

## Достижения моих учеников

В марте в любой школе праздничная суета. Ребята разучивают песни, стихи, готовят инсценировки. Изготавливают различные сувениры. Странятся изо всех сил порадовать своих мам, бабушек, учителей.

Возникает проблема, что подарить своим близким.

На одном из внеурочных занятий ребята посмотрели презентацию об истории возникновения почтовой поздравительной открытки. Их заинтересовала эта информация. Первоклассники решили, что в качестве подарка можно использовать поздравительную открытку с 8 марта.

Но возникли сомнения, так ли уж дорога будет подаренная открытка? Возникла гипотеза: «Открытка в доме - это ненужный мусор, так как в современное время гораздо проще поздравить с праздником по телефону или через Интернет». Чтобы подтвердить или опровергнуть это, ребята провели небольшое исследование, ответив на некоторые вопросы: какие бывают открытки, хранятся ли они в семьях, хотят ли близкие получить в подарок открытку.

На следующее занятие ребята подготовили выставку открыток, принесенных из дома, рассказали об истории некоторых из них. Выяснилось, что особенно ценным подарком для близких, будет открытка, сделанная своими руками. Дети заметили, что хоть самодельные открытки во многом проигрывают покупным, но в них есть самое главное – душевность, проявления личного отношения.

Таким образом, выдвинутая гипотеза была опровергнута. Так возник проект «Подари радость», в котором результатом работы стала самодельная поздравительная открытка к дню 8 марта.

В начале ребята высказали предложения, из каких материалов будет изготовлена будущая открытка. Сравнивая свойства картона, бумаги, ткани, пластилина, первоклассники решили, что работать будут с цветным картоном и бумагой, используя клеевой способ соединения. Это наиболее доступные материалы для работы. Чтобы каждая открытка была индивидуальна, отличалась от других, украшать ее решили по-своему. Были разработаны критерии оценивания будущей работы: аккуратность, самостоятельность, оригинальность.

Мы разработали план изготовления изделия, выбрали необходимые материалы и инструменты. Свои креативные способности ребята проявили при оформлении открыток. После выполнения работы провели оценивание по заранее совместно выработанным критериям. Нужно отметить, что все работы были оригинальны.

На школьном праздничном концерте открытки были вручены. Это доставило большое удовольствие родным. На итоговом занятии ребята высказались о своем участии в проекте, практически все отметили, что было радостно дарить открытки, ведь они были сделаны с душой, своими руками.

Кроме того, ребята заметили, что не все зрители на концерте получили подарки. Первоклассники предложили изготовить еще несколько открыток и подарить их жительницам нашего села.

Таким образом, наш проект «Подари радость» получил свое продолжение. Ребята обратились в администрацию сельского совета, где им дали список пожилых женщин, которые редко выходят из дома, мало общаются.

На внеурочном занятии открытки были изготовлены. Кроме того, ребята еще раз повторили праздничные песни, составили и написали текст поздравления.

7 марта ребята торжественно вручили свои подарки. Получив незамысловатый подарок в виде бумажной открытки, сделанной детскими руками, услышав детское пение, бабушки расцвели, почувствовали себя счастливыми от ощущения, что они не забыты, о них помнят и уважают.

По итогам проведенного проекта хочется отметить, что это был первый опыт первоклассников в подобной деятельности. Работа помогла им не только применить на практике навыки работы с доступными материалами, но и проявить свои творческие способности, заинтересованность в общем деле. Первоклассники искренне порадовали своих близких, а также проявили внимание и доброжелательность к людям, которые в этом нуждаются.