

## Визитная карточка сетевого проекта

АВТОР ПРОЕКТА	
<b>ФИО</b>	Ларина Светлана Анатольевна
<b>Место работы</b>	МОУ СОШ №71
<b>Должность</b>	Учитель информатики
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
<b>Название проекта</b>	Помоги найти друга
<b>Цель проекта</b>	Воспитание толерантности и милосердия школьников путём вовлечения их в волонтерскую деятельность
<b>Предметная область</b>	Надпредметный проект
<b>Межпредметные связи</b>	Окружающий мир, зоология, обществознание, информатика, изобразительное искусство
<b>Категория участников</b>	Учащиеся 7-11 классов
<b>Продолжительность проекта</b>	Долгосрочный: 6 месяцев
<b>Типология проекта</b>	Сетевой социальный
<b>Сервисы проекта</b>	Файловые хранилища Фотосервисы Видеосервисы Сетевые сервисы Электронная почта Опросные формы и анкеты
<b>Сайт проекта</b>	<a href="http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сайт_проекта_Помоги_найти_друга">http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сайт_проекта_Помоги_найти_друга</a>
<b>Символика проекта</b>	Разрабатывается участниками проекта
ОСНОВА ПРОЕКТА	
<b>Образовательные стандарты, рабочие программы</b>	
<b>Планируемые результаты</b>	
<p>После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:</p> <p><b><u>личностные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативы в постановке задач</li> <li>- нести ответственности за результаты проекта</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию</li> </ul> <p><b><u>метапредметные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать гипотезы решения задач</li> <li>- искать информацию в сети Internet</li> <li>- собирать, систематизировать и анализировать информацию</li> </ul>	

<p>- подводить итоги, оформлять результаты</p> <p><b><u>предметные:</u></b></p> <p>- использовать знания по информатике при работе по созданию работ в рамках проекта (при работе в соц. сетях и различных приложениях)</p> <p>- объяснять значение тех или иных программных продуктов, используемых учащимися при создании работ в рамках проекта</p> <p>- применять полученные знания и навыки для организации и планирования в повседневной жизни</p>		
<b>Направляющие вопросы</b>		
<b>Основополагающий вопрос</b>	Бродячие бездомные животные. Истреблять или помогать?	
<b>Проблемные(й) вопрос(ы)</b>	Возможно ли уменьшить численность бездомных животных, не убивая их?	
<b>Частные вопросы</b>	<b>Формы представления продуктов деятельности</b>	
<p>1. Говорят «всем невозможно помочь». Стоит ли тогда хоть что-то делать?</p> <p>2. Откуда берутся бездомные животные?</p> <p>3. Как помочь финансово, если у самого нет денег?</p> <p>4. Как помочь другим людям полюбить животных?</p> <p>5. С сердцем самой чистой породы. Купить или приютить?</p>	<p>1. Банер для благотворительного сбора</p> <p>2. Агитационный буклет</p> <p>3. Наклейка на ящик для пожертвований</p> <p>4. Мотивирующие подвижные изображения (gif)</p> <p>5. Мотивирующие видеоролики</p>	
<b>ЭТАПЫ ПРОЕКТА</b>		
<b>Название этапа/сроки</b>	<b>Педагог</b>	<b>Участники</b>
1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2 недели)	<p>1.1.1. Продумать идею проекта. Провести опрос с целью выявления актуальности тематики проекта.</p> <p>1.1.2. Найти партнера(благотворительный фонд), которые будут задействованы в проекте.</p> <p>1.1.3. Оформить регламент (визитку) сетевого проекта. Предложить символику проекта.</p> <p>1.1.4. Подготовить материал по сопровождению проекта</p> <p>1.1.5. Разработать инструменты оценивания. Подготовить технологическую платформу проекта</p>	<p>1.2.1. Принимают участие в опросе (для отбора заинтересованных участников проекта).</p> <p>1.2.2. Разрабатывают символику проекта.</p>

	<p>(сайт). Разработать необходимые инструкции.</p> <p>1.1.6. Разместить информацию о проекте на сайте ОУ, в СМИ.</p>	
<p>2 ЭТАП. ПРОЕКТИРОВО ЧНЫЙ (1 месяц)</p>	<p>2.1.1. Выявить первоначальные представления, знания и умения обучающихся по теме проекта с помощью опроса</p> <p>2.1.2. Создать проблемную ситуацию, а также условия для определения и формулировки основополагающих и частных вопросов и способов их решения.</p> <p>2.1.3. Составить план работы над проектом, познакомить с сайтом проекта, собрать согласия на обработку персональных данных.</p>	<p>2.2.1. Обсуждение своей работы над проектом</p> <p>2.2.2. Распределение выполняемых задач, определение сроков.</p> <p>2.2.6. Участие в обсуждении критериев оценки работ, которые необходимо выполнить. <i>Законные представители несовершеннолетних дают согласие на обработку персональных данных детей, использования их работ, фотографий.</i></p>
<p>3 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИ Й (Основной) (4 месяца)</p>	<p>3.1.1. Координирует работу и консультирует участников проекта он-лайн или через почту;</p> <p>3.1.2. Фиксирует процесс работы через отслеживание активности на сайте сетевого проекта. Оценивает промежуточные результаты работы в <a href="#">Таблице распределения задач между участниками проекта</a>;</p>	<p>3.2.1. Сбор и анализ материала.</p> <p>3.2.2. Создание продуктов проектной деятельности и размещение их в сети Интернет;</p> <p>3.2.3. Задают вопросы координаторам, уточняют необходимые моменты.</p>
<p>4 ЭТАП. КОНТРОЛЬНО- КОРРЕКЦИОНН ЫЙ (НЛО) (совместно с этапами 2 и 3)</p>	<p>4.1.1. Оценить промежуточные результаты работы. Способствовать процессу самооценки, взаимной оценки промежуточных результатов работы среди обучающихся.</p> <p>4.1.2. Контроль за распределением и выполнением обязанностей, корректировка рабочих материалов.</p> <p>4.1.3. Обеспечение безопасной работы в сети Интернет.</p> <p>4.1.4. Привлекает экспертов проекта (взрослых и детей) к оцениванию работ.</p>	<p>4.2.1. Самооценка и взаимная оценка.</p> <p>4.2.2. Корректировка материалов.</p> <p>4.2.3. Соблюдение требований по безопасной работе в сети Интернет.</p>
<p>5 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ НЫЙ (1 неделя)</p>	<p>5.1.1. Организовать презентацию проекта в дистанционной форме (видеоконференцсвязь).</p> <p>5.1.2. Подготовить и представить критерии оценки итоговых продуктов и выступлений.</p> <p>Организовать оценивание</p>	<p>5.2.1. Представление проекта.</p> <p>5.2.2. Оценивание результатов работы (самооценка и оценка других работ).</p> <p>5.2.3. Рефлексия (заполнением итогового опроса "Быть волонтером-это...").</p>

	результатов работы экспертами. 5.1.3. Разместить информацию о результатах проекта на сайте ОУ, в СМИ. 5.1.4. Оформить портфолио проекта.	
<b>ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ</b>		
<b>До работы над проектом</b>	<b>В ходе реализации проекта</b>	<b>После завершения работы над проектом</b>
Оценка готовности учеников к участию в проекте при помощи опроса	Оценка динамики выполнения задач с помощью <a href="#">Таблицы распределения задач между участниками проекта</a>	Оценка полученных знаний о мире милосердия, готовность учащихся в дальнейшем заниматься благотворительностью с помощью опроса
<p><b>Описание процедур оценивания:</b></p> <p>Формы оценивания подготовлены педагогом, учащиеся самостоятельно заполняют формы, педагог анализирует информацию.</p>		
<b>РЕСУРСЫ</b>		
<b>Технологическое оборудование</b>	ПК	
<b>Программное обеспечение</b>	Paint, MS Office	
<b>Прочее оборудование, принадлежности</b>	ПК, ручка, карандаш	
<b>Печатные материалы</b>	буклеты	
<b>Интернет-ресурсы</b>	Соц.сети, поисковые системы	
<b>Другие ресурсы</b>		

### **Краткая аннотация:**

Сетевой проект «Помоги найти друга» предназначен для учащихся 7-11 классов.

Данный проект поможет понять, что человек – хозяин мира, а поэтому он в ответе за этот мир и всё, что в нём происходит.

Проект поможет узнать больше о жизни «братьев наших меньших», а также о благотворительности и технологиях фандрайзинга, научит быть ответственным за свой выбор, воспитает толерантное отношение и чувство милосердия и сострадания ко всему живому.