**Паспорт проекта**[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (Название) проекта |  |
| Образовательная(ые) организация(ии) |  |
| Руководитель(и) проекта | *ФИО, должность* |
| Консультант(ы) проекта | *ФИО, должность (может и не быть)* |
| Предмет(ы) (учебный курс) | *Можно указать близкие к теме проекта предметы* |
| Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект |  |
| Реализация в соответствии с ФГОС/ ФК ГОС |  |
| Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентирован­ный, ролевой, творческий) |  |
| Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуни­ка­ционный)) |  |
| Проблема | *Описание проблемы (определение актуальности выбранной проблемы (на уровне класса, школы, социума), необходимости ее решения)* |
| Цель(и) | *Педагогическая (формирование умений) и практическая (продукт проектной деятельности)*  |
| Задачи | *Более конкретно определить, каким образом будет достигаться (достигалась) поставленная цель проекта* |
| Основное содержание | *Кратко* |
| Вопросы проекта  | *Проблемные вопросы, на которые участники проекта искали ответы**(так как наличие вопросов и есть повод для организации проекта, это также один из критериев, что отличает проект от мероприятия)* |
| Планируемые результаты (общеучебные умения и навыки, предметные умения и навыки, предметные знания) | *Должны соотноситься с целью проекта* |
| Планируемые продукт(ы) | *Должны соотноситься с целью проекта и типом проекта* |
| Список источников информации | *Исходный (отправной) список источников информации, который руководитель проекта*  |
| Необходимые ресурсы | *Например, оборудование, поездки, …* |
| Характер координации (открытая/скрытая) |  |
| Количество участников  | Педагогов *(педагоги (учебный предмет), которые привлекаются в ходе реализации проекта)* | Обучающихся |
| Количество групп |  |
| Индивидуальные проектные задания |  |
| Групповые проектные задания |  |
| *Предполагаемые роли в проектной группе* *(этого пункта может и не быть)* |  |
| Продолжительность проекта |  |
| Календарный план (виды деятельности – сроки)Для урочного и/или урочно-внеурочного типов проекта рекомендуется формат таблицы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Виды учебной деятельности* | *Время выполнения* | *Домашнее задание* |
| *1* |  |  |  |  |
| *Самостоятельная внеурочная работа*Виды учебной Де / Время выполнения |
| *2* |  |  |  |  |
| *Самостоятельная внеурочная работа*Виды учебной Де / Время выполнения |
| *3* |  |  |  |  |
| *Самостоятельная внеурочная работа*Виды учебной Де / Время выполнения |

 |

1. При желании участника Конкурса в структуру Паспорта можно внести дополнения, изменить последовательность представления параметров проекта (исходя из логики участника Конкурса) [↑](#footnote-ref-1)