотографиям».
	<i>Подвижные игры</i>	«Моё любимое дерево», «Гуси-гуси! Га-га-га», «Меж еловых мягких лап дождик кап-кап-кап», «Зайкина избушка».
	<i>Хороводные игры</i>	«У медведя во бору», «Каравай», «Ох, как мыши надоели», «Ау, ау, подруженьки», «В лесу родилась ёлочка», «Весну покликаем», «Цветочный хоровод».
	<i>Проблемные игровые ситуации</i>	«Один дома», «Лекарственные растения и овощи», «В какую русскую сказку я хотел бы попасть?» «Почему Гуси-лебеди Иванушку утащили?», «Лес добрый и опасный».
	<i>Беседы на этические и нравственные темы</i>	«Почему нельзя ломать деревья?», «История о ласточке-береговушке или не бросайте в птиц камнями!», «Семья – всему начало», «Домашние праздники и традиции».
Личностно-ориентированные технологии	<i>Беседы о правилах поведения</i>	«Обязанности и права маленького гражданина большой страны», «Ты не один – вокруг тебя люди», «Мы идём в библиотеку и музей», «Если ты путешествуешь по Волге,..».
	<i>Свободное общение на тему</i>	«Я был, я видел...», «В нашем доме живут звери», «Моя бабушка рассказывала...», «Мы ходили по грибы», «Мои родители работают...», «Я расскажу вам сказку».
	<i>Индивидуальная работа</i>	«Был ли ты на празднике «День села?», «Что такое Ярмарка?», «Какие достопримечательности есть в твоём селе?».
	<i>Игры-викторины</i>	«Путешествие в прошлое родного края», «Люби и знай свой край», «Секреты матушки-Волги», «Такие разные камни и пески».
Технологии развивающего обучения	<i>Творческое рисование</i>	«Знакомые с детства пейзажи: рисование мятой бумагой», «Волжские просторы: рисование песком», «Русское поле: акварель, карандаш».
	<i>Создание коллажей, фотоларей</i>	«Книга историй села Глебово», «Народные гуляния», «Любимые праздники на Руси», «Глебово зимой, весной, летом, осенью».
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	<i>Игровые упражнения на развитие фантазии, воображения и памяти</i>	«Дорисуй дом», «Дострой мост через Волгу», «Нарисуй родное село, каким ты его видишь в будущем».
Технологии проектной деятельности	<i>Разработка проектов</i>	«Мы придумали музей, приходи к нам поскорей!», «Старинные русские обычаи», «Почему в камнях образовались дырки?», «Может ли снег воду заморозить?»
Информационно-коммуникативные технологии	<i>Электронная игра</i>	«Правда-неправда или чего не может быть в природе», «Без каких предметов не могли обойтись крестьяне».
	<i>Видеофильм</i>	«Достопримечательности села Глебово или юные краеведы».
Интерактивные проекты	<i>Театрализованные игры и постановки</i>	«Экологическая сказка «Мудрая Сова-большая голова», «Серебряное донце-золотое веретёнце», «Переполох в сказочном тереме», «Сказка – умница и прелесть с нами рядышком живёт».
	<i>Мастер-классы</i>	«Необычное рисование», «Чудесные камешки – дары Волги-матушки», «Волшебный туюсок».