

Тема проекта	Сочиняем волшебные сказки
Образовательная организация	МОУ Бармановская оош
Руководитель проекта	Моисеева Нина Васильевна, учитель начальных классов
Класс	3 класс
Предмет	Литературное чтение
Реализация в соответствии с ФГОС	<p>С образами сказочного мира учащимся предстоит встречаться на дальнейших этапах обучения. К концу 3 класса у них должно быть сформировано умение выделять главные особенности сказочного жанра: волшебный мир, особенности внешности и социального положения героя, магия числа и слова, волшебный помощник, элементы обряда посвящения в волшебный мир. В авторской программе В.Ю. Свиридовой волшебная сказка входит в раздел «Литературная пропедевтика», который предполагает практическое освоение жанра сказки. Поэтому итогом изученного раздела «Вступаем в неизведанный мир» в учебнике «Литературное чтение» автора В.Ю. Свиридовой в проблемно-тематическом блоке «Проверь себя» содержится задание рефлексивного типа - синтез полученных сведений оформляется в сочинение собственной сказки. Выполнение задания предполагает сохранение логики развития сюжета, но свобода комбинации сюжетных элементов ограничена законами жанра, что формирует у детей умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику жанра сказки. Продуктивная деятельность учит освоению способов решения проблем творческого характера. Работа со сказками в проекте способствует формированию у детей умения давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, обосновывать свою точку зрения и строить развернутое высказывание с опорой на текст, понимать и принимать сказку как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</p>
Тип проекта по характеру ведущей деятельности	Творческий
Тип проекта по организации	Урочно-внеурочный