

История успеха моих учеников

Что нужно для успеха каждому ученику?

Способность мыслить, рассуждать, быть услышанным и понятым.

Такой результат может принести работа над проектом.

Тема нашего проекта «Наше питание». Проект – информационный, коллективный, краткосрочный. Детей заинтересовали вопросы: «Почему нельзя есть то, что всегда хочется, а то, что не нравится, есть нужно?» Правильное питание – залог здоровья, но не все это воспринимают серьезно. С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неременное условие нашего здоровья и долголетия.

Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах. Необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания нашего проекта.

Сами ребята заметили, что в столовой во время завтрака многие отказываются есть рыбу, большинство не притрагиваются к каше, а некоторые не едят суп, котлеты, а покупают булочки, шоколадки.

Класс по желанию разделился на 4 группы, которые стали исследовать полезные, но нелюбимые продукты и их влияние на организм человека, ещё ребята решили узнать, что люди ели раньше, какой путь проходит пища в нашем организме и из каких веществ состоит наша пища.

Работая над проектом, мои ученики сделали «открытие» – оказалось, что для того, чтобы организм получал энергию, надо принимать полезную пищу, от которой многие раньше отказывались. Используя разнообразные источники, собранную информацию, третьеклассники узнали много интересного о пище и пищеварительной системе. Результатом проекта стали презентации, которые дети создали, работая в группах самостоятельно. Следует отметить, что такие показатели, как самостоятельность, организационные умения, коммуникативные, информационные умения стали выше, чем до выполнения проекта. Творческий потенциал каждого учащегося раскрыт, каждый ученик публично продемонстрировал достигнутый результат, который значим и интересен для детей. Процесс и результат проекта принесли детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции, совместная работа очень сдружила учеников. Разве это не успех?