**Паспорт проекта**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (Название) проекта |  | |
| Образовательная(ые) организация(ии) |  | |
| Руководитель(и) проекта | *ФИО, должность* | |
| Консультант(ы) проекта | *ФИО, должность (может и не быть)* | |
| Предмет(ы) (учебный курс) | *Можно указать близкие к теме проекта предметы* | |
| Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект |  | |
| Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС |  | |
| Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентирован­ный, ролевой, творческий) |  | |
| Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуни­ка­ционный)) |  | |
| Проблема | *Описание проблемы (определение актуальности выбранной проблемы (на уровне класса, школы, социума), необходимости ее решения)* | |
| Цель(и) | *Педагогическая (формирование умений) и практическая (продукт проектной деятельности)* | |
| Задачи | *Более конкретно определить, каким образом будет достигаться (достигалась) поставленная цель проекта* | |
| Основное содержание | *Кратко* | |
| Вопросы проекта | *Проблемные вопросы, на которые участники проекта искали ответы*  *(так как наличие вопросов и есть повод для организации проекта, это также один из критериев, что отличает проект от мероприятия)* | |
| Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания) | *Должны соотноситься с целью проекта* | |
| Планируемые продукт(ы) | *Должны соотноситься с целью проекта и типом проекта* | |
| Список источников информации | *Исходный (отправной) список источников информации, который руководитель проекта* | |
| Необходимые ресурсы | *Например, оборудование, поездки, …* | |
| Характер координации (открытая/скрытая) |  | |
| Количество участников | Педагогов *(педагоги (учебный предмет), которые привлекаются в ходе реализации проекта)* | Обучающихся |
| Количество групп |  | |
| Индивидуальные проектные задания |  | |
| Групповые проектные задания |  | |
| *Предполагаемые роли в проектной группе* *(этого пункта может и не быть)* |  | |
| Продолжительность проекта |  | |
| Календарный план (виды деятельности – сроки)  Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ урока* | *Тема урока* | *Виды учебной деятельности* | *Время выполнения* | *Домашнее задание* | | *1* |  |  |  |  | | *Самостоятельная внеурочная работа*  Виды учебной Де / Время выполнения | | | | | | *2* |  |  |  |  | | *Самостоятельная внеурочная работа*  Виды учебной Де / Время выполнения | | | | | | *3* |  |  |  |  | | *Самостоятельная внеурочная работа*  Виды учебной Де / Время выполнения | | | | | | |

1. При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса) [↑](#footnote-ref-1)