Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13 «Звёздочка»

**Творческий проект для детей 5-7 лет**

**«Сундук со сказками»**

**Руководители проекта:**

 Гусак Марина Юрьевна,

 воспитатель 1кв. категории

Белякова Елена Вячеславовна,

 воспитатель 1 кв. категории

Яровая Светлана Константиновна,

воспитатель 1 кв. категории

Углич

2020

1. **Творческое название проекта:** «Волшебный сундучок»
2. **Актуальность проекта**

Одной из особенностей современного образования является создание условий для развития обучающихся, мотивирование детей учиться эффективно и с удовольствием.

Поэтому, как педагоги, мы видим своей задачей поддержать наших воспитанников, чтобы они становились более самостоятельными в жизни и обучении. Для нас важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями. Мы считаем, что одной из таких форм является технология проектирования, дидактическая ценность которой заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, ставит во главу угла интересы, идеи и предложения самих детей.

1. **Аннотация проекта**

**Участники проекта**:

* дети 5-7 лет (группы «Колокольчик», «Рябинушка»),
* воспитатели: Белякова Е.В., Гусак М.Ю., Яровая С.К.

**Участие в данном проекте поможет сформировать у детей представления:**

* какая работа проходит при подготовке театрализованной постановки;
* кто еще, кроме артистов, задействован в подготовке театрализованной постановки.

**Тип проекта:** творческий

**Тип проекта по форме**: коллективный

**Тип проекта по временным рамкам**: краткосрочный

**Сроки проекта:** 1 неделя

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** выяснить, как создается спектакль.

**Задачи:**

* актуализировать знания детей по теме «атрибуты для театра»
* создать условия для развития творческой активности детей в подготовке к театрализованной деятельности;
* способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата;
* совершенствовать артистические навыки детей;
* анализировать результаты своей деятельности.
1. **Практическая значимость проекта**

Данный проект поможет поддержать интерес у детей к театральному искусству, активизировать творчество детей, направленное на создание социально-значимых творческих продуктов (театрализованная постановка).

Участие в проекте позволит каждому ребенку проявить собственную инициативу, самостоятельность, обрести навыки работы в команде.

1. **Описание проекта**

**Постановка проблемы**. Поводом для данного проекта послужило представление артистов Ярославского цирка «Как Ёжик с Медвежонком Новый год праздновали», показанное в детском саду 19.01.2020г. Ребята были впечатлены мастерством талантливых актеров, и после представления спросили у воспитателя, как разыгрываются спектакли. Маша предложила самим поиграть в театр. Другие ребята поддержали её идею.

При совместном обсуждении дети захотели подробнее узнать:

**Основополагающий вопрос:**

Как готовится спектакль?

**Частные вопросы:**

* Какую сказку можно разыграть?
* Что нужно, чтобы показать спектакль?
* Где можно показать спектакль?
* Кто что делает при подготовке спектакля?

Дети начали предлагать, какую сказку можно показать: «Репка», «Колобок», «Теремок». Дети сами назначили роли – оказалось, что не всем ребятам достались роли в сказке. Возникла проблема: все дети захотели стать участниками сказочного представления, но количество ролей было ограничено. В ходе обсуждения возникшей проблемы решили сыграть две сказки. Часть детей будут артистами, остальные – зрителями, затем поменяются местами. Кто-то предложил расставить стульчики для зрителей, пока артисты готовятся к представлению.

Ребята обыграли знакомые для них сказки «Колобок» и «Теремок».

Эта деятельность принесла детям массу положительных впечатлений и радостных эмоций. На следующий день ребята вновь изъявили желание играть в театр. Однако обе сказки уже были сыграны. От детей поступили предложения придумать новые сказки, показать представление для других детей, устроить настоящий театр.

Так зародилась идея проекта: подготовить представление, в котором для всех детей найдутся роли и обязанности.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки** | **Дети** | **Педагог** |
| Подготовительно-проектировочный | 10.02.2020 | Предложили деятельность для проекта.Участвуют в обсуждении темы проекта, содержания деятельности.Участвуют в разработке плана проекта. | Наблюдает за детьми, ходом их обсуждения.Участвует в обсуждении темы проекта с детьми группы.Координирует деятельность детей по разработке плана проекта.Обеспечивает сохранение бесконфликтной среды при обсуждении детьми проектной деятельности. |
| Практический | 10.02.2020 -12.02.2020 | Обсуждают, что необходимо для подготовки театрализованного представления: билеты, афиша, костюмы, атрибуты. Обсуждают, какими будут билеты и афиша, как их сделать, голосуют. Изготавливают билеты и афишу (НОД, Приложение 1).Размещают афишу в группе младшего возраста детского сада.Изготавливают декорации,маски для театрализации (НОД, Приложение 2). Репетируют. | Координирует деятельности детей.Проводит НОД по продуктивной деятельности детей.Наблюдает за детьми, при необходимости координирует их действия.Наблюдает за детьми, при необходимости координирует их действия.Отрабатывает с детьми движения, жесты, речь и импровизируют голоса животных, используя элементы пантомимы, упражнений на звукопроизношение, пальчиковую и дыхательную гимнастику и т.д. |
| Презентация | 13.02.2020 | Участвуют в оформлении сцены.Дети-артисты: выступают с театрализованной постановкой.Остальные дети выполняют роль гримеров, костюмеров, билетеров.Помогают детям занять свои места. | Совместно с педагогами группы младшего возраста (в которой будет показан спектакль) готовят помещение для театрализации: расставляют стулья для зрителей, прикрепляют к спинкам круги с номерами (соответственно билетам). Оформляют сцену необходимым инвентарем и атрибутами. |
| Обобщающе-результативный | 14.02.2020 | Анализируют результаты проектной деятельности. Обсуждают перспективы развития проекта:* показ спектакля для детей из других групп;
* показ спектакля для родителей;
* работа над новыми сказочными сюжетами;
* изготовление новых атрибутов и декораций.
 | Координирует деятельность детей. |

**Результаты проекта**

* Для детей младшего возраста организовано театрализованное представление по сказке «Теремок».
* Центр сюжетно-ролевых игр пополнен новыми материалами, созданными детьми: маски, декорации.

В ходе реализации проекта дети имели возможность свободно включаться в театрализованную деятельность, проявлять свою инициативу и самостоятельность в творчестве и организации совместной работы. Дети узнали о том, какая работа проходит при подготовке спектакля, и кто еще, кроме артистов, задействован в подготовке театрализованной постановки.

**Продукты проекта**

* Театрализованное представление по сказке «Теремок».
* Творческие работы детей: билеты, афиша, декорации, маски для театрализации.