**Сценарий родительского собрания по теме:**

«Игра как форма организации жизни детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»

 (по итогам работы над проектом «Птицы нашего края»)

**Цель:** поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения.

**Задачи:**

**-**  повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом;

- создать условия для сотрудничества воспитанников и родителей, их эмоционально положительного и психологического сближения;

- обобщить и закрепить представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте, показать, как можно организовать игру с ребёнком в детском саду и дома.

**Оборудование:** мультимедийная установка, микрофон, наработки детей и родителей в ходе работы над проектом «Птицы нашего края» (рисунки, поделки, книжки – малышки с загадками о птицах, брошюры со сказками и рассказами о птицах нашего края и так далее)

**Подготовительная работа:**

- работа над проектом «Птицы нашего края»;

- оформление с детьми пригласительных билетов на собрание для родителей;

- анкетирование родителей;

 - создание презентации по теме собрания;

- подготовка детей в качестве ведущих телевизионных передач центрального телевидения.

1. **Отчёт работы группы по проекту «Птицы нашего края» в форме сюжетно - ролевой игры «По каналам телевидения» (*с участием детей*).**

Добрый день, дорогие, гости!

 Сегодня мы предлагаем вам отправиться, в увлекательное путешествие «По каналам телевидения». Специально для вас сделали подборку и выбрали самые популярные по рейтингу телепередачи. Познакомьтесь, пожалуйста, с участниками наших программ. Встречайте! Дети детского сада «Светлячок» город Углич.

(дети входят под музыку «Круто ты попал на ТВ»)

 ( ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ЗАСТАВКА - картинка )

 На канале СКАЗ -TV «Новости» и её ведущая Михайлова С. В. Мы рады вас приветствовать на нашем телеканале. В течении нескольких недель дети, воспитатели и родители группы «Сказка» детского сада «Светлячок» работали над проектом «Птицы нашего края».

 Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам имеет огромное значение в дошкольном возрасте. Кого мы видим в наших парках и лесах? Конечно же, птиц! Пернатые живут рядом с нами, радуют нас своим пением и красочным нарядом! Несмотря на это, общение с птицами, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред! Поэтому необходимо своевременно знакомить детей с их жизнью и воспитывать гуманное к ним отношение.

Итак, сегодня в нашей программе:

(*на экране перечислены рубрики*)

* в рубрике «Пока все дома» вы узнаете о том, как наши дети вместе с родителями работали над проектом «Птицы нашего края»;
* в рубрике «Угадайка» вам представится возможность проявить свою смекалку и попробовать отгадать загадки о птицах;
* в рубрике «Поэты и поклонники» вы услышите стихи советских поэтов о птицах в исполнении детей;
* в рубрике «В мире животных», вы сможете познакомиться с перелётными птицами нашего края и поиграть в русскую народную игру;
* в рубрике «Умники и умницы» вы сможете принять активное участие в интеллектуальной игре « Наши пернатые друзья ».

Наш телеканал начинает свою работу. Зрители замерли в ожидании. Дети вы готовы?( *фанфары*) Дети: Да.

 Предлагаем вашему вниманию рубрику «Пока все дома». Её проведёт наш специальный корреспондент Катя Л. *(в*ыходит ребёнок с микрофоном)

 ( ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ЗАСТАВКА видео)

 Здравствуйте уважаемые телезрители и гости студии. Сегодня у нас в гостях, воспитанники детского сада № 6 «Светлячок» Даша Ш., Дарина М. и Вика Д. Встречайте наших участников (*под аплодисменты выходят три девочки здороваются со всеми гостями и участниками «студии»)*

*Корреспондент.* Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста (*дети называют своё имя и фамилию)*

 Я знаю, что вы дома вместе с родителями работали над проектом «Птицы нашего края». Это так ? Да.

 *Корреспондент.* Даша, что именно вы делали? (*рассказ ребёнка. Я вместе со своей бабушкой Светланой Ивановной придумали и записали рассказ о птицах. Этот рассказ о том, как.... ….... Кому интересно можно этот рассказ взять в родительском уголке нашей группы и прочитать.* Спасибо за внимание.)

*Корреспондент.* Дарина, а как вы готовились к проекту? (рассказ Дарины о том, как они вместе с бабушкой сочиняли сказку о птицах)

*Корреспондент.* Вика, а что делали вы? (рассказ Вики (аппликация «Снегирь» вместе с мамой).

 С вами была Катя Л. Оставайтесь с нами на нашем канале.

В эфире рубрика «Угадайка» и её ведущий, наш собственный корреспондент Стас С.

*(выходит ребёнок с микрофоном, видео заставка)*

 *Корреспондент.* Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые. В эфире телеканала СКАЗ - TV рубрика. «Угадайка». Сегодня наш разговор пойдёт о птицах. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать (все загадки подготовлены в семье Стаса ).

 Загадка 1.

 Кто это? Ответ правильный.

Следующая загадка.

 Загадка 2.

 Загадка 3.

 Спасибо за участие. С вами был собственный корреспондент телеканала СКАЗ - TV Стас С.

 Детское телевидение продолжает свою работу. В эфире ТОК ШОУ «Поэты и поклонники» и её ведущая Арина К.

*(выходит ребёнок с микрофоном видео заставка)*

 *Ведущая.* Здравствуйте дорогие ребята и родители. Добро пожаловать на передачу «Поэты и поклонники». Меня зовут Арина К. и в течении нескольких минут я буду с вами.

 Всем известно, что птицы наши друзья. Они не только украшают наш мир, но и приносят большую пользу. Поэтому люди во все времена любили птиц и заботились о них.

 Поэты посвящали птицам стихи, писатели писали про них рассказы, а художники изображали птиц в своих картинах.

 Сегодня в нашей передаче вы услышите стихи, которые дети группы «Сказка» вместе со своими родителями подготовили в рамках проекта «Птицы нашего края»

 Встречайте, у нас в гостях Эмиль А., Катя Б., Алина С., Артём Б. (*названные дети выходят и садятся к столу*)

*Ведущая* Катя, про кого ты прочитаешь нам стихотворение? А кто его автор? Пожалуйста, начинай. (*аналогично с другим детьми*)

Спасибо за внимание. С вами была Арина К.

 А сейчас в эфире телеканала СКАЗ-TV рубрика «В мире животных» и её ведущая Ксюша М. (ТЕЛЕВИЗИОННАЯ ЗАСТАВКА *видео*)

*(выходит ребёнок с микрофоном)*

 *Ведущая.* Здравствуйте уважаемые телезрители и гости студии. Знаете ли вы, что Жаворонок — перелетная птица. В наши края она прилетает ранней весной. Ещё не зазеленели поля, не проснулись насекомые, а жаворонки в синем небе уже радостно поют. Их песенка похожа на звон колокольчиков. Я предлагаю вам поиграть. Русская народная игра «Жаворонок»

**Игра «Жаворонок»** (*проводит игру ребёнок*)**.**

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит внутри круга с колокольчиком. *В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,*
*Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве,*
*Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.*

«Жаворонок» (*водящий ребенок*) с колокольчиком двигается внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Дети бегут в разные стороны к колокольчику, кто первый хватает –тот жаворонок.

*Ведущая.* Спасибо за внимание. С вами была ведущая рубрики «В мире животных» Ксюша М.

 А сейчас на нашем канале СКАЗ -TV рубрика «Умники и умницы» и её ведущая Щербина Е. Н. (*видео заставка*)

 *Ведущая.*  Добрый день, дорогие телезрители и гости студии.

Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в игре – викторине «Наши пернатые друзья» и проверить, насколько хорошо вы знаете птиц родного края. Согласны? Итак, у нас две команды: команда родителей и команда детей. Послушайте правила игры: каждой команде я буду задавать вопросы. За правильные ответы команда получает фишки.

 1 конкурс «Вопросы-ответы»

**1 команда**  как птицы приспосабливаются к окружающей среде? (*вьют гнезда, запасают пищу)*

**2 команда** почему птицы поют? (*пение - птичий язык, пением птицы привлекают самочек, предупреждают об опасности)*

**1 команда** для чего птицам нужны перья? ( *они помогают летать, защищают от холода или жары и влаги)*

**2 команда** *какие птицы весной прилетают первыми? (грачи, им достаточно первой проталины, чтобы раздобыть корм)*

 **1 команда** почему цапля стоит на одной ноге? *( таким образом она охотится, кроме того, подгибая ногу, птица, согревает ее)*

**2 команда** какая птица не имеет голоса? *(аист, он щёлкает только клювом)*

 **1 команда** Почему у самцов птиц оперение ярче, чем у самок? ( *своим ярким оперение самец привлекает самочку. Самочка , сидя в гнезде должна быть незаметной)*

**2 команда** что страшнее для птиц: голод или холод? (*сытой птице холод не страшен, а голодная замерзнет быстро)*

2 конкурс «Узнай по голосу»

(*Команды поочерёдно слушают аудиозаписи пения птиц, угадывают, какая птица издаёт те или иные звуки, и называют её)*.

3 конкурс «Птицы в сказках».

1. Какая птица снесла бабе с дедом золотое яичко?

2. Какая птица в русских народных сказках горячей огня?

3. В одной из сказок Г. Х. Андерсена злая королева превращает осиротевших принцев, братьев Эльзы в птиц. В каких?

4. Какая птица помогла Дюймовочке спастись от крота?

5. В какую птицу превратился гадкий утёнок?

6.С какой птицей дружил Винни Пух?

7. Какие птицы рассказали девочке Герде, где найти Кая?

8. Какие птицы, согласно легенде, приносят в семью новорождённых?

 (подведение итогов)

 Спасибо за внимание. С вами была ведущая рубрики «Умники и умницы» Щербина Е. Н. До новых встреч.

 На этом канал СКАЗ -TV завершает свою работу. Всем спасибо за внимание. Просьба участникам (*детям*) проекта покинуть студию (*дети под аплодисменты уходят в группу).*

**2. Выступление по теме «Роль игры в жизни ребёнка».**