

Эссе

Как мы готовили проект «Электричество в нашей жизни».

На уроке произошло внезапное отключение электроэнергии. Возникли вопросы: почему в классе погасли лампочки, и отключилась аппаратура? Что такое электрический ток, где он вырабатывается и как приходит к нам в дом? Почему современный человек не может обойтись без электрической энергии?

В программе «Окружающий мир» в Образовательной системе «Школа 2100» в 4 классе изучается тема «Электричество в природе. Использование электричества человеком». После изучения этой темы учащиеся захотели ответить на вопросы, почему в классе погасли лампочки, что такое электрический ток и как он приходит к нам в дом? Класс распределился на две группы. Выработали критерии работы в группе.

Распределение шло по принципу заинтересованности вопросов. Первая группа решила узнать: где вырабатывается электрический ток и как он приходит к нам в дом. Вторая группа решила выяснить, сколько электроэнергии потребляет каждая наша семья, как сберечь электроэнергию.

На занятиях по внеурочной деятельности учащиеся 1 группы составили электрическую цепь, состоящую из батарейки, лампочки, выключателя. Повернули выключатель, лампочка загорелась!!! Были выяснены условия, при которых существует электрический ток: наличие источника тока, потребителя, проводников, выключателя. Возникли вопросы:

- Где находится источник тока для всех электроприборов, которые используются у нас дома?
- Как передается электрический ток к потребителям, то есть к нам?

Дарья Соколова подготовила выступление «Электростанции Ярославской области. Угличская ГЭС». У Куликова Дмитрия родители работают электриками. Дима с помощью родителей составил схему передачи электроэнергии в нашей округе. Затем на внеурочной деятельности сделали макет передачи электроэнергии в нашей местности. После сборки электрической цепи возникла идея сделать на ее основе игрушку-тренажер.

Каждый современный человек не может представить свою жизнь без благ цивилизации, которые несёт электричество в наш дом. Ученики 2 группы сфотографировали электроприборы, которые есть у них дома. В течение недели наблюдали и записывали расход электроэнергии, а затем рассчитали:

сколько электроэнергии потребляет каждая семья за 1 день. Составили таблицу расхода электроэнергии.

Однако ток, хоть и приносит огромную пользу человечеству, все же таит в себе массу проблем и опасностей. Ещё в 1 классе учащиеся на уроках окружающего мира изучали тему « Правила использования электроприборов. Правила противопожарной безопасности»

Учащиеся нашли в интернете рисунки электроприборов, составили буклет «Правила пользования электроприборами». Познакомили с этими правилами учеников 1,2, 3 класса и подарили им буклеты.

Заключительным этапом стало представление группами своих работ. На представление пригласили учащихся 3 и 5 класса. Оценивали выступление учащиеся 5 класса по критериям, которые разработали совместно.

Общим итогом проекта стал девиз «Без электроэнергии нет современной жизни! Электроэнергию надо беречь!! Электричество является составной частью природы, окружающего мира. Оно присутствует во всём: в каждой частичке нашей ПЛАНЕТЫ, в пространстве, в самом человеке.

Используя свойства электричества человек создаёт приборы, приспособления и оборудование для улучшения условий жизни, труда, для познания окружающего мира.

ЧЕЛОВЕК стремится к комфорту, новым возможностям, в светлое будущее в этом ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ МИРЕ.