**«Бегущий репортёр»**

*Цель: Изучение нового материала.*

Этот приём позволяет развивать умения поискового чтения и коммуникативные УУД (сотрудничество), поскольку является формой кооперативного обучения.

Текст для чтения необходимо разделить на смысловые куски и раздать учащимся. Кроме того каждый учащийся получает рабочий лист с несколькими вопросами по всему тексту (пример в прикреплённом документе). Каждый учащийся (или пара/ группа учащихся) читает свой фрагмент и находит в нём ответ на один из вопросов (или на два).

Когда все учащиеся прочитали свои фрагменты, начинается "гонка репортёров". Учащиеся задают вопросы одноклассникам, которые читали другие фрагменты, и фиксируют их ответы в рабочем листе. Цель - как можно быстрее собрать ответы на все вопросы. Кто это сделал первым, поднимает руку и кричит "Бинго!". Задание останавливается, и победитель озвучивает ответы на вопросы, которые он получил от одноклассников.

**Срок жизни** *(сказка братьев Гримм)*

|  |
| --- |
| Когда господь сотворил мир и собрался определить срок жизни для каждой твари земной, явился к нему осёл и спросил:- Господь, как долго должен я жить?- Тридцать лет, - ответил господь, - этого для тебя достаточно? |

|  |
| --- |
| - Ах, господи, - ответил осёл, - это слишком долгий срок. Ты подумай про моё горестное существование: с раннего утра и до поздней ночи таскать тяжести, носить на мельницу мешки с зерном, чтоб другие ели хлеб, и получать одни только пинки да побои. Сократи мне часть моей долгой жизни.Сжалился господь и определил ему жить восемнадцать лет. |

|  |
| --- |
| Ушёл осёл утешенный, а затем явилась собака.- Как долго ты хочешь жить? - спросил её бог. - Ослу показалось тридцать лет слишком много, а ты будешь этим довольна? |

|  |
| --- |
| - Господи, - ответила собака, - неужели такова твоя воля? Ты подумай только, сколько мне приходится бегать, ведь такой долгий срок мои ноги не выдержат. А если я потеряю голос и не смогу лаять, и не будет у меня зубов, чтоб кусать, что тогда мне останется? Слоняться из угла в угол да ворчать?Господь понял, что собака права, и определил ей срок жизни в двенадцать лет. |

|  |
| --- |
| Вслед за собакой пришла обезьяна.- Тебе, пожалуй, хотелось бы жить тридцать лет? - спросил её господь. - Ведь работать тебе не приходится, как ослу и собаке, и ты всегда весела.- Ах, господи, - ответила обезьяна, - да это только так тебе кажется, а на самом деле иначе. |

|  |
| --- |
| - Ах, господи, - ответила обезьяна, - да это только так тебе кажется, а на самом деле иначе. Когда кругом всего вдосталь, у меня не бывает ложки. Я должна всегда делать весёлые гримасы, корчить рожи, чтоб смешить людей, а когда они кинут мне яблоко, оно оказывается кислым. Как часто за смехом таятся слёзы! Тридцати лет я не выдержу.И бог был милостив и даровал ей десять лет жизни. |

|  |
| --- |
| Наконец, явился человек. Он был весел, здоров и бодр, и стал просить бога, чтобы тот определил ему срок жизни.- Ты должен жить тридцать лет, - сказал господь, - достаточно ли для тебя этого?- Какой короткий срок! - воскликнул человек. |

|  |
| --- |
| - Какой короткий срок! - воскликнул человек. - Когда я построю себе дом, и будет пылать огонь в моём собственном очаге, когда я посажу деревья, и они зацветут и станут приносить плоды, и я буду радоваться жизни, - тогда-то я и должен умереть! О, боже, продли мне срок моей жизни. |

|  |
| --- |
| - Я прибавлю тебе восемнадцать ослиных лет, - сказал господь.- Этого мне мало, - возразил человек.- Тогда ты получишь ещё двенадцать собачьих лет.- И этого мало.- Ну, так уж и быть, - сказал господь, - я прибавлю тебе ещё десять лет обезьяньих, но уж больше ты не получишь.И человек ушёл, но был недоволен. |

|  |
| --- |
| Итак, живёт человек семьдесят лет. Первые тридцать лет - это его человеческие годы, они быстро проходят; в эту пору человек бывает здоров, весел, работает с увлечением и радуется своему бытию. Потом наступают восемнадцать ослиных лет; тогда на него ложится одно бремя за другим: он должен таскать зерно, которое кормит других, и в награду за верную службу он получает только пинки да побои. |

|  |
| --- |
| Потом наступают двенадцать собачьих лет; и лежит тогда человек в углу, ворчит, и нет у него больше зубов, чтоб разжёвывать пищу. А когда пройдёт и это время, наступают, наконец, десять лет обезьяньих; тогда человек становится чудаковатым и слабоумным, делает глупости и становится посмешищем для детей. |

**Бегущий репортёр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто первый пришёл к богу узнать свой срок жизни? | Сколько лет предложил бог сначала ослу? | Чем тяжела жизнь осла? |
| Сколько лет жизни господь определил в итоге ослу? | Кто пришёл к богу вслед за ослом? | Сколько лет предложил бог сначала собаке? |
| Чем тяжела жизнь собаки? | Сколько лет жизни господь определил в итоге собаке? | Кто пришёл к богу после собаки? |
| Сколько лет предложил бог сначала обезьяне? | Чем тяжела жизнь обезьяны? | Сколько лет жизни господь определил в итоге обезьяне? |
| Кто пришёл к богу последним? | Каким сроком жизни был недоволен человек? | Почему человек был не доволен первым предложением бога? |
| Сколько лет жизни господь определил в итоге человеку? | Как человек проживает первый и второй этапы своей жизни? | Как человек проживает третий и четвёртый этапы своей жизни? |