

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой

Региональный конкурс «Эффективные формы продвижения чтения»

**Урок-презентация как форма продвижения чтения электронной книги
на портале "ЛитРес: Школа"**

(описание опыта)

Автор: Чебохина Наталья Юрьевна,
заведующий библиотекой

Рыбинск, 2019

Современный подросток, прежде всего, потребитель компьютерных продуктов, личность, ориентированная на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Сегодня школьнику надо, чтобы информация подавалась ярко, динамично, и желательно коротко.

Именно интерактивные, презентационные, мультимедийные, мобильные формы проведения мероприятий позволят активизировать читательскую и творческую заинтересованность учащихся, позволят библиотеке приобрести высокий статус в информационном и культурном пространстве, повысят её престиж, сделают чтение более привлекательным.

Продвижение книги и чтения – приоритетное направление деятельности любой библиотеки, а также информационно-библиотечного центра (ИБЦ).

Компьютеризация библиотеки (ИБЦ) позволила применять новые формы работы с учащимися, например, **электронные презентации**, которые подняли библиотечные мероприятия на иной качественный уровень. Показ на большом экране видеофильмов, слайдов, фотографий, иллюстраций, электронных изданий делают встречу с книгой более эффективной.

Презентация играет важную роль в продвижении любого товара, в том числе и книги. Грамотно сделанная и эффективно проведенная презентация способна вызвать интерес даже у самой неактивной публики.

Главная цель презентации – привлечь внимание, заинтересовать учащегося, вызвать желание взять книгу в руки и прочитать её.

Презентация может стать и средством познания, и способом развития мотивации к чтению. Её можно рассматривать как один из способов рекомендательной библиографии, как новое средство накопления информации.

Презентация при помощи офисного приложения Microsoft PowerPoint – классический, а чаще всего стандартный, вариант презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Она удобна для использования в библиотечной работе, на уроках и внеклассных мероприятиях.

В целях популяризации чтения в информационно-библиотечном центре гимназии проводятся уроки-презентации различной тематики. Приведу пример продвижения чтения электронной книги на портале "ЛитРес: Школа" при помощи презентации.

В 2018-2019 учебном году в рамках празднования Дня космонавтики, для учащихся 5-х классов был проведен библиотечный урок-презентация «Звёздный сын Земли», посвященный первому космонавту земли Ю. А. Гагарину. Первый полёт человека в космос стал одним из самых значительных событий XX века.

На уроке учащиеся с интересом слушали рассказ, сопровождающийся презентацией о Юрии Гагарине, о том, каким он остался в памяти людей.

В конце урока ребятам было предложено познакомиться с электронной книгой Монвиж-Монтвид А. И. «Юрий Гагарин» на портале «ЛитРес: Школа». В книге говорится о том, кто такие космонавты, и кого из них брали в космос, так же упоминается о первых собаках, полетевших в космос, о великом ученом Циолковском, о советском ученом и конструкторе С. П. Королеве. И,

конечно же, о том, как наш космонавт 12 апреля 1961 года впервые полетел в космос, и какой это был триумф, не только для нашей страны, но и за рубежом. А в конце книги описан самый последний полет Юрия Алексеевича 27 марта 1968 года.

Урок прошел в позитивной атмосфере. Ребята открыли для себя много нового и интересного о настоящих героях — покорителях космоса и, конечно, поняли, «кто много читает, тот много знает».

Результативность данного урока: 28 электронных книговыдач Монвиж-Монтвид А. И. «Юрий Гагарин» учащимся 5 класса.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование электронной презентации в проведении библиотечного урока развивает познавательные интересы учащихся, продвигает чтение, стимулирует обращение к книге.

Такая форма преподнесения информации учащимся, усиливает характер её психологического восприятия, глубину усвоения материала. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Еще Константин Дмитриевич Ушинский рекомендовал применять наглядное обучение, «которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринятых ребенком». Поэтому очень важно использовать не только живой язык, эмоциональный рассказ, но и иллюстративный материал.

Как показывает практика, обладая элементарной компьютерной грамотностью, библиотекарь способен готовить презентации и проводить регулярные показы и выступления перед учащимися с целью повышения престижа чтения.

Благодаря тому, что презентации очень просты для восприятия, они являются особенно эффективными в продвижении книги и чтения и как одна из эффективных способов представления информации.

Во-первых, это обширный источник информации (визуальной, графической, текстовой). Слайды презентации иллюстрируют содержание книги, в них дается краткий анонс, предлагаются цитаты и ставятся проблемные вопросы.

Во-вторых, использование компьютерной презентации поможет активизировать интерес к произведению, поможет создать условия для самостоятельной интеллектуальной деятельности учащихся при написании реферата, исследовательской работы.

Список приложений

1. Приложение №1 Библиотечный урок-презентация «Звездный сын земли»
2. Приложение №2 Презентация «Звездный сын земли»
3. Приложение №3 Фоторепортаж