

Паспорт проекта¹

Тема (Название) проекта	«Укрась досуг дошколят» или «Весело ли тебе играть на площадке дошкольник»
Образовательная(ые) организация(ии)	МОУ Филипповская оош
Руководитель(и) проекта	<i>Бакин Андрей Никодимович</i>
Консультант(ы) проекта	<i>ФИО, должность (может и не быть)</i>
Предмет(ы)(учебный курс)	<i>Технология</i>
Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект	6 класс – 12-13лет 7 класс – 13-14 лет 8 класс – 14-15лет
Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС	В соответствии с ФГОС проект включает технологию художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов, плетение из ивы. В соответствии с ФК ГОС: Народные промыслы распространённые в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно - прикладных работ.
Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	Творческий
Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный))	Урочно-внеурочный
Проблема	<i>На уроке физической культуры при изучении раздела лыжная подготовка (горнолыжная техника), мы занимаемся на горе, которая в последние годы стала зарастать порослью ольхи и ивы. В начале зимы после уроков старшие школьники организовали очистку горки, в связи с чем, появилось много природного материала. Обучающимся было жалко оставлять его без дела, гнить. Обсудив эту проблему с обучающимися, пришли к решению попробовать изготовить что-нибудь из этого материал, тут и возникла идея хотя бы по одной поделке от каждого класса, сделать на дошкольную игровую площадку, тем самым украсить досуг дошколят.</i>
Цель(и)	<i>Совершенствовать навыки работы с природным материалом в процессе изготовления поделок для дошкольной игровой площадки</i>
Задачи	<i>- Изучить свойства ивы. - Развивать навыки работы с природным материалом. - Узнать различные способы плетения из ивового прута.</i>

¹ При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса)

	<p>- Изучить способы сборки срубов.</p> <p>- Создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забор из ивовых прутьев; • композицию «Аисты в гнезде»; • избушку Бабы Яги. <p>- Произвести экономическую оценку готового изделия.</p>
Основное содержание	<p>Обучающиеся при работе над проектом знакомятся с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Единством функционального назначения, формами и художественного оформления изделия. А также с видами природных материалов и их свойствах для художественно-прикладных работ. Этапами проектирования и конструирования, коллективный анализ возможностей изготовления изделий; основные виды проектной документации; составление учебной инструкционной карты; оценка себестоимости изделия с учётом затрат; выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств; соблюдение правил безопасности труда; изготовление изделий по техническим рисункам; защитная и декоративная отделка изделия.</p>
Вопросы проекта	<p>Какие изделия можно изготовить из природного материала</p> <p>Какие изделия можно изготовить из ивового прута</p> <p>Как заготавливать ивовый прут</p> <p>Как сплести забор из ивового прута</p> <p>Как сплести гнездо из ивовых прутьев</p> <p>Как рубят срубы домов.</p> <p>Как безопасней и быстрее изготовить домик бабы яги.</p>
Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания)	<p>6 класс. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяют различные приемы работы с информацией; - занимаются поиском новых видов поделок, систематизируют информацию. - плести несложные изделия из ивовых прутьев <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы. - планируют учебное сотрудничество с учителем и с одноклассниками, -сравнение различных точек перед принятием решения, отстаивать в споре своей позиции о проекте. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания в соответствии с поставленной целью; - оценивают свою познавательно-трудовую деятельность - учащиеся научатся принимать коллективное решение, <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение общаться при коллективном выполнении работы - проявлять технико-технологического и экономического мышления. <p>7 класс. Учащиеся научатся принимать коллективное решение, работать самостоятельно и в группе, плести несложные изделия по образцу кашпо или вазы на готовом дне из ивовых прутьев. Производить экономическую и экологическую оценку.</p> <p>8 класс. Учащиеся научатся коллективно разрабатывать вид изделия, работать в группах при изготовлении, производить экономическую и экологическую оценку, создавать рекламу изделия, познакомятся с профессией плотник.</p>

Планируемые продукт(ы)	6 класс - Декоративный забор из ивового прута. 7 класс – Художественная композиция «Аисты в гнезде». 8 класс – Макет Избушки Бабы Яги.																							
Список источников информации	32 урока плетения из лозы. В.М. Дубровский.М.: «Русская книга» 1993г. Плотничные работы. Л.Н.Крейндлин. М.: «Высшая школа» 1972г.																							
Необходимые ресурсы	Ивовый прут, молодая поросль ольхи, отходы пиломатериалов, пропитка для древесины, краски, кисточки, саморезы, столярные и слесарные верстаки, киянки, молотки, сверлильный станок, стамески, чертёжно-измерительный инструмент, электролобзик, ножовки по дереву и металлу.																							
Характер координации (открытая/скрытая)	открытая																							
Количество участников	Педагогов(<i>педагоги (учебный предмет), которые привлекаются в ходе реализации проекта</i>)		Обучающихся 6 класс: 6 дев, 1 мал. 7 класс: 4 дев, 1 мал. 8 класс: 6 дев, 2 мал. Итого: 16 дев, 4 мал.																					
Количество групп	3 группы (3 класса).																							
Индивидуальные проектные задания	В 6 кл-1 7 кл-1																							
Групповые проектные задания	В 6 классе девочки разбиваются на 2 группы, каждая работает самостоятельно. В 8 классе при изготовлении избушки каждый побывает в разных группах для ознакомления с различными видами деятельности.																							
Продолжительность проекта	8 часов в каждом классе																							
Календарный план (виды деятельности – сроки) Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>6 класс № урока</th> <th>Тема урока</th> <th>Виды учебной деятельности</th> <th>Время выполнения</th> <th>Домашнее задание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Запуск проекта на тему «Изготовление поделок на дошкольную площадку»</td> <td>Беседа обсуждение</td> <td>1ч</td> <td>Распросить родителей и знакомых какие поделки можно изготовить из природного материала для площадки</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</td> <td>Изучают виды декоративно прикладного творчества. Обсуждают домашнее задание</td> <td>1ч</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Групповой анализ выбора наилучшего изделия</td> <td>Проектируют и зарисовывают свою идею, публично защищают,</td> <td>1ч</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				6 класс № урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Время выполнения	Домашнее задание	1	Запуск проекта на тему «Изготовление поделок на дошкольную площадку»	Беседа обсуждение	1ч	Распросить родителей и знакомых какие поделки можно изготовить из природного материала для площадки	2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Изучают виды декоративно прикладного творчества. Обсуждают домашнее задание	1ч		3	Групповой анализ выбора наилучшего изделия	Проектируют и зарисовывают свою идею, публично защищают,	1ч	
6 класс № урока	Тема урока	Виды учебной деятельности	Время выполнения	Домашнее задание																				
1	Запуск проекта на тему «Изготовление поделок на дошкольную площадку»	Беседа обсуждение	1ч	Распросить родителей и знакомых какие поделки можно изготовить из природного материала для площадки																				
2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Изучают виды декоративно прикладного творчества. Обсуждают домашнее задание	1ч																					
3	Групповой анализ выбора наилучшего изделия	Проектируют и зарисовывают свою идею, публично защищают,	1ч																					

		<i>выбирают наилучшую</i>		
4	<i>Составление технологической карты.</i>	<i>Составляют технологическую карту, ищут варианты наиболее лучшей сборки</i>	<i>1ч.</i>	
5	<i>Подготовка материала для изделия.</i>	<i>Сортируют ивовый прут, нарезают по длине, подготавливают основание для плетения.</i>	<i>1ч.</i>	
6	<i>Технологическая сборка изделия</i>	<i>Работают в группах, собирают изделие.</i>	<i>1ч.</i>	
7	<i>Экономическая оценка готового изделия</i>	<i>Производят подсчёт затраченных средств, анализируют свой вклад в проект.</i>	<i>1ч.</i>	
8	<i>Установка изделия на дошкольной площадке</i>	<i>Подготавливают территорию, планируют правильное размещение, устанавливают изделие</i>	<i>1ч.</i>	
7 класс № урока	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>
1	<i>Запуск проекта на тему «Изготовление поделок на дошкольную площадку»</i>	<i>Беседа обсуждение</i>	<i>1ч</i>	<i>Распросить родителей и знакомых какие поделки можно изготовить из природного материала для площадки</i>
2	<i>Народные промыслы, распространенные в регионе проживания.</i>	<i>Изучают виды декоративно прикладного творчества. Обсуждают домашнее задание</i>	<i>1ч.</i>	
3	<i>Групповой анализ</i>	<i>Проектируют и</i>	<i>1ч.</i>	

		<i>выбора наилучшей идеи.</i>	<i>зарисовывают свою идею, публично защищают, выбирают наилучшую</i>		
	4	<i>Составление технологической карты, распределение ролей в проекте.</i>	<i>Составляют технологическую карту. Самостоятельно распределяют обязанности по изготовлению.</i>	<i>1ч.</i>	
	5	<i>Изготовление изделия.</i>	<i>Работают в группах. Изготавливают элементы, собирают изделие.</i>	<i>1ч.</i>	
	6	<i>Окраска изделия. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</i>	<i>Повторяют технику безопасности. Окрашивают изделие.</i>	<i>1ч.</i>	
	7	<i>Анализ проектной деятельности, подведение итогов.</i>	<i>Производят подсчёт затраченных средств, анализируют свой вклад в проект.</i>	<i>1ч.</i>	
	8	<i>Установка изделия, защита проекта.</i>	<i>Производят установку изделия, защищают свой проект.</i>	<i>1ч.</i>	
	8 класс № урока	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Домашнее задание</i>
	1	<i>Запуск проекта на тему «Изготовление поделок на дошкольную площадку»</i>	<i>Беседа обсуждение</i>	<i>1ч</i>	<i>Распросить родителей и знакомых какие поделки можно изготовить из мелкой поросли ольхи, для дошкольников</i>
	2	<i>Художественная обработка</i>	<i>Изучают виды художественной</i>	<i>1ч.</i>	

		<i>древесины и декоративно прикладных работ.</i>	<i>обработки древесины . Обсуждают домашнее задание Проектируют и зарисовывают свою идею, публично защищают, выбирают наилучшую</i>		
3	<i>Подготовка пиломатериалов для проекта.</i>	<i>Очищают заготовки от коры, укладывают на сушку.</i>	<i>1ч.</i>		
4	<i>Способы рубки срубов.</i>	<i>Узнают способы рубки и выбирают лучший для их проекта.</i>	<i>1ч.</i>		
5	<i>Изготовление сруба.</i>	<i>Работают в группах. Рубят сруб в чашу.</i>	<i>1ч.</i>		
6	<i>Изготовление крыши.</i>	<i>Планируют и изготавливают крышу.</i>	<i>1ч.</i>		
7	<i>Экономическая оценка готового изделия</i>	<i>Производят экономические подсчёты, затрат на изготовление.</i>	<i>1ч.</i>		
8	<i>Установка и сборка изделия.</i>	<i>Планируют место установки ,производят сборку изделия.</i>	<i>1ч.</i>		