**Представление идеи сетевого проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | | **Комментарии и рекомендации по заполнению** |
| Авторы-разработчики проекта | | *Смирнов Алексей Сергеевич* |
| Рабочее название проекта | | *Россия в современном мире.* |
| Основная идея проекта | | *Цель и задачи предлагаемого проекта: Определение современного места России в мире, показать её значение, перспективы, варианты развития, влияние в политических, экономических процессах. Рассматриваемые проблемы: экономический кризис в России, возможные варианты выхода из него. Россия страна участник в международных организациях, проблема полноценного участия. Структурные особенности экономики, ресурсная направленность – основной тормоз развития страны. Резервный фонд, значение, проблемы исчерпания и наполнения. Россия страна гарант стабильности в мире. Возможные предложенные задания школьникам: работа в сети Интернет, подбор, анализ и синтез информации, написание рефератов, решение задач, создание графиков, карт, схем, отображающих динамику современных процессов и т.д.* |
| Участники | | *В проекте могут принять участие учащиеся 9-10 класса. Форма участия: командное или индивидуальное.*  *Умения и навыки необходимые для реализации проекта:*   * выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; * ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; * представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; * Составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении или оценке географической информации; * *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;* * *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;* * *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;* * *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;* * *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.* |
| Содержание учебной деятельности | | *Опишите проект подробнее: укажите основные этапы и содержание деятельности координатора, обучающихся, педагогов, опишите задания и формы представления результатов их выполнения.*  *Укажите, сколько времени нужно на реализацию проекта. И укажите, в какие календарные сроки можно было бы реализовать проект.* |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этап проекта** | **Содержание учебной деятельности** | **Форма представления результатов** | **Примерные сроки проведения** | **Деятельность координатора проекта** | **Деятельность участников** | | Подготовительный | Постановка цели, формулирование задач, рассматриваемых вопросов, проблем, распределение содержания между участниками проекта. | Семинар, круглый стол | Апрель | Помощь в организации предстоящей работы,  постановке цели, формулировании задач, рассматриваемых вопросов, проблем, распределении содержания между участниками проекта. | Ставят цель, формулируют задачи, рассматриваемых вопросов, проблем, распределяют содержание между участниками проекта. | | Аналитический | Работа в сети Интернет, подбор, анализ и синтез информации | Практическая работа | Апрель | Помощь в отборе информации | Подбор, анализ и синтез информации | | Практический | Написание рефератов, решение задач, создание графиков, карт, схем | Практическая работа | Апрель | Определение структуры предполагаемых продуктов | Написание рефератов, решение задач, создание графиков, карт, схем | | Предварительной защиты | Разработка плана ответа, представление проделанной работы в виде конечных продуктов. Презентация информационных продуктов, репетиция защиты. | Семинар | Май | Разработка плана ответа | Работают над итоговым выступлением, демонстрацией опыта | | Публичная защита проекта | Выступление каждого участника проекта о проделанной работе и полученных результатов | Научная конференция, зачёт | Июнь | Разработка плана ответа | Защищают свой опыт, разработку | | | |
| Оценивание в проекте | *Опишите подробно, как будет оцениваться деятельность участников проекта: периодичность, методы и инструменты оценивания, потребуется ли привлечение внешних экспертов, предусмотрена ли само или взаимооценка участников.* | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Этап проекта** | **Название инструмента оценивания** | **Краткое описание инструмента** | **Кто оценивает (внешние эксперты, координатор, самооценка, взаимооценка)** | | Подготовительный | **Анкетирование участников проекта** | Я лучше всего делаю, когда …  Мне нравится работать с другими, когда …  В этом проекте меня больше всего привлекает …  Я хотел бы узнать ещё больше о …  В моей работе мне хотелось бы улучшить ….  Мне нужна помощь в …  Прежде чем приступить к работе над этим проектом, мне …  Когда мне нужно что-то изучить, я … | координатор | | Аналитический | Лист затруднений: (заполняется в течение работы над проектом) | **Не понимаю суть задания**  - не хватает знаний,  - не понятны термины и определения,  - не понимаю цели работы над проблемой  - другое  **трудность в словесной формулировке**  - не владею терминологией  - не знаю с чего начать  - не знаю примеров формулировок  **Варианты выхода из затруднения** | самооценка | | Практический | Лист затруднений: (заполняется в течение работы над проектом) | **Не понимаю суть задания**  - не хватает знаний,  - не понятны термины и определения,  - не понимаю цели работы над проблемой  - другое  **трудность в словесной формулировке**  - не владею терминологией  - не знаю с чего начать  - не знаю примеров формулировок  **Варианты выхода из затруднения** | самооценка | | Предварительной защиты | **Контрольный лист защиты проектом** | Отображены критерии выступления, план, содержание, объём, результаты работы | Координатор, взаимооценка | | Публичная защита проекта | Контрольный лист защиты проектом | Отображены критерии выступления, план, содержание, объём, результаты работы | Внешние эксперты | | | |
| Методическое сопровождение проекта, дидактические материалы | | *Методические и дидактические материалы необходимо подготовить для участников: Энциклопедия Кирилла и Мефодия, Ресурсы сети Интернет, мультимедийные диски по географии.* |
| Платформа для проведения проекта | | *Предлагаем использовать в качестве платформы для реализации проекта ВикиИРО.*  *При желании использовать в качестве платформы другой ресурс (сайт, социальная сеть, др.), укажите этот ресурс, кратко обоснуйте свой выбор.* |
| Ресурсы сети Интернет для реализации проекта | | *Опишите, какие дополнительно социальные сервисы Вы планируете использовать для реализации проекта, обоснуйте свой выбор.* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Этап проекта** | **Содержание задания** | **Название сервиса** | **Адрес** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | |
| Подведение итогов проекта | | *Научная конференция, защита работ, в виде презентации опыта. Выявление победителей необязательно.* |