

Образовательное событие
«Видеомост «Время функционально грамотных людей»

Методика организации читательской среды в МОУ Брейтовской СОШ



Чекмарёва Ирина Анатольевна,
директор

26 августа 2022 года

Рис. 1. Ключевые компоненты инфраструктуры чтения

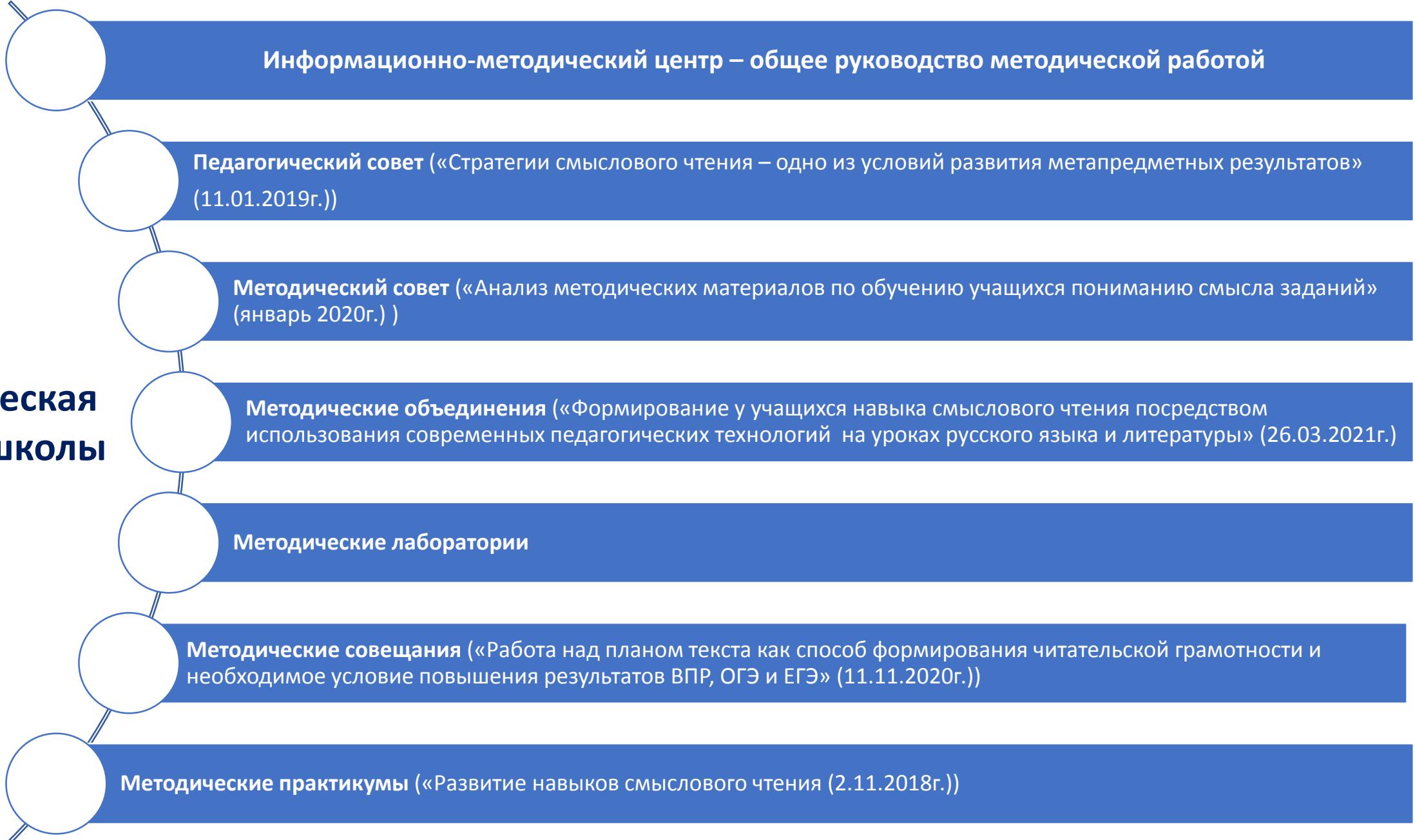


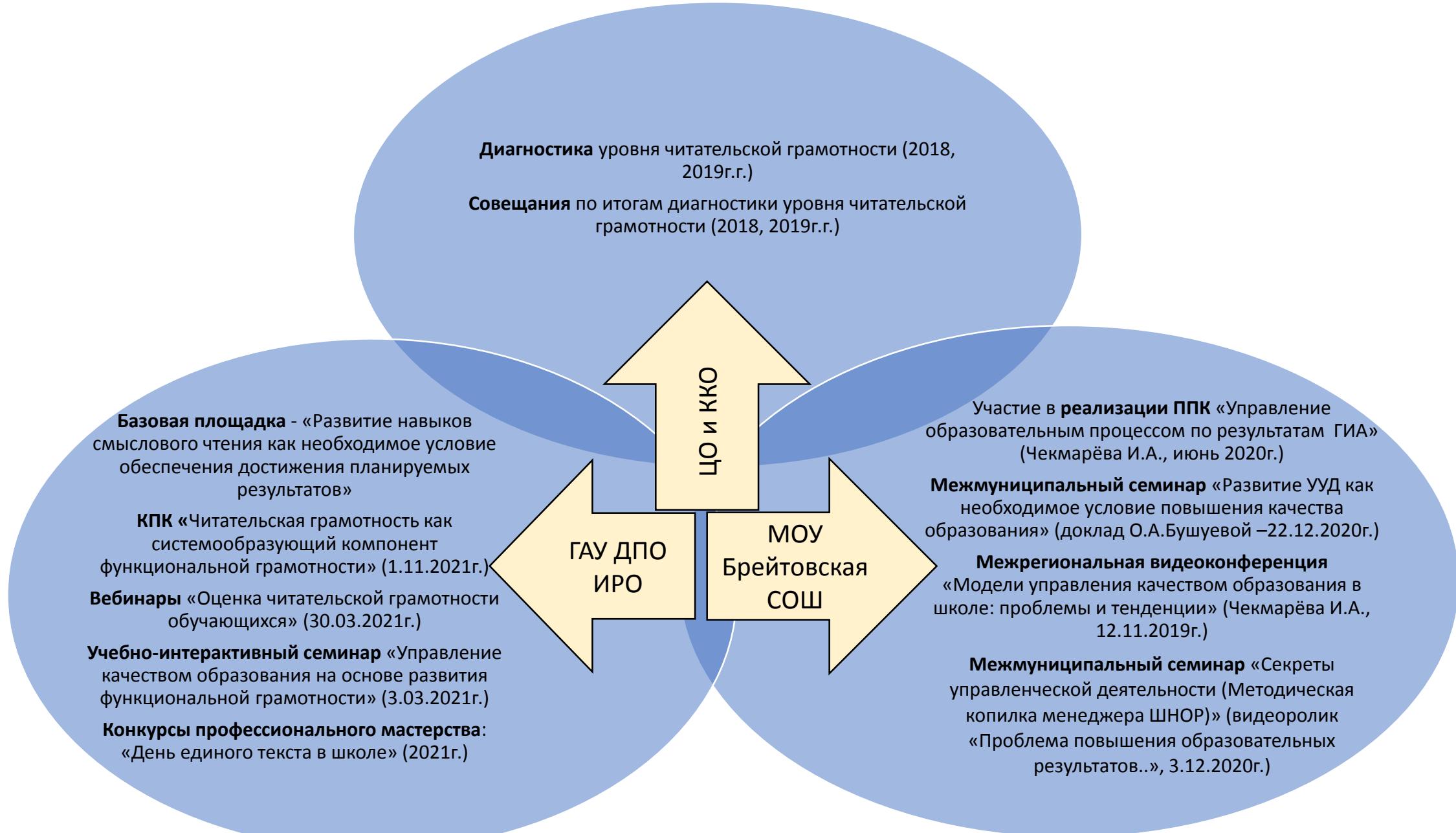
Читательская среда – комплексный педагогико-методический подход к формированию устойчивой мотивации к чтению у учащихся, а также к развитию читательских компетенций.

Читательская среда - условия жизни человека, от которых зависит, в частности, насколько он осведомлен о многообразии книжной и журнальной продукции, о разнообразии читательских практик и стратегий.



Методическая система школы





Понимание
смысла
заданий

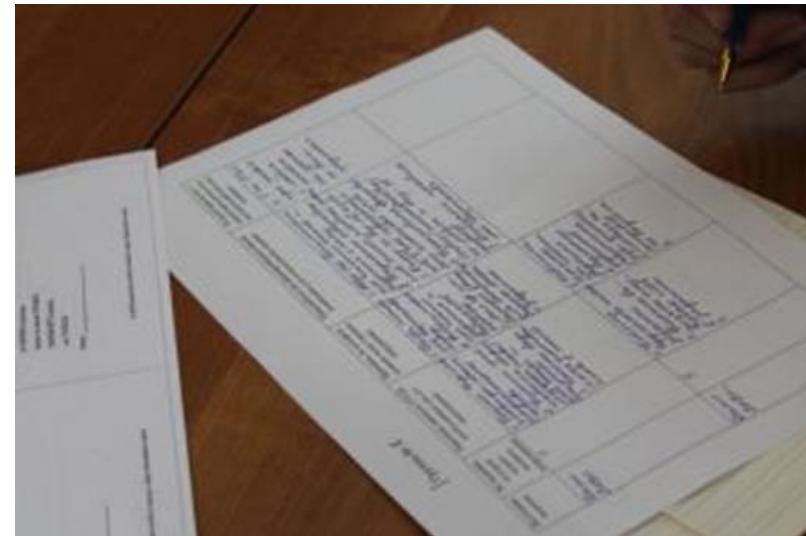


Термины и
таблицы



План текста

Методический семинар
«Понимание смысла заданий –
ключ к их успешному
выполнению» (29.10.2019г.)



Читательская грамотность: проблемы и их последствия

Снижение
результатов
ГИА

последствия

К концу 9 класса:

- низкий темп речи;
- непонимание смысла прочитанного;
- неумение работать с графической информацией;
- непонимание смысла заданий.

ПРОБЛЕМЫ

К концу 11 класса:

- непонимание идейного содержания текста;
- неумение определять истинность/ложность высказываний;
- неспособность видеть авторскую позицию и средства ее выражения;
- неумение находить заданную лексическую единицу.

Снижение
мотивации к
обучению

последствия

Лист самоконтроля понимания смысла задания упражнения №240
(учебник: Русский язык. 5 класс. Ч.1/Л.М.Рыбченкова)

1. Внимательно прочитай задания к тексту.
2. К каждой единице задания, указанной в графе 1, подбери из задания к упражнению глагол(ы), обозначающий(ие) действия, которые необходимо выполнить с этой единицей.
3. В графе 3 укажи условия выполнения задания.
4. Выполненные задания отметь знаком + в 4 графе.

Единицы задания	Глаголы, обозначающие действия, которые необходимо выполнить с этой единицей	Условия выполнения (устно и/или письменно; полностью/частично)	Отметка о выполнении задания
Текст			
Ключевые слова			
Абзац			
Буквы			
Орфограммы			
Слова: шить, зашивать, вышивать, каллиграфия			
Выражение браться за работу			

Автор - Чекмарёва Ирина Анатольевна

День единого текста

Вебинар

«День единого текста: основные методические и организационные основы».

(Н.В.Киселева, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО)
8.01.2022г.



МОУ Брейтовская СОШ

Поиск

Фадей – Зинка (2020)

Летний оздоровительн... 903

22 фев в 20:59

День единого текста - мероприятие, направленное на формирование читательской грамотности и посвященное Дню российской науки, сегодня прошло во 2-9 классах нашей школы.

На разных уроках ученики работали с одним и тем же текстом, рассматривая его с позиции прежде всего метапредметных результатов: умения находить заданную информацию и интерпретировать ее, делать выводы и давать оценку, преобразовывать текстовую информацию в графическую и наоборот. Все тексты связывало имя великого ученого, внесшего вклад в химию и физику, литературу и астрономию, риторику и историю. И имя это - Михаил Васильевич Ломоносов.

Завершился День единого текста диагностическими работами, результаты которых будут проанализированы, а педагоги после этого смогут скорректировать свою работу по формированию читательской грамотности учеников.

Участники (20)

Гусева Елена

Мария

Кожарина О.В.

Ирина Чемарёва

Брейтovo - ИМЦ

Гусева Елена

Мария

Найти участника

Пригласить

Включить

Чат

Гусева Елена кому Все

Гусева ЕН

M2 кому Все

Руптанова МБ

Кому: Все

Ведите здесь сообщение...

25

2

2

795

Видеозаписи 2

0:40

Технология

8:16

ОБЖ

Обсуждения 1

Бюро находок

18 мар 2021

5 комментариев

Контакты 1

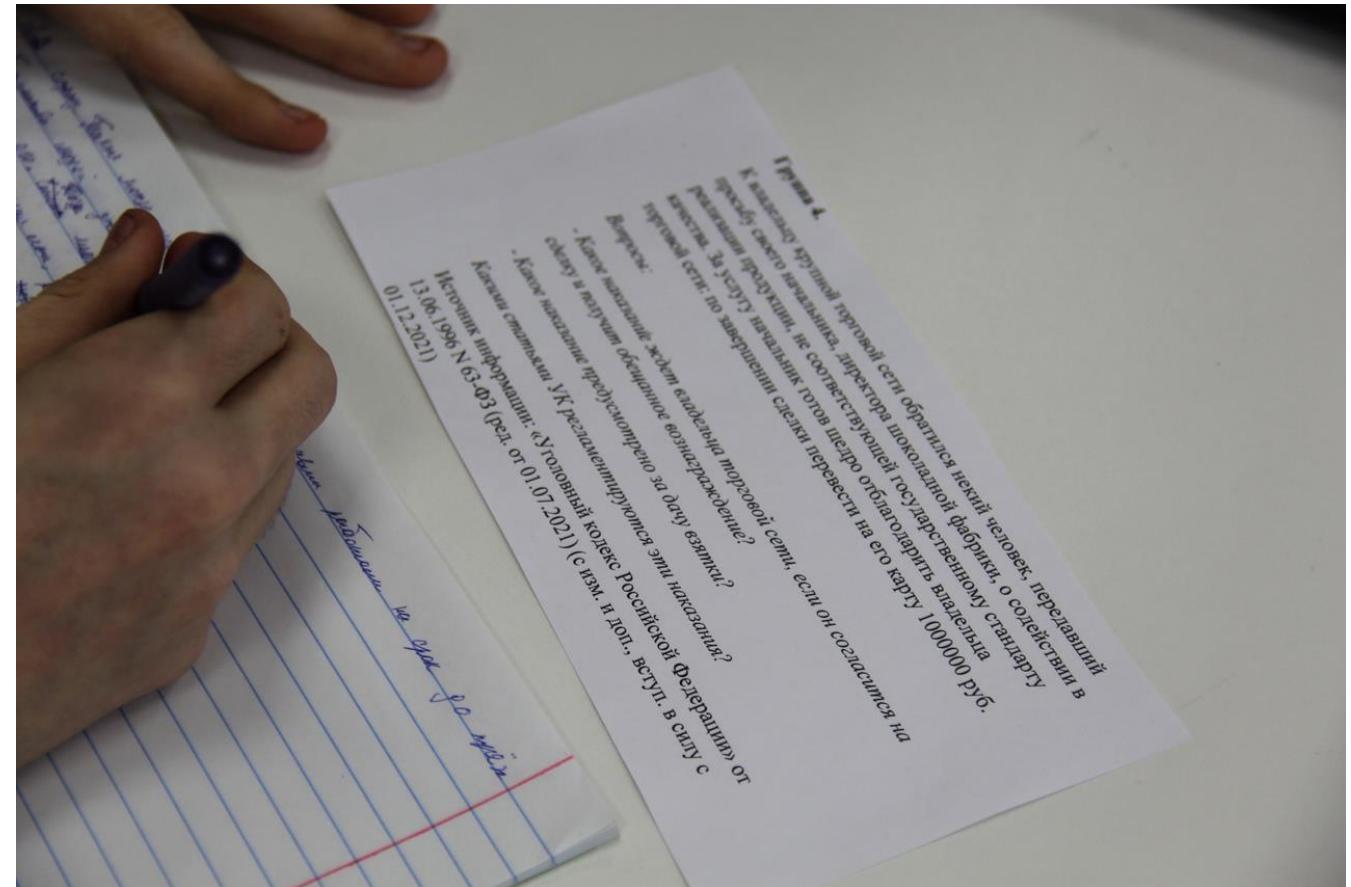
https://breytovo-school.edu.yar.ru/funktionalnaya_gramotnost.html

Формирование читательской грамотности на уроках



МОУ Брейтовская СОШ
17 дек 2021

Ученики 7б класса на уроке русского языка (учитель - И.А.Чекмарёва) сегодня готовились к сочинению на антикоррупционную тему. Для этого они изучали некоторые статьи Федерального закона "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ, Уголовного кодекса РФ, знакомились с нормативными документами, разработанными и действующими в нашей школе, решали кейсы и смотрели социальные ролики на данную тему. Работа получилась интересной, а знания жизненно необходимыми.



https://vk.com/public198142725?w=wall-198142725_2543

Формирование читательской грамотности на уроках

Брейтовский МР - РМО учителей русского языка и л

Поиск

Ольга Крестова
Кульминационный этап урока.
14 ноября 2021 Ответить Поделиться

Написать комментарий...

Ольга Крестова
14 ноября 2021

При изучении темы «Лексика ограниченного употребления» в 6 «а» классе МОУ Брейтовской СОШ я провела урок, используя возможности учебного кабинета в «ТОЧКЕ РОСТА» нашей школы. В начале урока шестиклассники определили цель и задачи своей работы, опираясь на формулировку темы учебного занятия, повторили теоретический материал раздела «Лексика», используя приём «верные и неверные утверждения». Большая часть работы в «ТОЧКАХ РОСТА» на этом занятии была связана с выполнением практических заданий. Кульминационным этапом урока стала работа с текстом письма, насыщенного диалектизмами Ярославской области. Сначала ребята выделили в письме бабушки слова, которые они не поняли, затем высказали свои предположения о значении их в данном контексте. Свои прогнозы по лексическому значению диалектных слов шестиклассники проверили, работая (в группах) с «Ярославским областным словарём» Мельниченко Г.Г. На этом этапе были использованы возможности Интернета. По настроению учащихся и их активности во время учебного занятия можно сказать, что урок прошёл хорошо.

4 1

Ирина Елена Наталья

78K отзывов

Фадей – Зинка (2020)

Вы участник

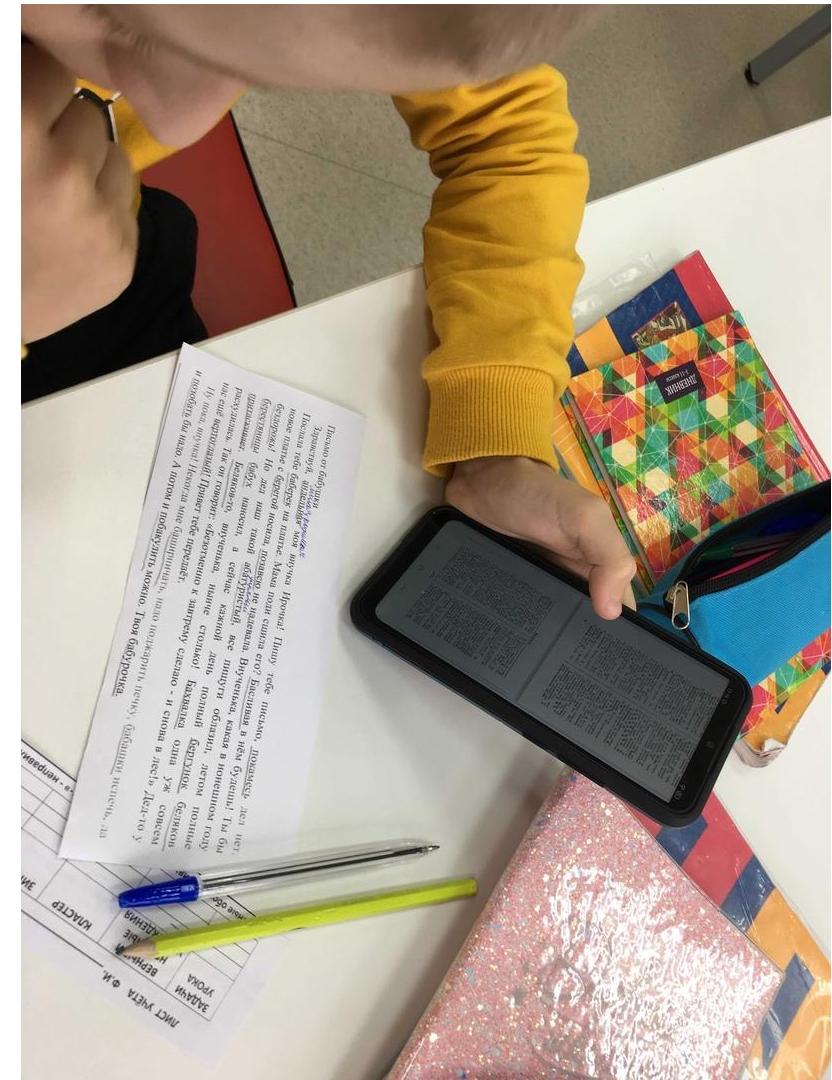
Включить уведомления

Ещё

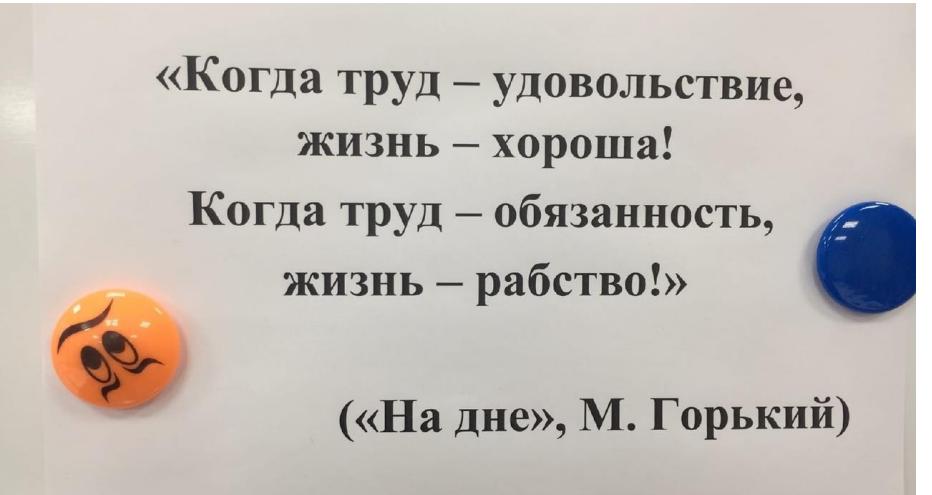
Это закрытая группа

Подписаны 11 друзей

Участники 15



<https://vk.com/club200026832>



Формирование читательской грамотности через общешкольные мероприятия

«Зарница – 2021»

Тема: «Да, вот они, русские характеры!...» (в рамках празднования 80-летия со дня начала ВОв).

Проблемный вопрос: «Какие они, русские характеры?»

Мероприятия:

- «Погружение»: проблемные уроки по работе с текстами.
- Дискуссия «Почему мы выстояли?»: интерпретация различных художественных произведений, анализ информации из исторических источников, формулирование собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.
- Единый классный час «На войне всякие случаи бывают»: чтение художественных текстов (фрагментов) о войне, поиск ответов на проблемные вопросы.
- «Военный патруль»: проверка знаний о ВОв на основе информации, содержащейся в «секретном пакете».



Состязание	Баллы армии		Дата
	Север	Юг	
Комендантский патруль	-15	-30	
Военный патруль			
11-е классы	+90	+20	
10-е классы	+20	+70	
9-е классы	+240	+0	
8-е классы	+100	+80	
Военно-спортивные состязания	+150	+150	11.03.2021

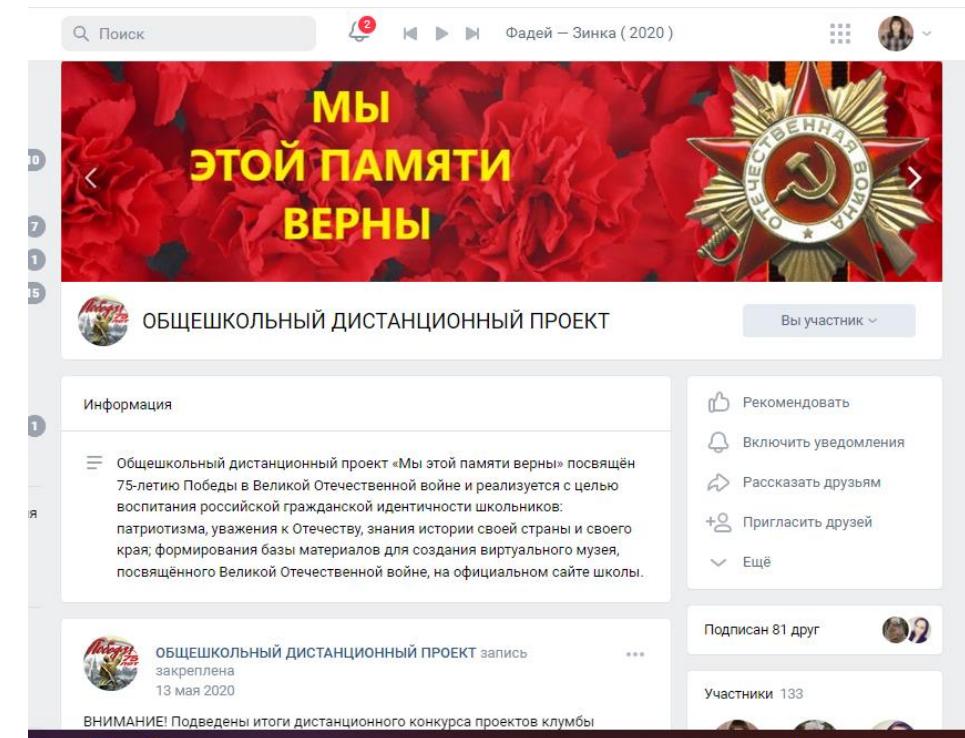


Формирование читательской грамотности через общешкольные мероприятия

Общешкольный проект «Мы этой памяти верны»

Мероприятия:

- викторина по художественным произведениям: задания составлены по принципу заданий по читательской грамотности;
- конкурс сочинений: на основе литературного материала по строго заданным параметрам;
- конкурс презентаций о родственниках-участниках ВОв;
- чтение наизусть стихов о войне и др.



Формирование читательской грамотности через общешкольные мероприятия

Общешкольный дистанционный проект «PROчтение»

PROчтение

Поиск

Фадей – Зинка (2020)

Ольга Бушуева
26 июля 2020

Ребята, в последнее воскресение июля в нашей стране с 2006 года отмечается День Военно-морского флота. Это праздник всех тех, кто стоит на страже морских рубежей России. 🚢
День ВМФ - дань чести и славы военным морякам всех поколений, их родным и близким. Мы предлагаем вам тоже отдать эту дань всем причастным к защите морских границ нашей страны.
🔥 Примите участие в акции "Слава ВМФ!".
✓ Прочтите рассказ С. Алексеева "Матросское сердце" (ссылки в комментариях)
✓ Изучите карту полуострова Крым.
✓ Отправьте личное сообщение с ответом на вопрос куратору проекта: <https://vk.com/id34331648>
✓ Ожидайте повышения личного рейтинга на 3 балла!
❓ О каком городе Крыма идёт речь в рассказе С. Алексеева "Матросское сердце"?
Попутного ветра!!! 🌬
Дедлайн - 31 июля.



Рассказать друзьям
Пригласить друзей
Ещё

Подписан 81 друг

Участники 118

Ирина, Ольга, Даша, Алёна, Дима, Максим

Контакты 1

Добавить аудиозапись
Добавить файл
Добавить обсуждение

★ 78k

PROчтение

Поиск

Фадей – Зинка (2020)

Виннипегский волк. Эрнест Сетон-Томпсон
smartfiction.ru

Сначала старые

Александр Боровитков
Кем были Джим и волк друзьями или врагами?
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Елена Горячева
Друзьями
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Алёна Соловьёва 🔍
Сколько лет было Джиму, когда он подружился с волком?
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Елена Горячева
Джиму было 9 лет
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Даша Карпушина
Как выглядел волк?
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Анастасия Захарова
Даша, рослый серый зверь
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Александр Боровитков
Джим называл волка милым волчонком.
12 авг 2020 Ответить Поделиться

Рассказать друзьям
Пригласить друзей
Ещё

Подписан 81 друг

Участники 118

Ирина, Ольга, Даша, Алёна, Дима, Максим

Контакты 1

Добавить аудиозапись
Добавить файл
Добавить обсуждение

★ 78k

Работа с родителями



Дети и родители, используя прием технологии РКМЧП, анализируют рассказ М.Зощенко «Людочка». Учитель – Крестова Ольга Анатольевна

Ссылка на просветительский марафон в сообществе «МОУ Брейтовская СОШ»
Автор – Киселева Наталья Витальевна

МОУ Брейтовская СОШ

Поиск

2 Фадей – Зинка (2020)

Департамент образования • ЯО
5 мар 2022 в 14:50

Выдающийся русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Читать - это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое - вот в чем главное дело».

Что же такое читательская грамотность?

Смотрите новую серию марафона «Знания для жизни» на нашем Показать полностью...

Просветительский марафон
"Знания для жизни"
Читательская грамотность

Что такое читательская грамотность рассказывает Наталья Киселева - YouTube
www.youtube.com

Общешкольное погружение... 119

День российской науки 278

Видеозаписи 2

0:40

Технология

8:16

«Марафон функциональной грамотности»

1

- Установочные семинары

методические группы
учителей-предметников

2

- Практические занятия (уроки,
внеклассная деятельность)

учителя-предметники

3

- Методические кейсы

Учителя-предметники
руководители МО,
специалисты ИМЦ

Приглашаем к сотрудничеству

МОУ Брейтовская СОШ

Ярославская область, с.Брейтovo, ул.Республиканская, д.54

Тел(факс): 8(48545)21286

breytovoschool@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://breytovo-school.edu.yar.ru/>