

Тема урока: **Тире между подлежащим и сказуемым.**

Тип урока: **Урок объяснения нового материала.**

Цели: 1. *Личностные*: совершенствовать свою речь; осознавать роль слова в выражении мысли и чувства; обогащать словарный запас;

2. *Метапредметные*: анализировать, систематизировать, классифицировать языковой материал; строить логические цепочки рассуждений;

3. *Предметные*: определять условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; применять изученную пунктограмму в практике письма.

Этап: наблюдение над языковым материалом.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УДД
<p>Создает проблемную ситуацию.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– На доске записаны 2 группы предложений (с тире, без тире) в которых выделена грамматическая основа, обозначено, какими частями речи являются подлежащее и сказуемое.</li><li>– Объясните, в каких случаях нужно ставить тире между подлежащим и сказуемым.</li></ul> <p>Работа с учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Откройте стр. 99 и прочитайте правило, выработайте алгоритм действий постановки тире между подлежащим и сказуемым.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Наблюдают языковой материал. Анализируют предложения, делают выводы.</li><li>– Формулируют тему и цель урока.</li></ul> <p>- Работают с учебником, читают правило.</p> <p>- Формулируют правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>- Составление алгоритма</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Запиши предложение.</li><li>2. Найди грамматическую основу.</li><li>3. Определи способ выражения подлежащего и сказуемого.</li><li>4. Поставь тире, если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными</li></ol>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели,</li><li>- структурирование знаний;</li><li>- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li><li>- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</li></ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- слушать и слышать друг друга;</li><li>- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</li><li>- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;</li><li>- представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме;</li><li>- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё.</li></ul>

**Предметный результат:** сформулировано правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.