

**Конспект ООД с элементами театрализованной деятельности**  
**«Вежливые слова»**  
**для детей младшей группы**

Никифорова М.А., Чумикова Н.И.,  
воспитатели МДОУ «Детский сад №171»  
г. Ярославль

**Цель:** знакомство детей с основными правилами поведения в общественных местах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать элементарные представления, что такое хорошо, и что такое плохо;
- закреплять представления детей о вежливости.

**Развивающие:**

- поощрять к высказыванию, активизировать диалогическую речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать внимательное и уважительное отношение к окружающим и природе.

**Предварительная работа:** просм

отр серии «Невежи» из мультфильма «Лунтик», беседы о добрых делах.

**Оборудование:** ширма для показа пальчикового театра, пальчиковый театр (мышонок, лягушонок, зайчик, лисёнок)

**Ход ООД**

**I. Водная часть**

Воспитатель:

Ребятишки встали в круг,  
Ты мой друг и я твой друг.  
Вместе за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то пищит. Смотрите, кто это? Мышонок, что случилось, почему ты плачешь?

Мышонок: Со мной никто не хочет дружить, все мои друзья на меня обиделись.

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем мышонку?

**II. Основная часть**

Мышонок: Вот, однажды, я пошёл в парк, когда я пришёл, то увидел красивую клумбу, где лягушонок сажал цветы.

Лягушонок: Здравствуй, мышонок.

Мышонок: Ой, какие красивые цветы.

Воспитатель: Мышонок, ты ничего не забыл сделать?

Мышонок: Нет.

Воспитатель: Ребята, что забыл сделать мышонок? *(Ответ детей)*

Мышонок: А что мне нужно сделать, чтобы лягушонок меня простил? *(ответы детей)*. Прости лягушонок, я совсем забыл поздороваться.

Лягушонок: Мышонок, больше никогда не забывай здороваться!

Мышонок: Хорошо. Ой, какая красивая ромашка! *(срывает ромашку)*

Лягушонок: Мышонок, я же старался, сажал цветы.

Мышонок: Ребята, почему лягушонок на меня обиделся? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мышонок, цветы рвать нельзя. Лягушонок старался, сажал цветы, чтобы все любовались красотой.

Мышонок: Лягушонок, прости меня, я не буду больше рвать цветы с клумбы.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами немножко поиграем.

### **Физкультминутка «Жили-были зайчики»**

Жили-были зайчики *(Показывают руками заячьи уши)*

На лесной опушке, *(Разводят руками)*

Жили-были зайчики *(Приседают и показывают руками над головой крышу дома)*

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, *(Трут ушки)*

Мыли свои лапочки, *(Поглаживающие движения рук)*

Наряжались зайчики, *(Руки на пояс, повороты вправо-влево)*

Надевали тапочки. *(Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)*

Воспитатель: Мышонок, а почему ты опять загрустил, мы же так хорошо играли.

Мышонок: На меня обиделся ещё и заяка.

Воспитатель: Рассказывай, мышонок, мы тебе поможем.

Мышонок: Иду я по парку, а навстречу мне заяка. «Здравствуй, заяка!»

Зайка: Здравствуй, мышонок.

Зайка: Мышонок, держи вкусную и сладкую конфету.

Мышонок: Давай сюда, ням-ням-ням.

Зайка: Мышонок, какой ты не воспитанный.

Мышонок: Ребята, почему заяка на меня обиделся? *(Ответы детей)*

Мышонок: Ой, и правда, я совсем забыл. Заячонок, спасибо за конфетку.

Зайка: Пожалуйста, мышонок.

Мышонок: А куда мне выкинуть фантик? О! Выкину я его в кусты, чтобы его ни кто не видел.

Зайка: Мышонок, разве так можно делать?

Мышонок: Почему заяка на меня опять обиделся? Что я сделал не так? *(Ответы детей)*

Мышонок: А куда его нужно было выкинуть? *(Ответы детей)*

Мышонок: Ой, я больше так делать не буду, я его подниму и выкину в мусорное ведро. А, вот, как раз мусорное ведро у скамейки. До свидания, зайка.

Зайка: До свидания, мышонок.

Мышонок: Какая лавочка, у меня как раз есть мелки, сейчас я её раскрашу, и она будет красивой.

Лисёнок: Здравствуй, мышонок, а что ты там делаешь?

Мышонок: Здравствуй, лисёнок. Смотри, как я изрисовал скамейку, какая она красивая стала, тебе нравится?

Лисёнок: Ай-яй-яй! Разве так можно делать?

Мышонок: Ребята, что я сделал не так, почему лисёнок сделал мне замечание? *(Ответы детей)*

Мышонок: Я хотел, чтобы она была красивой. А где же мне тогда рисовать, ребята? *(Ответы детей)*

### **III. Подведение итогов**

Спасибо, ребята, что научили меня вежливым словам, и как нужно вести себя в парке. Я теперь всегда буду при встрече здороваться, за угощение говорить спасибо. И никогда не буду мусорить в парке. А теперь, мне пора. Спасибо, что помогли мне!

Воспитатель: До свидания, мышонок.

### **Вопросы для рефлексии:**

- С кем мышонок встретился в парке?
- Каким вежливым словам вы научили мышонка?
- Будете ли вы поступать как мышонок? Почему?