**«Комментаторы»**

*Возможные цели: мотивация, рефлексия.*

Вариант 1 (*на этапе создания мотивации*): на экран выводится ролик по изучаемой теме (это может быть видео физического или химического опыта или фрагмент учебного фильма), но с выключенным звуком. Учащимся предлагается в парах или группах сформулировать и записать вопросы, которые у них возникли к тому видеоряду, который они увидели: Что не понятно? Что хотели бы узнать? По ходу урока можно отмечать галочками вопросы, на которые получили ответы. Или в конце урока вернуться к сформулированным вопросам и оценить, получили ли ответы на них на уроке.

Вариант 2 (*на этапе проведения рефлексии*): на экран выводится ролик по изучаемой теме (видео физического или химического опыта или фрагмент учебного фильма), но с выключенным звуком (на уроке этот ролик не демонстрировался). Учащимся предлагается в парах или группах прокомментировать то, что происходит в видео.