**„Speed Dating“ («Быстрые свидания»)**

*Возможные цели: актуализация, изучение нового материала, презентация, тренировка, работа над ошибками*

Учащиеся выстраиваются в две шеренги лицом друг к другу (или стулья в классе ставятся в два ряда). Учитель даёт первое задание или задаёт вопрос, и учащиеся в парах в течение ограниченного количества времени обсуждают этот вопрос или выполняют задание. Время для обсуждения устанавливает учитель (например, 1,5-2 минуты), можно использовать таймер в телефоне, на онлайн-доске: <https://classroomscreen.com>, <https://digiscreen.zum.de> или таймер онлайн: <https://onlinetimer.ru>, <https://online-timer.ru>, <https://budilki.ru/timer/>, <https://onlinealarmkur.com/timer/ru/>. Когда время закончилось, один ряд сдвигается на шаг вправо или пересаживается на один стул дальше (последний ученик в ряду переходит в начало своего ряда), и учитель даёт второе задание (задаёт второй вопрос). Процесс повторяется несколько раз. Таким образом учащиеся могут обсудить 8-10 не очень объёмных вопросов.

Примеры:

На уроке русского языка: подберите … синонимов к слову …, подберите … эпитетов к слову …, объясните минимум … значения слова … (например, *луч*, *ткань, клетка,* *класс, побег, косяк, род*, *разряд*, *обрыв* …).

На уроке иностранного языка: перечислите … домашних животных (диких животных, школьных предметов, глаголов движения … ), образуйте … существительных с помощью суффикса … .

На уроке математики: продолжите логический ряд: «121 144 169 \_\_\_»; расставьте знаки, чтобы получилось верное равенство «81 9 16 4 = 100»; «Приведите … примеров параболы в жизни».

**Варианты использования:**

- Для актуализации материала можно использовать этот приём следующим образом: обозначить тему и попросить учащихся написать свои ассоциации по этой теме. После этого проводить «Быстрые свидания». Учащиеся в парах показывают друг другу свои ассоциации и задают друг другу по одному вопросу к тому слову, отношение которого к теме им, возможно, не понятно. Затем один ряд перемещается на шаг вправо, и обсуждение ассоциаций происходит со следующим партнёром.

- В процессе изучения нового материала можно разделить учащихся на группы и разделить материал между группами. Каждая группа готовит ответы на 1-2 вопроса по теме. Затем учащиеся получают список всех вопросов по теме (на которые готовили ответы все группы) и в процессе «Быстрых свиданий» должны получить от одноклассников ответы на вопросы по всему материалу и зафиксировать их кратко в своей тетради.

«Биология», тема «Клеточное строение организмов».

Примерные вопросы для «Быстрых свиданий»:

1. Что такое клетка, и какое значение она имеет для организма?
2. Какие организмы состоят из одной клетки?
3. Что такое ядро клетки, и какую роль оно играет?
4. Что такое мембрана клетки и зачем она нужна?
5. Какие органеллы находятся в клетке, и какую функцию они выполняют?
6. Что такое митохондрии, и какую роль они играют в клетке?
7. Что такое хлоропласты, и в каких организмах они присутствуют?
8. Каким образом клетки обмениваются веществами и информацией?
9. Чем различаются растительные и животные клетки?
10. Что такое клеточное деление и для чего оно нужно?

- Можно «Быстрые свидания» использовать для работы над ошибками после проведённой письменной работы. Учитель распечатывает на рабочем листе или выводит на слайд примеры наиболее часто встречающихся ошибок или наиболее грубые ошибки (без указания авторства). В процессе «Быстрых свиданий» учащиеся в парах обсуждают эти примеры и выясняют, в чём их ошибочность. После работы в сменных парах учителю необходимо убедиться, что все ошибки были исправлены учащимися правильно.