

Формируем функциональную грамотность, ...отправляясь в путешествие!

«В школе мы читали литературные произведения, я был уверен, что умею читать, но когда выпустился и устроился на работу, оказалось, что совсем не умею работать с текстовой информацией, нужной для жизни», - в сетях часто можно увидеть высказывания с подобным смыслом.

Учит ли школа нас ориентироваться в реальной жизни? Именно с этого дискуссионного вопроса начался необычный урок по формированию функциональной грамотности в 7 "А" Красоткацкой школы Ярославского района.

На этом уроке мы смоделировали совершенно реальную жизненную ситуацию - собраться в путешествие. В течение получаса каждой из 6 групп нужно было выбрать тур, который бы подходил каждому в группе. Поскольку пандемия, то мы собрались в путешествие по России. Выбор был остановлен на ярославской турфирме, которая предлагает самый широкий спектр путешествий по России - Я-ТУРОПЕРАТОР

Вот что представляли собой "запросы" каждой из групп:

1 группа

Задание: выбрать тур по России, в который поедет ваша компания так, чтобы соблюдались следующие условия:

- *месяц, когда у вас совпадает отпуск – июль;*
- *вы хотите, чтобы в этом туре можно было посмотреть девственную дикую природу и привезти редкие фотографии;*
- *в вашей компании есть два человека, каждый из которых готов отдать за тур вместе с дорогой не более 50000;*
- *вы все хотите посетить то место, где ещё никогда не были. Один из вас был в Карелии, другой совершил круиз на теплоходе по всей Волге, третий объездил всё Золотое кольцо России, четвёртый был в Санкт-Петербурге и Казани, пятый – на Соловецких островах;*
- *в вашей компании есть человек, который очень любит горы;*
- *в вашей компании есть человек, который тяжело переносит жару.*

2 группа

Задание: выбрать тур по России, в который поедет ваша компания так, чтобы соблюдались следующие условия:

- *вы хотите, чтобы в этом туре можно было научиться чему-то новому;*
- *в вашей компании есть человек, который хочет отправиться в дальнее путешествие, но категорически не на автобусе;*
- *в вашей компании есть человек, который непременно хочет, чтобы в туре было посещение какого-либо музея;*
- *в вашей компании есть человек, у которого нет QR – кода и основания для его получения;*

- один из вашей компании хочет чтобы путешествие включало в себя что-то активное: поход или сплав по реке.

3 группа

Задание: выбрать тур по России, в который поедет ваша компания так, чтобы соблюдались следующие условия:

- Вы хотите отправиться в тур продолжительностью не более 4-5 дней;

- в вашей компании есть друг, который увлекается архитектурой;

- в вашей компании есть человек, который хочет, чтобы в данном туре была интерактивная программа;

- в вашей компании есть человек, который обязательно хочет попробовать местное национальное блюдо или продукт;

- в вашей компании есть человек, который уже изъездил всю Ярославскую область вдоль и поперёк и хочет, чтобы тур был за её пределами. Во всех соседних областях он тоже был и хочет поехать за их пределы.

4 группа

Задание: выбрать тур по России, в который поедет ваша компания так, чтобы соблюдались следующие условия:

- в вашей группе есть человек, который очень интересуется литературой. Его любимый писатель – Михаил Шолохов;

- в вашей группе есть человек, который согласен поехать исключительно в южном направлении от Ярославля;

- в вашей компании есть турист, который хотел бы поехать в тур, где можно увидеть море;- в вашей компании есть человек, который хочет попробовать блюдо, которое невозможно купить или заказать в Ярославле;

- в вашей компании есть человек, который не готов отдать за путешествие более 20000 рублей.

5 группа

Задание: выбрать тур по России, в который поедет ваша компания так, чтобы соблюдались следующие условия:

- в вашей компании есть человек, который любит горы и открывающиеся с них виды, но при этом с неважной физической подготовкой;

- среди вас есть человек, для которого обязательным условием является проживание в роскошном отеле со всеми удобствами;

- среди вас есть человек, который увлекается автомобилями и вообще техникой;

- среди вас есть человек, который хотел бы посетить город, в котором миллион жителей;

- среди вас есть человек, который хотел бы посетить заповедник или национальный парк.

6 группа

Задание: выбрать тур по России, в который поедет ваша компания так, чтобы соблюдались следующие условия:

- вы целый год откладывали средства на поездку и каждый из вас готов заплатить за тур вместе с дорогой примерно 100-130 тысяч (но не более 150!);

- в вашей компании есть человек, который хотел бы попробовать икру морского ежа или свежеспойманных крабов;

- в вашей компании есть человек, который хочет, чтобы тур непременно включал в себя пешеходный трек по горной/возвышенной местности;

- в вашей компании есть человек, который хотел бы искупаться в термальных источниках;

- в вашей компании есть человек, который хотел бы в путешествии порыбачить.

На выбор тура было дано 35 минут, после чего каждая группа выступила с защитой своего выбора, а остальные группы задавали вопросы и проверяли соответствие тура запросам.

В итоге первая группа выбрала тур "Тихий Дон: путь казаков", но этот выбор оказался не удовлетворяющим запросы двоих: того, кто не переносит жару и кто хотел увидеть горы. Было установлено, что высоты берегов Дона горами назвать можно лишь относительно (как, например, "Карабихская гора").

Другие группы остановились на том, что им идеально подойдут туры на Урал, например, "К хозяйке Медной горы: сказы старого Урала" <https://ya-to.ru/multi-day-tours/tour-russia/712638/>

Вторая группа остановилась на туре "Летний Байкал: 33 защита" <https://ya-to.ru/multi-day-tours/tour-russia/708407/> Музей декабристов, подъём на гору, ну а "поучиться новому" - это вообще универсально для любого путешествия, решила группа.

Третья группа собралась в Удмуртию в гости к Бурановским бабушкам: <https://ya-to.ru/multi-day-tours/tour-russia/754390/> Этнодеревня, национальные блюда, интерактивные программы - всё нашлось на любой вкус и цвет.

Четвёртая группа долго не могла понять, как может быть связан Шолохов и море. "Цимлянское водохранилище - это море?" – можно было услышать вопрос в группе.

В конце концов группа пришла к выводу, что это тур "Тихий Дон: путь казаков" <https://ya-to.ru/multi-day-tours/tour-russia/50511/>

Пятая группа быстрее всех нашла тур себе по вкусу - "Жигулёвская кругосветка" <https://ya-to.ru/multi-day-tours/tour-russia/527445/> Самым весомым аргументом в пользу тура стал пятизвёздочный отель. Ну и конечно, горы, заповедник и автомобили.

Шестой группе было труднее всего. Им пришлось выяснить, водятся ли морские ежи в озёрах Карелии, в Чёрном море; в каком туре в план входит организованная рыбалка, что такое "термальные источники". В итоге эта группа нашла свой тур - Камчатка! <https://ya-to.ru/multi-day-tours/tour-russia/301127/>

В итоге мы отправили в туры все шесть групп, после чего провели рефлексию и пришли к интересным выводам. Оказывается, то, что мы делаем на уроках литературы - ищем из текста нужную информацию, анализируем её, сопоставляем - пригодилось сегодня при решении жизненной ситуации.

А ещё, что тоже важно, у многих появилось желание отправиться в реальное путешествие.

**Алексей Бутусов, учитель русского языка и литературы МОУ
Красноткацкая СШ ЯМР**