**«Бинго»**

*Возможные цели: мотивация, планирование, актуализация, изучение нового материала, рефлексия.*

Вариант 1 (*планирование, актуализация, рефлексия*). После введения в тему урока и этапа мотивации, когда учащиеся уже определили, о чём будет идти речь на уроке, и сформулировали свою цель, учитель предлагает им начертить в тетрадях таблицу 2х3 и внести в неё шесть слов, которые, по их мнению, обязательно встретятся сегодня на уроке. Можно попросить учащихся озвучить слова, которые они написали (по желанию).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задача учащихся – в течение урока вычёркивать слова, как только они их услышали или увидели. Если у учащегося все 6 слов в таблице оказались вычеркнуты, он (она) кричит «Бинго». Это первый победитель. Но сначала он (она) объясняет, как все его (её) слова связаны с темой урока. Победителей игры в бинго на уроке может быть не один. Можно объявить «пятёрку» или «десятку» победителей.

Вариант 2 (*мотивация к чтению / просмотру/ прослушиванию, изучение нового материала*). Можно использовать бинго перед чтением информационного текста или параграфа по теме, перед просмотром учебного видеоролика или перед прослушиванием аудиотекста.