

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПИСАНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Номинация	Возможное содержание и формы представления конкурсных материалов
Управление учебным процессом в условиях цифровизации образования	Описание опыта административных решений по комплексному применению возможностей цифровой образовательной среды, представление практики, сложившейся в образовательной организации (начиная от инфраструктурных, технологических и педагогических условий и выходом на конкретные результаты). Могут быть описаны более «узкие» практики, например, набор сервисов для работы директора или завуча, интерактивные формы работы администрации с педагогическим коллективом, электронное портфолио руководителя ОО и пр..
Авторский цифровой ресурс	Описание цифрового ресурса (совокупность учебных цифровых материалов, созданных на одной или нескольких платформах или сервисах) и практики его использования в работе с обучающимися (воспитанниками) по любому предмету, во внеурочной деятельности или конкретному направлению воспитательной работы. Может быть представлен ресурс, поддерживающий различные модели смешанного обучения, дистанционную работу, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, осуществление проектной и исследовательской деятельности, подготовку к конкурсам и олимпиадам и пр.. Авторство должно быть не менее 70%.
Образовательные платформы и сервисы в работе учителя (педагога)	Описание опыта интеграции верифицированных цифровых ресурсов в практику работы учителя-предметника (педагога). Особо следует выделить: достижению каких предметных результатов способствует это использование, как трансформируется методика преподавания предмета, способствует ли это развитию метапредметных и личностных результатов, функциональной грамотности. Какие изменения внесены в рабочую программу учителя (педагога)? Может быть представлен опыт, описывающий использование различных моделей смешанного обучения, организацию дистанционной работы, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, практику гибридного обучения, опыт осуществления проектной и исследовательской деятельности, практику подготовки к конкурсам и олимпиадам и пр..
Практики интерактивного взаимодействия в цифровой среде	Описание форм (или формы) дистанционного взаимодействия с обучающимися (воспитанниками), возможно, с их родителями. Могут быть представлены урочные или внеурочные мероприятия (сетевые проекты, акции, викторины, флеш-мобы, хакатоны, онлайн-собрания, конкурсы, дистанционный урок и пр.), организованные удаленно с использованием различных цифровых платформ и сервисов.